

Негізгі: Ж -

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (30-04-желтоқсан 2020ж.)

Тексерілді _____
 Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбері Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, кәнекей бәріміз Сәлем дейік баршаға.	Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл – қыздар Татау – тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық силайды.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан әр күнге.	«Сәлеметсің бе, мектебім!»	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу:
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар қиылған сұрақтарға тез жауап беруі керек. Мысалы: Біз қай мемлекетте тұрамыз? Бас қаламызды ата. т.б.	Ойын: «Бұл қандай тағам?» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы балаға кез – келген тағамның суретін көрсетеді. Бала сол тағамды дәмін, түсін, түрін сипаттайды. Балалар не екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады.	Ойын «Жыл мезгілдері» Мазмұны: Балаларға жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Ережесі: Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Күн» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлау-паздыққа тәрбиелеу.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру 30.11 Тақырыбы: Қозғалыс. Дене күшінің сапасы Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер, өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен енбектеу, енбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>Сауат ашу 2.12 Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p>	<p>Дене шынықтыру 3.12 Тақырыбы: Қозғалыс Дене күшінің сапасы. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p>	<p>Көрке әдебиет 4.12 Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Тазалық пен ұқыптылық туралы түсініктерін кеңейту. Шығарманы бейненің сипатын сезініп, түсіне білуге, сөздердің ауыспалы мағынасын түсінуге үйрету. Кейіпкерлер туралы өзінің пікірін айту, диалогтік сөйлеуін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 30.11 Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу.</p>	<p>Жаратылыстану 2.12 Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p>	<p>Сауат ашу 3.12 Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы орындау, сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жапсыру 4.12 Тақырыбы: Әсем шырыша Мақсаты: Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бір-ізділігін дұрыс пайдалану</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мүсіндеу 30.11 Тақырыбы: Тон киген Айсұлу. Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да, материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс жидек, жа-</p>	<p>Музыка 2.12 Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>	<p>Музыка 3.12 Тақырыбы: Отанымды сүйемін Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 4.12 Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді атау.</p>

	ьдерін қарапайымгеометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Өзін-өзі тану 2.12 Тақырыбы:Дос болайық бәріміз Мақсаты: Достарына деген қамқорлық туралы жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту. Ізгілікке тәрбиелеу. Достарына сыйлағылары келетін сыйлықтарының суретін салғызу және бояту			
	Ертегілер елінде 30.11 Тақырыбы: Аю мен түлкінің достығы Мақсаты: Ертегіні тыңдап, жетекшінің сұрағына толық жауап беруге үйрету.Тіл байлығын дамыту.		Бояулар сыры 3.12 Тақырыбы: Менің ойыншығым Мақсаты:Икемділікке дағдыландыру,іскерліктерін дамыту.Әдемі етіп салған суреттеріне қызығушылықтарын дамыту.	Қызықты математика 4.12 Тақырыбы: Әзіл өлең есептер Мақсаты:Суреттерді ажырату. Қызықты тапсырмалар орындату.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Күн тәртібі туралы түсінік».		Дене жаттығуларын жасату	Кенес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Бекіткені: *АМ*

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (7-11 желтоқсан 2020 ж.)

Тексерілді _____
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу:	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу:	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу:
	Жаттығулар кешені				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Ойын: «Суретші» Мазмұны: Мұғалім балаларға кез келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Жұмысты орындап біткеннен кейін мұғалім балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парак бетіне салуды ұсынады.	Ойын: «Арқаға сурет салу» Мазмұны: Балалар екі-екіден жұптасады. Әр бала өзінің жұбының арқасына геометриялық пішіндер, қарапайым бейнелер, үй, шыршы, т.б. суреттерді салады. Екінші бала оның қандай сурет салғанын табуы керек.	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	Ойын: «Кемпіркосақ» Мазмұны: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Қағаз бетінде жеті түсті кемпіркосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар кемпіркосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.	Ойын: «Жер, су, ауа, от» Шарты: балалар топ болып тізбектеліп тұрады. Ойын бастаушы әр-түрлі жан-жануарлар түрлерін атайды. Мысалы: балық дегенде Су, торғай дегенде Ауа деп жауап беруі керек. Тез айтпаған жағдайда жаңылысқан жағдайда өлең, тақпақ айтып береді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру 7.12 Тақырыбы: Қозғалыс. Дене күшінің сапасы Командада жұмыс жасау Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 8.12 Тақырыбы: Қозғалыс. Дене күшінің сапасы. Командада жұмыс жасау Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері 9.12 Тақырыбы:«Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 10.12 Тақырыбы:Дене тазалығы. Тіс. Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>Көркем әдебиет 11.12 Тақырыбы:Кім болғым келеді? Мақсаты:Мамандықтар, олардың иелері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Шағын мәтін,ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 7.12 Тақырыбы: Мен білімді баламын.Оскенде мен кім болам Мақсаты:Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.Жанрларды ажырату(жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация бойынша болжау.Қарымқатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p>	<p>Орыс тілі (01.12) 8.12 Тақырыбы: Что бывает весной и осенью Мақсаты: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение)действия.использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p>Жаратылыстану 9.12 Тақырыбы:Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p>	<p>21. Сауат ашу 10.12 Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p>Құрастыру 11.12 Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мүсіндеу 7.12 Тақырыбы: Бұйра қошакан. Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,фигураны тік немесе көлденең орналастыру,фигура бөліктерін өзара қосып, олардың</p>	<p>Математика негіздері (01.12)8.12 Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең,бүрсігүні;танертен, кешке,күндіз,түнде. Мен айналамды танып білемін апта күндері. Мақсаты:Уақыт туралы түсінікті қалыптастыру, бүгін,кеше,ертен,бүрсігүні;тәулік бөліктері.</p>	<p>Музыка 9.12 Тақырыбы: Отанымды сүйемін Мақсаты:Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толған-ыстарын сипаттау.</p>	<p>Музыка 10.12 Тақырыбы. Астанаға саяхат.«Гүл жайнаған Астана» Мақсаты:Қарқынды(жыл-дам,баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-)«құс», орташа «қоян», төмен-аю)</p>	<p>Жапсыру 11.12 Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кюно.</p>

	арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.	фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сурет салу (01.12) 8.12 Тақырыбы: Мерекелік отшашу. Кұстар Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	Өзін-өзі тану 9.12 Тақырыбы: Менің кішкентай достарым. Мақсаты: Балаларға өздерінің кішкентай достары туралы әңгімелету, суреттерін салғызу және бояу.	7. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 12.12 Тақырыбы: «Күн тәртібі» дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	
	Ертегілер елінде 7.12 Тақырыбы: Маша мен аю. Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. Кейіпкерлерге мінездеме беруге, өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Тіл байлығын дамыту.			Бояулар сыры 10.12 Тақырыбы: Қысқы түн Мақсаты: балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру арқылы ойын дамытып, қиялын шарықтауына ықпал беру. Қыс туралы білімдерін молайту. Аспан кеңістігінде нелер барын, олар туралы білімдерін кеңейту.	Қызықты математика 11.12 Тақырыбы: 2 саны. Мақсаты: 2 санын жазып үйрету. Қызықты тапсырмалар орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Бекітетін: АҚ -

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (14-18 желтоқсан 2020 ж.)

Тексерілді _____
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық.	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Ойын: «Төлдерді ата» Мазмұны: Мұғалім балаларға үй жануарлары салынған суреттерді көрсетіп, оларды төлімен бірге атап шығуын сұрайды. Алдарындағы жануарлардың және төлдердің суреттерін жіктейді (Мысалы: сиыр-бұзау, жылқы-құлын, түйе-бота) және оларды қалай шақыратыны жайлы айтып береді.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар қиылған сұрақтарға тез жауап беруі керек. Мысалы: Біз қай мемлекетте тұрамыз? Бас қаламызды ата. т.б.			Ойын: «Күзетші» Шарты: Ойыншылар кілемнің үстіне жатып ұйықтайды, күзетші оларды шыбығымен түртіп оятады. Менің артымнан тұр деп бұйрық береді. Күзетші Түн деп айқайлайды ойыншылар тез арада жатып үлгереді. Ойын ережесі бойынша соңынан жатқан бала күзетші болады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру 14.12 Тақырыбы: Қозғалыс. Дене күшінің сапасы. Командада жұмыс жасау Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау.	Дене шынықтыру 15.12 Тақырыбы: Денсаулықты нығайту. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.			Драма 18.12 Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту 14.12 Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация бойынша болжау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p>	<p>Орыс тілі 15.12 Тақырыбы: Какая бывает посуда? Мақсаты: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия</p>		<p>14. Жансыру 18.12 Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл! Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалынған, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Мүсіндеу 14.12 Тақырыбы: Бізге шыршаға Аязата мен Ақшақар қонақта! Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p>ҚМУҚ 15.12 Тақырыбы: Фермада. Заттардың салмағын анықтаймын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p>		<p>8. Қоршаған ортамен танысу 18.12 Тақырыбы: Астана - бас қала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атап, оның символын білу</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>Сурет салу 15.12 Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>		
	<p>Ертегілер елінде 12.10 Тақырыбы: Менің досым көп Мақсаты: Негізгі кейіпкердің әрекетіне баға беру, ойын еркін айтуға баулу.</p>			<p>Қызықты математика 18.12 Тақырыбы: 3 саны. Мақсаты: 3 санын жазып үйрету. Қызықты тапсырмалар орындату</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».</p>	<p>Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме</p>		<p>Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру</p>

Бектеев А.А.

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (21-23 желтоқсан 2020 ж.)

Тексерілді _____
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық.</p>	<p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуде жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.</p>	<p>Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Ойын: «Сықырлы дыбыстар» Мазмұны: Мұғалім балаларға сықырлы дыбыстармен ойын ойнауды ұсынады. («Ш.Ж.С» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдар)</p>	<p>Ойын: «Суретте» Мазмұны: Мұғалім кез – келген балаға өз еркі бойынша берілген суретті басқа балаларға көрсетпей, ауызша суреттеуді ұсынады. Қалғандары оның суретін салуға тырысады.</p>	<p>Ойын: «Мүсінші» Мақсаты: Бір бала - мүсінші, 3-5 бала - сазбалшық. Мүсінші «сазбалшықтан» ойға алған жоба бойынша бейнені мүсіндейді. Қалған балалар көмектеседі. Үйлесімді композицияға ат қояды.</p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті гүл шоғы» Мазмұны: Әр бала өзін гүл ретінде хабарлайды және гүл шоғын құру үшін гүл таңдап алады да, себебін түсіндіреді. Гүлдердің «кішкене шоқтары» бірігіп, «үлкен гүл шоғына айналады.</p>	<p>Ойын: «Күзетші» Шарты: Ойыншылар кілемнің үстіне жатып ұйықтайды, күзетші оларды шыбығымен түртіп оятады. Менің артымнан тұр деп бұйрық береді. Күзетші Түн деп айқайлайды ойыншылар тез арада жатып үлгереді. Ойын ережесі бойынша соңынан жатқан бала күзетші болады.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру 21.12 Тақырыбы: Қозғалыс. Командада жұмыс жасау Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 22.12 Тақырыбы: Шанамен сырғанау. Негізгі қимыл Балалар шанамен сырғанайды.</p>	<p>Сауат ашу 23.12 Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p>8.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 24.12 Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p>	<p>Көркем әдебиет 25.12 Тақырыбы: Сәруар (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 21.12 Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ымышара, қимыл т.б.) қолдану. Жаңытпаш айтуға, мақалдың мағынасын түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Орыс тілі 22.12 Тақырыбы: Моя одежда Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и разгах. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p>Жаратылыстану (16.12) 23.12 Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p>	<p>Сауат ашу 24.12 Тақырыбы: Табиғатменің өз үйім. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. (сурет арқылы) Сөз сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p>Құрастыру 25.12 Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қиықтарын атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мүсіндеу 21.12 Тақырыбы: Мүсінделген пішіндер Мақсаты: Мүсінделген пішіннің бөліктерін нықтап бекітіп, олардың біреуін екіншісіне қосып, бекітілген жерді тегістеуге, саусақтардың қимылымен немесе кескішпен пішіннің бетін жөндеуге үйрету. Мүсіндеудің үйреншікті әдістері мен біліктіліктерін жаттықтыру</p>	<p>Математика негіздері 22.12 Тақырыбы: Табиғаттың сны. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p>	<p>Музыка (16.12) 23.12 Тақырыбы: Астанаға саяхат. «Гүл жайнаған Астана» Туған жерім тұғырым. «Туған жер» (Ж.Тұрсынбаев, С.Жиенбаев) Мақсаты: Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары) «құс», орташа «қоян», төмен-аю) Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>	<p>Музыка (17.12) 24.12 Тақырыбы: Туған жерім тұғырым. Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.</p>	<p>Жапсыру 25.12 Тақырыбы: Қой Мақсаты: Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Сурет салу 22.12 Тақырыбы: Қоржынды безендірейік Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p>16.Өзін-өзі тану (16.12) 23.12 Тақырыбы: Достық татулықтан басталады. Бәрін жақсы көремін. Мақсаты: Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Сабақтың міндеттері: Дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.Күннің шапағына үлкендердің көмегімен кімді жақсы көретіндерін жазу және әңгімелеп беру.</p>		
	<p>Ертегілер елінде 21.12 Тақырыбы: Жақсылық пен жамандық Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегіні тыңдап, жетекшінің сұрағына толық жауап беруге үйрету.</p>			<p>Бояулар сыры (17.12) 24.12 Тақырыбы:Әжемнің құрақ көрпесі. Мақсаты: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру арқылы ойын дамытып, қиялын шарықтауына ықпал беру.Төсек орын туралы білгендерін толықтыру.</p>	<p>Қызықты математика 25.12 Тақырыбы: Есте сақтау қабілеттері арттыру. Мақсаты: Қызықты тапсырмалар орындату. Есте сақтауға арналған жаттығулар орындау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».</p>	<p>Медбикенің кеңесі: мысалы:«Тазалық туралы» әңгіме</p>	<p>Дене жаттығуларын жасату</p>	<p>Кеңес:«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру</p>

Бекіткіші: *Ж*

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (28-30 желтоқсан 2020 ж.)

Тексерілді _____
Тәрбиеші: Урдашева Г Ч

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық.	Аспан түрлі түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Топтасып сурет салу» Мазмұны: Үстел басында 4-6 бала отырады, орта-ларындажарты парак аль-бом беті. Парак ортасы-ндатөртбұрыш и/е дөң-гелек пішіндегі бейнелер Бірінші бала40-50 сек. сурет салады. Белгіден кейін парак шеңбер бой-ыныша келесі балаға бе-ріледі. Парак айналып қайтадан алғашқы балаға келеді. Педагог әр бала-дан не салғысы келгенін ж/е бір-бірінің ойын жалғастыра алды ма? Деген мақсатпен әңгіме жүргізеді. Педагог балалармен бірге жұмысты бағалайды.	Ойын : Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Мақсаты: суретке қарап жыл мезгілдерін ажырата білуге, ерекшеліктерін атауқлға үйрету.		Ойын: «Арқаға сурет салу» Мазмұны:Балалар екі-екіден жұптасалды. Әр бала өзінің жұбының арқасына геометриялық пішіндер, қарапайым бейнелер, үй, шыршы, т.б. суреттерді салады. Екінші бала оның қандай сурет салғанын табуы керек.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру 28.12 Тақырыбы: Шанамен сырғанау. Сапта біреуден жүгіру. Негізгі қимыл Балалар шанамен сырғанайды. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. Заттың астынан еңбектеу.	Дене шынықтыру 29.12 Тақырыбы: Шектелген жазықтықпен жүру. Негізгі қимыл Заттың астынан еңбектеу. Допты заттардың арасымен домалату.	Сауат ашу 30.12 Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ымишра, қимыл),сөздерді (кешіріңіз, тыңданыз-шы!және т.б) қолдану.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 28.12 Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу.</p>	<p>Орыс тілі 29.12 Тақырыбы: обувь и головные уборы Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p>	<p>Жаратылыстану 30.12 Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не қажет? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</p>		
		<p>Математика негіздері 29.12 Тақырыбы: Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p>	<p>Музыка 30.12 Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ертегілер елінде 28.12 Тақырыбы: Гүлдер қандай болады? Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегіні тыңдап, жетекшінің сұрағына толық жауап беруге үйрету. Ертегіні мазмұндап айтып беру.</p>	<p>Сурет салу 29.12 Тақырыбы: Менің сүйікті ыдысым Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p>Өзін-өзі тану 30.12 Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».</p>	<p>Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме</p>	<p>Дене жаттығуларын жасату</p>		

Бекітетін: *Ж*

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (11-15қаңтар 2021 ж.)

Тексерілді _____
Тәрбиеші: Урдашева Г Ч

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық.</p>	<p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.</p>	<p>Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Ойын: «Топтасып сурет салу» Мазмұны: Үстел басында 4-6 бала отырады, орталарында-жарты парак альбом беті. Парак ортасында-төртбұрыш н/е дөңгелек пішіндегі бейнелер Бірінші бала 40-50 сек. сурет салады. Белгіден кейін парак шеңбер бойынша келесі балаға беріледі. Парак айналып қайтадан алғашқы балаға келеді. Педагог әр баладан не салғысы келгенін ж/е бір-бірінің ойын жалғастыра алды ма? Деген мақсатпен әңгіме жүргізеді. Педагог балалармен бірге жұмыссты бағалайды.</p>	<p>Ойын: Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Мақсаты: суретке қарап жыл мезгілдерін ажырата білуге, ерекшеліктерін атауына үйрету.</p>	<p>Ойын: «Арқаға сурет салу» Мазмұны: Балалар екі-екіден жұптасады. Әр бала өзінің жұбының арқасына геометриялық пішіндер, қарапайым бейнелер, үй, шыршы, т.б. суреттерді салады. Екінші бала оның қандай сурет салғанын табуы керек.</p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті гүл шоғы» Мазмұны: Әр бала өзін гүл ретінде хабарлайды және гүл шоғын құру үшін гүл таңдап алады да, себебін түсіндіреді. Гүлдердің «кішкене шоктары» бірігіп, «үлкен гүл шоғына айналады.</p>	<p>Ойын: Сиқырлы гүл Мазмұны: балаларға кішкентай гүл өсімділері беріледі тәрізді сезінуді ұсынады. Өз қалаулары бойынша гүлдерді таңдап алады. Бұдан әрі саз ырмағымен гүлдің ашылуын көрсетеді. Әр бала өзі жайлы, кіммен бірге, қай жерде өскенін, өзін қалай сезінетінін, нені армандайтынын әңгімелеп береді.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру 11.01 Тақырыбы: Шектелген жазықтықпен жүру. Негізгі қимыл Заттың астынан еңбектеу. Допты заттардың арасымен домалату.</p>	<p>Дене шынықтыру 12.01 Тақырыбы: Шектелген жазықтықпен жүру. Негізгі қимыл Заттың астынан еңбектеу. Допты заттардың арасымен домалату.</p>	<p>Сауат ашу 13.01 Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 14.01 Тақырыбы: Денсаулықты нығайту әдістері. Шынықтыру және оның түрлері Мақсат: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу және оны түсіну.</p>	<p>Көркем әдебиет 15.01 Тақырыбы:Қайырымды қоян Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Шағын-мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 11.01 Тақырыбы:Қысқы орман Мақсаты:Қыс мезгілі туралы,орман,орманда өсетін ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қоя білу және оларға жауап беру.Тыңдаған мәтіндердегі акпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p>Орыс тілі 12.01 Тақырыбы: Моя малая родина (город) Мақсаты:отвечать на элементарные вопросы (например,указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p>	<p>Жаратылыстану 13.01 Тақырыбы: Өсімдік табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. Өздеріне тән белгілері бойынша ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін атап, ажырату біліктіліктерін дамыту.</p>	<p>Сауат ашу 14.01 Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>Құрастыру 15.01 Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз Мақсаты: Жобаны қолдану жасау,команда үшін маңызы мен өз орнын білу Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мүсіндеу 11.01 Тақырыбы: Мүсіндеудің әдістерін қолдану Мақсаты: Дененің үйлесімділігін сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеудің әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері 12.01 Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдейбөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p>	<p>Музыка 13.01 Тақырыбы: Ән айтуды музыка басталғаннан кейін бастауға үйрету. Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатына қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуға үйретуді жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық</p>	<p>Музыка 14.01 Тақырыбы: Ән айтуды музыка басталғаннан кейін бастауға үйрету. Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатына қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуға үйретуді жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық</p>	<p>Жапсыру 15.01 Тақырыбы:Қой Мақсаты: Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірлілігін дұрыс пайдалану.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Сурет салу 12.01 Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Өртүрлі жануарлардың өздеріне тән ерекшеліктерін беру біліктілігін дамыту. Қажетті түсті алу үшін қарындашты өртүрлі басып қолдануға үйрету.</p>	<p>Музыка 13.01 Тақырыбы: Ән айтуды музыка басталғаннан кейін бастауға үйрету. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуға үйретуді жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру. Ән айтуды музыка басталғаннан кейін бастауға үйрету.</p>		
	<p>Ертегілер елінде 11.01 Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Ертегіні тыңдап, жетекшінің сұрағына толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлердің мінезіне өз ойларын ортаға салып, айтуға үйрету.</p>		<p>Өзін-өзі тану 13.01 Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Күн тәртібі» бейнеленген суреттерді ретімен белгілету және әдемі етіп суретті бояту.</p>	<p>Бояулар сыры 14.01 Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Балаларға жана жыл мерекесі туралы әңгімелеп және мереке туралы түрлі суреттер көрсету. Майлы қарындаштармен сурет салу, шеберліктерін дамыту. Өзінің және жолдастарының салған суреттерін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Қызықты математика 15.01 Тақырыбы: 4Саны Мақсаты: 4 санын жазып үйрету. Қызықты тапсырмалар орындату.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».</p>	<p>Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме</p>	<p>Дене жаттығуларын жасату</p>	<p>Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру</p>

Бекітпеуі: М
Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (18-22қаңтар 2021 ж.)

Тексерілді
 Тәрбиеші: Урдашева Г Ч

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Жаттығулар кешені					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық.	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Ойын: «Лото» Мазмұны: Балалар өздеріне берілген суреттердің атын атайды. Суретіне қарай бірдей бейнелерді жіктеп қояды. Оларды дұрыс орналастырып, түсінік берген бала жеңіске жетеді.	Ойын: «Жыл мезгілдері» Мазмұны: Балаларға жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Ойын: «Жылы лебіз» Мазмұны: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Ойын: «Түсі бойынша жина» Мазмұны: Геометриялық бөлшектерден түсі бойынша бейнелерді жинау.	Ойын: «Санамақтар» Шарты: Топ математикалық ұғымдармен санамақтар арқылы танысады. Балалар алақаны, саусағы арқылы қимылдар жасалады. (Бас бармақ, балаң үйрек. Ортан терек, кішкене бөбек. Шілдір шүмек қуыр қуыр маш) т.с.с.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру 18.01 Тақырыбы: Шектелген жазықтықпен жүру. Негізгі қимыл Заттың астынан еңбектеу. Допты заттардың арасымен домалату.	Дене шынықтыру 19.01 Тақырыбы: Сапта екеуден жүгіру. Негізгі қимыл Допты заттардың арасымен домалату. Заттардың арасымен (биіктігі 30-35 см) еңбектеу	Сауат ашу 20.01 Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Дене шынықтыру 21.01 Тақырыбы. Қайта сап түзеу біріншіден екіншіге ауысу. Негізгі қимыл. Гимнастикалық қабырғамен қарқынды өзгерте отырып өрмелеу. Секірпемен секіру.	Көркем әдебиет 22.01 Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Қуыршақ театры туралы түсінік қалыптастыру. Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту 18.01 Тақырыбы:Бағдарша м-көшедегі көмекшім Мақсаты:Бағдаршам туралы түсінік.Әңгіменің мазмұнын иллюстрация бойынша болжау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p>	<p>Орыс тілі 19.01 Тақырыбы:Моя малая родина (село/аул) Мақсаты:отвечать на элементарные вопросы (на-пример,указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p>	<p>Жаратылыс тану 20.01 Тақырыбы:Қыстап қалатын жыл құстары Мақсаты:Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды белгілеріне қарай ажырату және қыстап қалатын, жыл құстары деп атай білуге үйрету.</p>	<p>Сауат ашу 21.01 Тақырыбы:Ертегілер еліне саяхат.Г дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз,жуанжәне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-</p>	<p>Жансыру 22.01 Тақырыбы:Басқұр Мақсаты:Табиғи және қолдан жасалған,екіге бұктелген,катпарлап бұктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қнып алу. Қағазбен және қайшымен жұмыстың қарапайым тәсілдерін қолданып,қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>18. Мүсіндеу 18.01 Тақырыбы: Пішінді безендіру Мақсаты:Кескішті қолдана отырып пішіннің бетін безендіруге; тұғырда бұйымды орналастыру техникасын үйрету.Композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері 19.01 Тақырыбы: Ұшакпен ұшамыз. Бүтіндіжәне бөлікті салыстырамын. Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдейбөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p>	<p>Музыка 20.01 Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты,қуанышты,ашық-жарқын, көңілсіз,мұңды,қайғылы).</p>	<p>Музыка 21.01 Тақырыбы:Балалар әндері орындайды. Мақсаты.Балаларға арналған ұрмалы аспаптарда қарапайым әндердің ырғағын ансамбльмен әннің бастамасын орындау біліктілігін дамыту. Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 22.01 Тақырыбы: Туған өлке табиғаты Мақсаты:Туған өлке табиғатының сұлулығы мен таныстыру.Туған өлке климаты мен табиғатының ерекшеліктері(өзендер,көлдер,ормандар)туралы түсінік.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>Сурет салу 19.01 Тақырыбы: Тұскиіз Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп,мазмұнын түсіне білуге үйрету,мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>			
	<p>Ертегілер елінде 18.01 Тақырыбы: Екі дос Мақсаты: Негізгі кейіпкерді таба біліп,іс әрекетіне тоқталу. Ертегіні тыңдап,жетекшінің сұрағына толық</p>			<p>Бояулар сыры 21.01 Тақырыбы:Жұлдызды аспандағы ракета. Мақсаты:Ғарыш, ғарышкерлер туралы білімдерін толықтыру. Патриоттық батылдыкка тәрбиелеу. Бейнелеудің жана әдісі</p>	<p>Қызықты математика 22.01 Тақырыбы: 5 саны Мақсаты:5 санын үйрету.Қызықты тапсырмалар орындату. Есте сақтауға арналған жаттығулар орындау.</p>

Бекіттемесі! Ақ

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (25-29 қаңтар 2021 ж.)

Тексерілді _____
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық.</p>	<p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.</p>	<p>Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.</p>	<p>Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Ойын: «Сықырлы дыбыстар» Мазмұны: Мүғалім балаларға сықырлы дыбыстармен ойын ойнауды ұсынады. («Ш,Ж,С» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдар) жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері</p>	<p>Ойын «Арқаға сурет салу» Мазмұны: Балалар екі – екіден жұптасады. Әр бала өзінің жұбының арқасына сурет салады. Мысалы: Геометриялық пішіндер, қарапайым бейнелер, үй, шырша т.б. екінші бала соны табу керек.</p>	<p>Ойын: «Менің ойымша» Мақсаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айтуы керек.</p>	<p>Ойын: «Кемпіркосақ» Мазмұны: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Қағаз бетінде жеті түсті кемпіркосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар кемпіркосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.</p>	<p>Ойын: «Моншак тізейік» Мазмұны: Педагог балалармен бірге сызбаны карап, пішінді атап шығады (үлкен сары үшбұрыш, үлкен көк төртбұрыш, кішкене сары дөңгелек т.б.). Сызбаға сәйкес геометриялық пішіндерді алқа болып шығатындай етіп жіпке тізу тапсырылады. Алдымен бірінші ойыншы тізбектейді, екіншісі бақылап, келісетінін не келіспейтінін айтады. Осыдан кейін керісінше, екінші ойыншы тапсырманы орындайды.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру 25.01 Тақырыбы: Аяқтың ұшымен тұрған калыпта жүру. Негізгі қимыл Шыр айналуда тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғамен қарқынды өзгерте отырып өрмелеу</p>	<p>Дене шынықтыру 26.01 Тақырыбы: Қайта сап түзеу. Негізгі қимыл Заттардың арасымен (биіктігі 30-35 см) еңбектеу. Шырайналуда тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Сауат ашу 27.01 Тақырыбы: Қанбақ пен коньздың саяхаты. Ұ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 28.01 Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсат: Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету. Тамақтану мәдениетінің ұсынудың маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Көркем әдебиет. 29.01 Тақырыбы: Қысқы баспана Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынды сөз арасындағы кідірісті сақтау. Шағын-мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 25.01 Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Көшедегі көліктер және олардың түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Заттардың өздеріне тән ерекшеліктеріне сәйкес сұрақтар қою және оған жауап беру. Сөйлемді сөздерге жеткізу. Оларды сызбамен қосып сызу.</p>	<p>Орыс тілі 26.01 Тақырыбы: Моя родина - Казахстан Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p>Жаратылыстану 27.01 Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Табиғат құбылыстары: шық, қырау, бұршақ, сүңгі, тамшы, жылымық туралы түсінік беру. Қыс мезгілін ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Сауат ашу 28.01 Тақырыбы: Қанбақ пен коньздың саяхаты. Ұ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>9. Құрастыру 31.01 Тақырыбы: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Мақсатты түрде, өз бетімен, шығармашылық жасай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мүсіндеу 25.01 Тақырыбы: Мүсіндеуге арналған заттарды қолдану Мақсаты: Дәстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды (бұйымдарды) қолдана білуге үйрету. Пайдаланатын материалдарға және құралдарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері 26.01 Тақырыбы: Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.</p>	<p>Музыка 27.01 Тақырыбы: Айнала аппақ қар Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.</p>	<p>Музыка 28.01 Тақырыбы: Айнала аппақ қар Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.</p>	<p>Жапсыру 29.01 Тақырыбы: Құстардың пішінін қию. Мақсаты: Құстардың пішінін қиып алуға және біріктіруге үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында нысандардың көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>			<p>Өзін-өзі тану 29.01 Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан. Мақсаты: Қолданатын тақырып</p>		<p>10. Қоршаған ортамен танысу 23.01 Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Барлау және таныу</p>

оқу қызметі			лы түсінік беру. Жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту. Ізгілікке тәрбиелеу.		көлік туралы білімдерін кеңейту, көлік түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту
	Ертегілер елінде 25.01 Тақырыбы: Ұр тоқпақ Мақсаты: Негізгі кейіпкерлерді таба біліп, іс-әрекетін толықтыру.			Бояулар сыры 28.01 Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды аққаланың әр қырымен сурет салуға үйрету. Аққаланың суретін салғызу.	Қызықты математика 29.01 Тақырыбы: 6 Саны Суреттегі санамақ. Мақсаты: 6 Санымен таныстыру. Үзік сызықтарды қосу. Суретке қарап санау. Есте сақтауға арналған жаттығулар орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Бекітетіні: *АМ*

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (1–5 ақпан 2021 ж.)

Тексерілді _____
Тәрбиеші: Урдашева.Г

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны</i>	1 ақпан	2 ақпан	3 ақпан	4 ақпан	5 ақпан
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас	Бүгін аптаның қай күні? Мақсаты: Апта күндерін үйрету.	«Бояғыш кітаптармен» жұмыс. Мақсаты: Бояп үйрету.	Үстел үсті ойыны: Шахмат» «Бәйге» Мақсаты: Ереже бойынша ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Тілдерін дамыту.	Желім ойыны: «Сауда орталығы» Мақсаты: Сатушы еңбегімен таныстыру
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Эртүрлі бағытта жүгіру. Негізгі қимыл Секіртпемен секіру Допты бір-біріне төменнен аяқтарын эртүрлі калыпта қойып отырған жағдайда домалату. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қоя білу және оларға жауап беру. Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жартылай отырған калыпта жүру. Негізгі қимыл Допты бір-біріне төменнен аяқтарын эртүрлі калыпта қойып отырған жағдайда домалату. Гимнастикалық скамейкамен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Орыс тілі Тақырыбы: Моя любимая сказка Мақсаты: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екеуден сапка тұру. Негізгі қимыл Гимнастикалық скамейкамен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Құрсау арқылы секіру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Музыка Тақырыбы: Өмірің өз	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынды, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б.) қолдану. Жапсыру Тақырыбы: Қағазбен және қайшымен жұмыс Мақсаты: Бейнені мәнерлі беру үшін сұлбалық кесу мен жұлмалау жапсыру тәсілдерін қол-

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық(қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (камырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Ертегілер елінде тақырыбы:Жоғалтып алған күн Мақсаты:Ертегіні ұқыпты тыңдап, мазмұнын ашу.Балаларды тиянақтылыққа үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Менің анам.Заттар тобын салыстырамын.(=,<,>) белгілері Мақсаты:Белгілерді тану(=,<,>) Сурет салу Тақырыбы:Қоржынды безендірейік Мақсаты:Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету,мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жаса мәңгі ана тіліт Мақсаты: Ана тіліміз туралы түсінік беру.Әліппе дәптермен жұмыс. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан. Мақсаты: Қамқорлық туралы түсінік беру. Жанашырлық,аяушылық сезімдерін дамыту. Ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>қолында Мақсаты: Балаларға әдепті болға үйрету</p> <p>Бойаулар сыры (вар) Тақырыбы: Үй тұрғызамыз Мақсаты:Қатты қағазбен салуды жалғастыру.Ойлау,салған суретін күрделендіру,кірпіштен үй қалайтынын көрсете білу.Қатты қағаздан әр түрліше жылжыта білуге меңгерту.</p>	<p>дануды үйрету. Қағазбен және қайшымен жұмыстың қарапайым тәсілдерін қолданып, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көлік түрлері.Ауа көліктері. Мақсаты: Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту, көлік түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Балаларға ауа көліктері (ұшақ, тік ұшақ, зымыран) туралы түсінік беріп, олардың маңызын түсіндіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қызықты математика (вар) Тақырыбы:7 Саны Мақсаты:7 санын жазуға үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың сұрануларын қадағалау, сұранбай кетпеу.</p>	<p>Медбикенің кеңесі: мысалы:«Тазалық туралы» әңгіме</p>	<p>Кенес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға ақыл кеңесі «Баланың еркелігі».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>

Бейнесі: АМ

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (15–19 ақпан 2021 ж.)

Тексерілді
Тәрбиеші: Урдашева.Г

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	15 ақпан	16 ақпан	17 ақпан	18 ақпан	19 ақпан
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас	Кітаптар көру. Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету.	Қыс туралы өлеңдер жақтау. Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.	«Бояғыш кітаптармен» жұмыс. Мақсаты: Бояп үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Тілдерін дамыту	Аптаның қай күні? Қандай күн? Мақсаты: Апта күндерін үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, жүгіру. Негізгі қимыл Күрсау арқылы секіру. Дөпты тордың үстінен лақтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері туралы алған білімдерін пысықтау. Сөздік қорды етістіктің түрлерімен, сын есімдермен толықтыру. Сөйлеуде фольклордың кіші жанрларын интонация-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден өтіп жүгіру. Негізгі қимыл Аяғын жоғары көтеріп астынан шапалақтауда тепе-теңдікті сақтау. 5-6 м алға жылжып секіру. Орыс тілі Тақырыбы: чему я научился? Мақсаты: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, прост-ое предложение) Математика	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап,вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл),сөздерді(кешірініз,тыңданызшы! және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден өтіп жүгіру. Негізгі қимыл Аяғын жоғары көтеріп астынан шапалақтауда тепе-теңдікті сақтау. 5-6 м алға жылжып секіру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 3 дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жу-	Көркем әдебиет Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу. Мақсаты: Гастрольдік сапар туралы түсінік. Көрермендердің алдында театр қойылымдарын көрсету дағдыларын дамыту.Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірлерін тыңдай білу. Жапсыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию(жолақ-

	<p>сына сәйкес дәл, дұрыс мәнерлі қолдануды үйрету. Жаңылтпаштарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Кесте дейтін бір сикыр Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ жасау.</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Сурет салу Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Көліктердің суретін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу тәсілдерін (жағу, малу) қолдануды жетілдіру.</p>	<p>т.б.) қолдану. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат, құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Музыка Тақырыбы: Қысқы ойын қызығы: Мақсаты: Қысқы ойындарды еске түсіріп. Әңгімелесу. Әліппе дәптермен жұмыс. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын. Мақсаты. Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту</p>	<p>ан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Музыка Тақырыбы: Ақсақ киік Мақсаты: Оқушыларға Ақсақ киік туралы түсінік беру.</p>	<p>тарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарының (радио мен теледидардың, компьютердің, телефонның) адам үшін маңыздылығын түсіндіру.</p>
<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерінің қы-</p>			<p>Бояулар сыры Тақырыбы: Қысқы түн Мақсаты: Балаларға майшаммен де сурет салуға болатынын</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: Азайту әлеміне саяхат Мақсаты: Заттарды азайтуға үйрету</p>

	лықтарына мінездеме беру.			менгерту. Табиғаттың әр мезгілін бейнелеуге үйрету және оның әсемдігін сезіне білу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сұрануларын қадағалау, сұранбай кетпеу.	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Бекітетін: *АК*

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (22–26 ақпан 2021 ж.)

Тексерілді *АК*
Тәрбиеші: Урдашева.Г

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны</i>	22 ақпан	23 ақпан	24 ақпан	25 ақпан	26 ақпан
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас	Кітаптар көру. Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету.	Қыс туралы өлеңдер жаттау. Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.	«Бояғыш кітаптармен» жұмыс. Мақсаты: Бояп үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Тілдерін дамыту	Аптаның қай күні? Қандай күн? Мақсаты: Апта күндерін үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүрелей отырып жүру. Негізгі қимыл 5–6 м алға жылжып секіру. Гимнастикалық орындықтың бойымен бір қырындап адымдап жүру. Допты заттардың арасымен домалату. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық. Мақсаты: Қонақ күту салтымен танысу. Шығармашылықпен әңгімелеу дағдыларын дамыту. Сөздік қорды әртүрлі заттардың атауларымен толықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта біреуден жүгіру. Негізгі қимыл Допты заттардың арасымен домалату. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. Орыс тілі Тақырыбы: Молочные реки, кисельные берега Мақсаты: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Математика негіздері Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды	Сауат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлді. Ә дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ншара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ауа райының өзгері жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Мақсаты: Ауа райының өзгері жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу Сауат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлді. Ә дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын есті қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұлудың туған күні Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық

	<p>Сөйлеуде құрмалас сөйлемдерді, бейнелі тенеулерді қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Максаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін біре білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талда.</p>	<p>және азайтуды үйренемін. Максаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Марстықтар Максаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ыншаларын арттыру.</p>	<p>т.б.) қолдану. Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Максаты: «Жарық» туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жарық көздерін (от, күннің көзі, шырақ) атап, ажырату біліктіліктерін дамыту. Музыка Тақырыбы: Күйлер. Өндер тыңдау Максаты: Музыкалық ойындар ойнау, қол ұстаса әндетіп жүріп, би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жанрларды (күй, өлең,) ажырату біліктіліктерін жетілдіру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Максаты: Балалардың ересектер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Аспаптарды ажырату. Максаты: Балаларға арналған музыка аспаптарында ән салуға үйрету. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Белгілеріне тән музыкалық жанрларды ажырату.</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Тұс киіз Максаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>
--	--	---	---	--	---

Вариативтік компонент	Ертегілер елінде тақырыбы:Қар қандай? Максаты:Ертегіні толық тыңдап,сұрақ қоя білуге үйрету.			Бояулар сыры. Тақырыбы:Шалбар мен белдік Максаты: Баланы өз калауы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіре отырып, салған суреттерін толықтырып, бояп салуды жетілдіру.	Қызықты математика (вар) Тақырыбы:Есеп Максаты:Есеп шығаруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сұрануларын қадағалау, сұран-бай кетпеу.	Медбикенің кеңесі: мысалы:«Тазалық туралы» әңгіме	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».