

Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Сұлукөл ауылы «Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытынды АНЫҚТАМАСЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Қазақстан Республикасы, индекс 030116, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Сұлукөл ауылдық округі, Сұлукөл ауылы, Д.Қонаев көшесі, 16

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Тел/факс: 8(71339)-41-1-25. Эл.Поштасы: sulukoljobbm@yandex.kz; web-сайт: <https://sulukol-aitekebi.edu.kz/kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Утегенова Айсауле 23.04.2023 жылы Әйтеке би аудандық білім бөлімі басшысының № 19 бұйрығымен «Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры қызметіне тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанының №469 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Әйтеке би ауданының бөлімі мен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 16 қаңтарда жүргізілген. Тіркеу нөмірі № 105-1904-16-1414

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 970740001965, 16.01.2021 жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні -04.07.1997 жыл.

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы лицензия №KZ73LAA00020227 Берілген күні: 26.01.2021 жыл.

2. Кадрлық құрамға талдау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тәрбиеші қызметімен айналысатын жоғары педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады.

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиешілер туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы тәрбиешілер саны	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші саны	Үлесі
2020-2021	1	1	100%
2021-2022	1	1	100%
2022-2023	1	1	100%

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Жоғары білімі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы
1	Урдашева Гульнур Чапайқызы	Қ.Жұбанов ат Ақтөбе мемлекеттік Университет 2005ж Мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті; Баишев Университеті, «5В010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім бакалавры, 2022ж

Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.

Мектеп директоры 2023 жылдың сәуір айында тағайындалды, сол себепті аттестаттаудан өткен жоқ.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы:

Педагогта 15.04.2016 жылы қорғаған екінші санаты, 2021 жылы тестен тиісті балл жинай алмағандықтан, алынып қалды. Биылғы оқу жылында «педагог сарапшы» санатына портфолио қорғап, тесттен 14.07.2023 жылы өтті, бұйрық әлі шыққан жоқ.

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.

Оқу жылы	Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі				Басшы кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі			
	80 сағаттық	40 сағаттық	120 сағаттық	басқа	80 сағаттық	40 сағаттық	120сағаттық	Басқа
2020-2021			1					
2021-2022				1				
2022-2023								

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Урдашева Гулнур Чапайқызы	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық кеңістік дамытушы ортасын жобалау» «Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру»	Ақтөбе к. 11.10-21.10.2021ж Ақтөбе к. 09.11-28.11.2020ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ Педагогикалық шеберлік орталығы Ақтөбе к. филиалы	72 сағат 120 сағат	Сертификат № 0435722 Сертификат № 002773

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2- тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 24-тармақшасына сай тәрбиешілер кемінде бес жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

3. Тәрбиеленушілер контингенті.

Бағаланатын кезеңдегі 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында тәрбиеленушілер арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ. 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар мектепалды даярлық сыныбында 1 бала бар. Жеке оқу жоспары қағаз түрінде жасалған.

Тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы

2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
Жыл басында	Жыл соңында	Жыл басында	Жыл соңында	Жыл басында	Жыл соңында
11	11	7	7	5	6

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасы негізінде жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша мектепалды даярлық класында бағаланатын кезеңдерде 25 баладан артық емес.

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілер контингенті

2020-2021 о.ж		2021-2022о.ж		2022-2023о.ж	
5 жас		5 жас	6 жас	5 жас	6жас
11		6	1	5	1

Оқу жылы	Оқу жылы басындағы бала саны	Жыл бойы қабылданған	Жыл бойы кеткен	Оқу жылы аяғындағы бала саны
2020-2021	11	0	0	11
2021-2022	7	0	0	7
2022-2023	5	1	0	6

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілерінің арасында қозғалыс жоқ, тек 2022-2023 оқу жылында 1 тәрбиеленуші келді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдасқан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес (12.05.2020 ж.№195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) жұмыстық оқу жоспары жасалған.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие мен білім беру процесі Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие

мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен 3 қосымшасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген бекітілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2020-2021 оқу жылында Мектепалды даярлық класында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыруда 5 жастан бастап қабылданған балалар үшін үлгілік оқу жоспарының мектепалды даярлық класына арналған жүктеме алынған. Апталық оқу жүктемесінің вариативтік компонентіне 3 сағат алынған. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың сауат ашу ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша алған білімдерін тиянақтау, яғни балалардың дүниетанымын кеңейтіп, сауатты, дұрыс байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру мақсатында 1 сағат «Ертегілер елінде» курсы, «Таным» саласынан логикалық тапсырмаларды орындату, есептер шығару арқылы балалардың математикалық сауаттылығын арттыру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін 1 сағат «Қызықты математика» курсына, «Шығармашылық» саласынан бейнелеу өнері түрлерімен таныстыру, өнер туындылары жайында түсініктерін кеңейту, іскерлік дағдыларды меңгертуге, сәнді және мазмұнды сурет салғызып, бейнені қағаз бетінде дұрыс орналастыруын үйрету мақсатында 1 сағат «Бояулар сыры» атты іс-әрекетіне берілген.

№	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	«Ертегілер елінде»	1	32
2	«Қызықты математика»	1	32
3	«Бояулар сыры»	1	32

2021-2022 оқу жылында Мектепалды даярлық класында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыруда 5 жастан бастап қабылданған балалар үшін үлгілік оқу жоспарының мектепалды даярлық класына арналған жүктеме алынған. Апталық оқу жүктемесінің вариативтік компонентіне 3 сағат алынған. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың тілдік қарым-қатынас іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында 1 сағат «Ертегі сыр шертеді» курсы, «Таным» саласынан қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру, есептер шығару арқылы балалардың математикалық сауаттылығын арттыру үшін 1 сағат «Математика әлемі» курсы, «Шығармашылық» саласынан бейнелеу өнері түрлерімен таныстыру, өнер туындылары жайында түсініктерін кеңейту, іскерлік дағдыларды меңгертуге, сәнді және мазмұнды сурет салғызып, бейнені қағаз бетінде дұрыс орналастыруын үйрету мақсатында 1 сағат «Ғажайып бояулар» атты іс-әрекетіне берілген.

№	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	«Ертегі сыр шертеді»	1	33
2	«Математика әлемі»	1	33
3	«Ғажайып бояулар»	1	33

Вариативтік компонент бойынша қызметтер балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік компонент бойынша жоспарларды әзірлеуде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына сәйкес вариативті т.б. білім беру қызметтері жүзеге асырылмаған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарауындағы «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» сақталған.

Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут

5. Оқу-материалдық активтер.

Мектеп ғимараты 2013 жылы пайдалануға берілген. Екі қабатты, типтік үлгіде салынған. Жобалық қуаты – 170. Мектеп алды даярлық класы ауданы 66,4м² болатын кабинетте орналысқан. Кабинетте балаларға арналған 4 секциялы 10 шкаф, 6 парта, 12 орындық, мұғалім устелімен орындығы, тақта, кітап сөресі, шкаф, көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған Тәрбиеленушілер өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, бастамаларын қолдау үшін жоспарланған және олардың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған әртүрлі материалдары бар дамытушы заттық-кеңістіктік орта ретінде «Шаштараз», «Дүкен», «Дәрігер», «Ас үй» бұрыштары жасақталған.

Ауданы 626,56м² болатын спортзалда мектеп жасына дейінгі балаларға арналған инвентарлық заттар талапқа сай жабдықталған.

Мектептің екі қабатында да ер және қыз балаларға арналған бөлек дәретханалар бар. Қыз балаларға арналған – 3 унитаз, ер балаларға арналған – 3 унитаз бар және әр қабаттағы дәретханаларда 2 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіштер ілінген.

2020 жылы мектепке 24 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 6 камера, ғимарат ішінде 18 камера бар. Ғимарат ішіндегі 3 камера балабақшаға қойылған. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосылып, жазбалардың сақталу мерзімі 18-24 тәулікті құрайды.

Тәрбиеленушілерге медициналық қызмет көрсету үшін лицензияланған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер: Лицензия нөмірі 10624DD, берілген күні: 11.12.2020ж. Лицензиат: ГКП «Айтекебийская районная больница» на праве хозяйственного ведения ГУ «Управление здравоохранения Актюбинской области». Лицензиар: Управление здравоохранения Актюбинской области. Акимат Актюбинской области.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы бар. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы ұйжайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Мектепте 48 орындық асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Кеншинбаева Г.Р. (Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Оспанов, 2. Тел:26-4-37) жалға берілген. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №D.01.X.KZ19VWF0054427 06.12.2021 жылы берілген Асхана соңғы үлгідегі екі электр пешпен, 1 тоңазытқыш, 1 мұздатқышпен және басқа да барлық құралдармен толық жабдықталған. Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын екі раковина, қол кептіретін электр сүлгі, сұйық сабын, қокыс салатын жәшік орналыстырылған. Асханада стенд, ақпараттық тақта ілінген. Асханада бір аспазшы жұмыс жасайды. Тәрбиеленушілерге барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, тамақтану ұйымдастырылған.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта дабылқаққыш қондырғысы орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары

жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының 1-қосымшасындағы оқулықтар тізбесіне сәйкес тәрбиешілердің жеке оқу-әдістемелік құралдары бар. Жыл сайын мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілеріне тегін жұмыс дәптерлері берілген.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7-тармақшасы, 4-тарауы «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 16, 17, 20 - тармақшаларына және ҚР Оқуға арту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7, 8, 9, 10, 11 - тармақшаларына сәйкес меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілгенін, жас ерекшеліктеріне сай тәрбиеленушілердің түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу нәтижелерінен және қорытынды мониторинг нәтижелерінен көруге болады.

2020-2021 оқу жылы - 8 жеңімпаз, халықаралық «Пони» байқауы жеңімпаздары: Арфанос Жанель, Әбдуғали Асар; Аманкелді Бекарыс; Бибитов Мағұллан; Мейрамбай Аруназ; Самалқызы Жанерке; Серік Асан; Жарас Даниял; «Жас ғалым-2021» атты облыстық шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстарының жеңімпаздары Жарас Даниял, Самалқызы Жанерке, «Ұлы дала мұрасы» атты облыстық байқау жеңімпаздары: Әбдуғали Асар, Самалқызы Жанерке, Жарас Даниял, Арфанос Жанель (I орын); «Сикырлы қыс» атты Республикалық көркемсурет және қолөнер бұйымдары байқауында I дәрежелі дипломмен марапатталды: Әбдуғали Асар; Арфанос Жанель.

2021-2022 оқу жылы—Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай мектепалды даярлық топтарына арналған «ТОП-ТОП БАЛАҚАЙ» атты аудандық флешмоб байқауна белсене қатысқаны үшін Мадақтама 2021ж (мектепалды даярлық сынып).

халықаралық «Пони» байқауы жеңімпазы Берік Әліби

2022-2023 оқу жылы «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» қоғамдық қоры мен "Қалалық жас туристер стансасы» мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен балалар жылына орай өткізілген «Гүл – ғажайып дүние» облыстық байқауында мектепалды даярлық класының тәрбиеленушісі Болатбек Асылым үшінші орын

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.

Бағаланатын кезеңдер бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында - аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында бастапқы, қорытынды балалардың даму деңгейінің мониторингі 2020 жылғы ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» сәйкес жүргізілген. 2022-2023 оқу жылының бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингінде білім беру салалары ҚР оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-11 тармақтарына сай физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығаршамашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дағдыларымен ауыстырылған.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Білім беру салалары														
	Денсаулық			Коммуникация			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
11	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1

Жиынтық есеп бойынша орта деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі - 54%, төмен деңгейде – 36%.

2021-2022 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Білім беру салалары														
	Денсаулық			Коммуникация			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
7	5	2		5	2		5	2		5	2		5	2	

Жиынтық есеп бойынша орта деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі - 29%, төмен деңгейде – 71%.

2022-2023 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
5	3	2		3	2		3	2		3	2		3	2	

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 60%-ы төмен деңгейде, ал 40%-ы – орта деңгейде.

Барлық өткізілген диагностика нәтижелерін тәрбиешілер бақылау парағында білім беру салалары бойынша толтырып, жиынтық есеп жасаған. Бақылау парақтарынан алынған мәліметтер негізінде әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылған.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қорытынды)

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындау үшін қорытынды бақылау II жартыжылдық соңында, мамыр айында өткізілген.

2020-2021 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Білім беру салалары														
	Денсаулық			Коммуникация			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		

	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
11		3	8		3	8		3	8		3	8		3	8

Жиынтық есеп бойынша орта деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі - 72%, төмен деңгейде – 28%.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша оқу жылының басымен салыстырғанда жоғары деңгейлі тәрбиеленушілер үлесі көп емес, 46%, бұл тәрбиеленушілердің сөйлеу тілін дамыту жұмыстарының орташа жүргізілгенін көрсетеді. Ұйымдастырылған оқу әрекеті барысында сөйлеуді дамыту мәселелерін шешуге, тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасау арқылы тілді меңгеруге ерекше көңіл бөлу керек. «Таным» білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу әрекеттерін өткізу кезінде бағдарламалық материалды жақсы меңгеруге бағытталған әртүрлі әдістер мен тәсілдер, жұмыс формалары қолданылған. Бағдарламаны меңгеруде төмен деңгейлі тәрбиеленушілер жоқ. Бұл салада барлық балалар бағдарламалық материалды жеткілікті түрде меңгерген. Дегенмен балалардың айналадағы заттар әлеміне танымдық қызығушылығын әлі де дамыту керек.

2021-2022 оқу жылында

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Білім беру салалары														
	Денсаулық			Коммуникация			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
7	1	2	3	1	2	3	1	2	3	11	2	3	1	2	3

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 14,4%-ы орта деңгейде, 78,4%-ы жоғары деңгейде. Жыл басындағы бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыратын болсақ, өсім байқалады. "Қатынас" білім беру саласында ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу кезінде оқу жылы ішінде әрбір бөлім бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес коммуникативтік - тілдік дағдыларды қалыптастыру үшін дидактикалық материалдардың ішінде ойыншықтардың аздығы әсер етеді. "Шығармашылық" білім беру саласы бойынша нәтижелер төмен емес. Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту және "Шығармашылық" білім беру саласындағы мәселелерді шешу үшін кабинетте қолайлы даму орталары құрылған. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту тек ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде ғана емес, бұл сурет салу бойынша бағдарламалық материалды жақсы меңгеруге және тәрбиеленушілердің шығармашылық конкурстарға белсенді қатысуына ықпал еткен.

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингі жаңа нысанда алынған. Мониторинг нәтижелері ауқымды болғандықтан, электронды форматта ұсынылды.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
6		2	4		2	4		2	4		2	4		2	4

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 14%-ы орта деңгейде, 86%-ы жоғары деңгейде. Жыл басындағы бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыратын болсақ, өсім бар. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.
 Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері. Сауалнама Telegram мессенджерінің көмегімен алынды. Сауалнамаға мектепалды даярлық класының ата-аналары және 1 тәрбиеші қатысты. Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі.

Сұрақтар	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	келіспеймін
1. Сіздің балаңыз шағын орталыққа/ мектепалды даярлық класына қуана барады	33	50	17	
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	17	83		
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	83	17		
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагогпсихолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	100			
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100			
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	100			
7. Шағын орталық / мектепалды даярлық класы оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	100			
8. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	100			
9. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	100			
10. Сіз шағын орталық/ мектепалды даярлық класы жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	83	17		
11. Сіз шағын орталыққа/ мектепалды даярлық класына материалдық көмек көрсетесіз бе			100	

12. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Ұсыныстар жоқ			
---	---------------	--	--	--

Балаларының дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналардың үлесі – 100%
Тәрбиешілерден алынған сауалнама нәтижесі

Сұрақтар	Жауап нұсқалары			
	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	келіспеймін
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100			
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100			
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады		100		
4. Мұғалімдер эмоционалды психологиялық қолдау алады		100		
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған		100		
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100			
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді		100		
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100			
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізуде	100			
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді		100		
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100			
12. Әріптестер мейірімді және әрқашан	100			

көмектесуге дайын				
13. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды		100		
14. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100			
15. Мектеп әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	100			
16. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100			
17. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды			100	
18. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Ұсыныс жоқ			

Сауалнамаға қатысқан тәрбиеші сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанған

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

- Тәрбиешінің біліктілік санатын (педагог сарапшы) уақытылы қорғамауы. Шешу жолы: Тәрбиешінің біліктілік санатына уақытылы өтуын қадағалау.
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз. Шешу жолы: Білім бөліміне сұраныс жасау; Демеушілік танытып жүрген меценаттарға ұсыныс жасау
- Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілердің дағдыларын қалыптастыру үшін түрлі конкурстарға қатысымының төмендігі. Шешу жолы: Тәрбиеленушілерді түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуына ықпал жасау.

10. Қорытынды мен ұсыныстар.

Ұсыныстар:

- Тәрбиешінің біліктілік санатының деңгейін көтеру бойынша жұмысты жалғастыру;
- Тәрбиеленушілердің біліктері мен дамуына қойылатын талаптарды ескеру;
- Тәрбиеленушілермен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету;
- Тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасау арқылы сөйлеуді дамыту мәселелерін шешуде тілді меңгеруге ерекше көңіл бөлу;
- Тәрбиеленушілердің айналадағы заттар әлеміне танымдық қызығушылығын дамыту;
- Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру;
- Әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру;

Қорытынды:

- Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған;
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1- қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22- тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады;
- Мектепалды даярлық класында тәрбиеленушілер контингенті «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 1-тарауы «Жалпы ережелер» 7- тармақшасына сәйкес келеді;
- Бағаланатын кезеңге жұмыстық оқу жоспары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді
- Оқу материалдық активтер мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларының 9-тармағында көрсетілген ҚР БҒМ 22.02.2016 ж №70бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, ортабілім беру ұйымдарын, сондай ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен эрактандыру нормаларына» ішінара сәйкес келеді
- Тәрбиеленушілердің даму мониторингі әдістемелік талаптарға сәйкес
- Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижесі бойынша ата-аналардың ұсынылған білім беру қызметтеріне 100% қанағаттанатындарын көрсетті
- Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалуына тәрбиеші 100% қанағаттанатынын көрсетті.

- Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022жылғы 5 желтоқсанындағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 486бұйрығының 4- қосымшасына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиенің өзін өзі бағалаудың қорытынды бағасы «Жақсартуды қажет етеді» (33) (отыз үш)балл.

Комиссия төрайымы:
Комиссия мүшелері:



А.Утегенова
С.Жумагулова
А.Т.Ақылбекова
А.Х.Калжанова
А.А.Кәдірбек