

Тексерілді 1 Шл

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (2-4 қыркүйек 2020 ж.)

Тексерілді  
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Өтпелі тақырып «Менің мектебім»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сәлеметсің бе, Мектебім!» Ойындық жаттығу: «Көпіршіктер»	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу:	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу:	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Ойындық жаттығу:
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын бала-ларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	«Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Ережесі: Балалар дөңгелек отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампздыққа тәрбиелеу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>1.Өзін-өзі тану 2.09</b> Тақырыбы:Өзін-өзі тану әлеміне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;  - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;  - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p><b>2.Сауат ашу 03.09</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біздің ойындарымыз.  Сөйлем  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет 04.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдар хикаясы  <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,(ым-ишара, кимыл т.б) қолдану.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>1.Сауат ашу 02.09</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен кіммін және қандаймын?  Кел, танысайық! Сөйлеу  <b>Мақсаты:</b>Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақ-тарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,вербалды емес қарым -қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді(кешірініз, тыңданыңыз және т.б.) қолдану.</p>	<p><b>2.Музыка 3.09</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біздің мектеп  <b>Тыңдау:</b>«Мектебім»(Б. Бейсенова) (ұнтаспа) <b>Ән айту:</b>«Мектепдастан»(С. Нұрмағамбетов)  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүй-емелдеусіз таза интонациялап,есту қабілетіне сүйеніп ән салу.Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.</p>	<p><b>1.Жапсыру 4.09</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мектеп ауласы  <b>Мақсаты:</b>Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>1.Жаратылыстану 2.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?  <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіну.</p>		<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу 4.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз.  Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау.Қарапайым этикалық нормаларды біліп,сақтау.</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Өзін-өзі тану 2.09 Тақырыбы:</b>Өзін-өзі тану әлеміне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру;</p> <p>- жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту;</p> <p>- өзара камкорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p><b>2.Сауат ашу 03.09</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біздің ойындарымыз.</p> <p>Сөйлем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет 04.09</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оқу құралдар хикаясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,(ым-ишара, кимыл т.б) қолдану.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Сауат ашу 02.09</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақ-тарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,вербалды емес қарым -қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді(кешірініз, тыңдаңызшы жә-не т.б.) қолдану.</p>	<p><b>2.Музыка 3.09</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біздің мектеп</p> <p><b>Тыңдау:</b>«Мектебім»(Б. Бейсенова) (ұнтаспа) <b>Ән айту:</b>«Мектепдастан»(С. Нұрмағамбетов)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүй-емелдеусіз таза интонациялап,есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.</p>	<p><b>1.Жапсыру 4.09</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мектеп ауласы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Жаратылыстану 2.09</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіну.</p>		<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу 4.09</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз.</p> <p>Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау.Қарапайым этикалық нормаларды біліп,сақтау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>1.Музыка 2.09 Тақырыбы:</b> Біздің мектеп <b>Тыңдау:</b>«Мектебiм»(Б.Бейсенова)(ұнтаспа)<b>Ән айту:</b>«Мектеп-дастан»(С. Нұрмағамбетов) <b>Мақсаты:</b>Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру 03.09.</b> <b>Тақырыбы:</b>Қозғалыс. Дене күшінің сапасы <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сап тату жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Бояулар сыры 03.09 Тақырыбы:</b> «Суретші» қыл қаламдар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыл қаламдар түрімен таныстыру. Олардың қағаз бетіне әр түрлі із қалдырғанын көрсету. Олармен қалай жұмыс жасау, қалай қолдануды игеру, әр түрлі қыл қаламның ізін қалдыра отырып, өрнектер құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Қызықты математика 03.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірдей. Әртүрлі. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер. <b>Мақсаты:</b> Барлық геометриялық денелердің көлемі болатындығын түсіндіру.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Бекіткіші: Ақ

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (7-11 қыркүйек 2020ж.)

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Тәрбиеші: Урдашева.Г.Ч.

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Д/ойын. «Кім, не біледі?» Мақсаты: Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	«Армысың Алтын күн» С/р ойын. «Біз үй саламыз». Мақсаты:Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету.	«Шуақты күн». С/р ойын. «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.	«Сәлем саған, алтын күн». Д/ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттер қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	«Сәлем мектебім». С/р ойын. «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты:Балаларға ойыншықтар дүкенінің өзге дүкендерден айырмашылығы жайлы түсінік беру
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын. «Ойын». Мақсаты:Балаларды ұжымдық орындарда өзі дұрыс ұстай білуге үйрету. Мазайкамен ойын. Мақсаты:Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойын. «Жылқылар». Мақсаты:Бірігіп топ болып ойнауға үйрету. Күммен ойын. Мақсаты:Балаға еркін ойнауға ойын-қиялын дамытуға мүмкіндік беру	Қимыл-қозғалыс ойын. «Кім жылдам». Мақсаты:Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. Құмда сурет салу  Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды». Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Түрлі-түсті қарандаштармен сурет салу.  Қимыл-қозғалыс ойындары. Мақсаты:Балалардың зейінін, есту қабілеттерін дамыту	Д/ойын. «Кім не істейді?» Мақсаты:Күз мезгілінде жануарлар мен құстар не істейтіндігі жайлы түсінік беру. Қимыл-қозғалыс ойын. «Құстар ұшып барады». Мақсаты:Ұжымдық ойынға үйрету.Күз мезгілінде құстар қайда ұшатыны жайлы түсінік беру.Бормен асфальтқа сурет салу.Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Д/ойын.Кілем дүкені. Мақсаты:Күзге тән түстерді ажырата білуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойын. «Тауық пен балапандар». Мақсаты:Тауық пен балапанның іс-әрекетін түсіндіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру 7.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс.  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдету-мен дене жаттығулар-ын орындау.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру 8.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық-ты нығайту. Қозғалыс. Ойын.  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығулар-ды орындау. Допты до-малату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қол-мен ұру, екі қолмен ба-сынан асыра лақтыру.</p>	<p><b>3.Сауат ашу 9.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері  <b>Мақсаты:</b> Тындалған материал негізінде кара-пайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді ин-тонация бойынша ажыра-та отырып (хабарлы, сұ-раулы, лепті), сөйлеу ба-рысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиіс-ті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 10.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адамның денесі. Кіріспе сабақ.  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет 11.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепте не үйрендім  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. үйлестіру, оның калай әрекет ететінін алдын ала сезу. Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу. Ым-нишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту 07.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық.  <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыс-тарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.</p>	<p><b>1.Орыс тілі 08.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Я- это кто  <b>Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). использовать в речи новые слова по лексическим темам. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использо- вать в речи слова, обозначающие предметы.</p>	<p><b>2.Жаратылыс тану 9.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?  <b>Мақсаты:</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p>	<p><b>4.Сауат ашу 10.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері  <b>Мақсаты:</b> Тындалған материал негізінде кара-пайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді ин-тонация бойынша ажыра-та отырып (хабарлы, сұ-раулы, лепті), сөйлеу ба-рысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиіс-ті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p>	<p><b>1.Құрастыру 11.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепке не апарамын.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Мүсіндеу 07.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз әлемі  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдар-</p>	<p><b>1.ҚҰМҚ 08.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Танысу. Не қайда орналасқан?  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалар-дағы геометриялық фи-гуралардың орналасуын сипаттау.</p>	<p><b>4.Музыка 9.09.Тақырыбы:</b> «Көңілді әуендер»  <b>Тыңдау:</b> «Күлдіргіште» (Д. Кабалевский) «Марш» (С. Прокофьев)  <b>Мақсаты:</b> Музыка жанр-ларын (күй, ән, би, марш)</p>	<p><b>3.Музыка 10.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді әуендер»  <b>Тыңдау:</b> «Күлдіргіште» (Д. Кабалевский) «Марш» (С. Прокофьев)  <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, ма-</p>	<p><b>2. Жапсыру 11.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көңіл күйім.  <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру</p>

	соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидектер, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде.	бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	гарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>1. Сурет салу 08.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Түстер әлемі <b>Мақсаты:</b> Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Балалардың коммуникативтік-ақпараттық күзіреттілігін молайтып, ой-түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту.	<b>2. Өзін-өзі тану. 9.09.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын. <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзін-өзі тануына, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Ертегілер елінде 07.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақымақ қасқыр. <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ертегі кейіпкерлерімен таныстырып, ойын еркін айтуға үйрету.		<b>Қызықты математика 9.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарға арналған ребустар. <b>Мақсаты:</b> Үзік сызықтарды бастырып дөңгелек салуды үйрету.	<b>Бояулар сыры 10.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз. <b>Мақсаты:</b> Бейнелеудің жаңа түрін меңгерту. Бояу жұғындысы неге ұқсайтынын табу, ойлау – қиялдау дағдыларын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Нұрияның ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Бексұлтанның ата-анасымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	«Сіздің баланыңыздың жетістігі» - Санжардың ата-анасымен сұқбаттасу

Бекіткіші: *ЖК*

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (14-18 қыркүйек 2020ж.)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Урдашева.Г.Ч.

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер  Ойын: «Қуыршақты киіндір» Ойын: «Ненің жұбы болады?»	Шаттық шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу Музыкалық ойын: «Қызыл, сары, жасыл...» Күз, бағдаршам, жаяу жүргінші туралы өлең, такпақтар үйрену.	Шаттық шеңбер «Біз біргеміз» Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	Шаттық шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйіңді тап» ойыны	Шаттық шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: балыққа, гүлдерді күту. Ойын: «Сикырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сипатта» ойыны Ойын: «Өз түсіңді тап», «Сөйлемді жалғастыр» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Үстел-үсті ойындары Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Әңгімелер: «Қыс», «Қыс айларына байланысты жұмбақтар» Ойын: «Неге ұқсайды?»	Күз мезгіліне байланысты такпақтар жаттау, ән жаттау. «Күз» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?»  Ойын: «Тәулік бөліктерін ата»



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру 14.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене күшінің сапасы. Командадамен жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 15.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс. Дене күшінің сапасы. Ойындағы шығармашылық қабілеттер  <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><b>4. Сауат ашу 16.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер. Сөз  <b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p>	<p><b>Дене шынықтыру 17.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене күшінің Сапасы. Қозғалыс. Командада жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет 18.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзім барам мектепке  <b>Мақсаты:</b> Таклақ жаттауға, жұмбақ шеше білуге үйрету. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдерінің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту 14.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кітап - алтын қазына  <b>Мақсаты:</b> Кітап, кітапхана туралы түсініктерін қалыптастыру, жаңылтпаштар айтуға дағдыландырту. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p>	<p><b>Орыс тілі 15.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мои любимые игрушки  <b>Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p>	<p><b>3. Жаратылыстану 16.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақылау кезіндегі әсерің қандай?  <b>Мақсаты:</b> Бақылау барысында туындаған заңдылықтар мен қорытындыларды қалыптастыру.</p>	<p><b>5. Сауат ашу 17.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз таклақ айтамыз.. Буын  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>	<p><b>3. Жапсыру 18.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Натюрморт  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>2.Мүсіндеу 14.09.</b> <b>Тақырыбы:</b>Кірпілер күні бойы жемістер мен көкөністер жинайды (кірпікшешендер отбасы) <b>Мақсаты:</b>Баска балалармен топтасып немесе жекеley біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау)</p>	<p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 15.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын. <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлану:сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты),жақын, арасында, қасында.</p>	<p><b>Музыка 16.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз <b>Мақсаты:</b>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажырату)<b>Тыңдау:</b> «Ләйлім шырақ» (халық әні, өңд. Т. Қоңыратбай) <b>Ән айту:</b>«Жан сырым» (Е.Өміров, Х. Талғаров) <b>Аспаптарда ойнау:</b>Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова</p>	<p><b>6.Музыка 17.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз <b>Мақсаты:</b>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажырату)<b>Тыңдау:</b> «Ләйлім шырақ» (халық әні, өңд. Т. Қоңыратбай) <b>Ән айту:</b>«Жан сырым»(Е. Өміров, Х. Талғаров) <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Тайтұяқ пен асатаяқ»(А. Райымқұлова</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу 18.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. <b>Мақсаты:</b>Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>2.Сурет салу 15.09.</b> <b>Тақырыбы:</b>Кемпіркосактың суретін саламыз <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпіркосак туралы түсінік беру .Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру</p>	<p><b>3.Өзін-өзі тану 16.09</b> <b>Тақырыбы:</b> : Отбасы – бақыт мекені <b>Мақсаты:</b> Отбасы ондағы қарым-қатынастаралы түсініктерін кеңейту, отбасына, жақыдары мен туыскандарына қамқорлық таныту дағдыларын үйрету.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Ертегілер елінде 14.09</b> <b>Тақырыбы:</b>Қысқы баспана <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқып беріп түсіндіру,түсінігін балалардан сұрау.</p>			<p><b>Бояулар сыры 17.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтар түсіп жатыр <b>Мақсаты:</b>Бейнелеудің жана технологиясын меңгере отырып,балалардың қиялдарын дамытуды жалғастыру.Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.</p>	<p><b>Қызықты математика 18.09</b> <b>Тақырыбы:</b>Нүкте.Түзу. Кесінді <b>Мақсаты:</b>Әр суреттегі үзік сызықтарды дұрыс бастыра білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға консультация «Дұрыс тамақтану».</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат «Баланың мектепке қалыптасуы».</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Тәні саудың-жаны сау».</p>	<p>Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Денсаулықтың қамтамасыз етілуі».</p>

*Бекітемін!* Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
 Бір аптаға (21-25 қыркүйек 2020ж.)

Тексерілді \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч.

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер Қайырлы күн,балалар! Ойын жаттығулары «Айгөлек» Он екі мүшең сау болсын десең. Ойындық жаттығу. «Көрсетте айт». «Дос бол сабын,сумен сен,жиі-жиі жуын сен». Мақсаты:Ыдыстардың атауларымен таныстыру.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Еңбек Гүлдерді суару Адымдап жүр.	Шаттық шеңбер Шуақты күн! Ойын жаттығулары Түрлі-түсті бояулар!  Ойындық жаттығу. «Мысықтар». «Көпіршік».	Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн!  Ойындық жаттығу. «Маймылдар». «Көпіршік».	Шаттық шеңбер Сәлем,мектебім! Ойын жаттығулары Сымсыз телефон  Ойындық жаттығу. «Көрсетте айт». «Денім сау болсын десең».
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Коррекциялық жұмыс. Тіл дамыт жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?».Мақсаты:Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.«Сабын және көбік сумен ойнау»С/р ойын «Сәулетті үйлер» Мақсаты:рөлге кіріп ойнауға жаттықтыру.Қимылқозғалыс ойын:«Ұшты-Ұшты» Мақсаты:Тақырлыққа,зейінді болуғаүйрету	Коррекциялық жұмыс.Тіл дамыту жаттығуы. «Таза айту». Мақсаты:Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.«Шалқан ертегісін» сахналау іс-әрекеті Д/д ойын «Сенің көңіл күйің» К/қозғалыс ойыны «Аударыспақ» Мақсаты:күшің,шыдамдылық,шапшандығын дамыту.	Коррекциялық жұмыс.Дыбыстық жаттығу.«Тез-ақырын». Мақсаты:Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту. С/р ойын: «Дүкен» Мақсаты:үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Д/д ойын. «Аспап түрлерін атау» мақсаты:аспап атауларын атау К/К «Айгөйлек»мақсаты: Кеңістікті бағалай білу,шапшандыққа үйрету.	Коррекциялық жұмыс.Дыбыстық жаттығу.. «Шарлы үрле».Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.С/р «Шаштараз» Мақсаты:Әсемділікке,тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.д/д ойын «Кім тез жинайды»мақсаты:түстеріне қарай орындарын табуға үйрету..	Коррекциялық жұмыс.Дыбыстық жаттығу.«Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту. Д/ойын.Менің көмекшілерім. Мақсаты:Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту С/р ойын «Емхана»мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру. К/к «Көлік пен торғай»ойын

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру 21.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімді жетілдіру. Ойындағы шығармашылық қабілеттер.  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 22.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс. Дене күшінің сапасы. Ойындағы шығармашылық қабілеттер  <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p><b>7. Сауат ашу 23.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айналымдағы дыбыстар. Дыбыс  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлері (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 24.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көру мүшесі. Көз. Есту мүшесі. Құлақ.  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысын білу. Есту мүшесі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет 25.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Театрға саяхат  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>3. Сөйлеуді дамыту 21.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп ауласында.  <b>Мақсаты:</b> Мектеп, мектептегі тәртіп, мектеп ауласындағы ойындар туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>3. Орыс тілі 22.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Я расту  <b>Мақсаты:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p>	<p><b>4. Жаратылыс тану 23.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады.  <b>Мақсаты:</b> Мұғалімнің көмегімен жаңа міндеттерді қою және оларды өздігінен топта және оларды өздігінен топта шешу.</p>	<p><b>8. Сауат ашу 24.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айналымдағы дыбыстар. Дыбыс  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлері (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>4. Жапсыру 25.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы Фигуралар.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, қылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.)</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Мүсіндеу 21.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалып, безерленген ойыншықтар (филмонов ойыншығының негізінде)  <b>Мақсаты.</b> Пластикалық, конструктивті және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігінегізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ жасау</p>	<p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 22.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлану,карточкалардағы геометриялық фигураларының орналасуын сипаттау. Кеністікте бағдарлану:сол жақ, оң жақ,үстінде, астында,алдында (алды),артында(арты),жақын, арасында, қасында.</p>	<p><b>7.Музыка 23.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің музыкалық әлемім»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы.  <b>Тыңдау:</b>«Балалығым балғын шағым» (Ташев, Т. Қажыбаев)  <b>Ән айту:</b>«Менің елімнің ертеңі»(муз. мен сөзі Л. Мұқашева)  <b>Қозғалыс:</b> Қазақ биі «Айгөлек»(өңд. Е. Лапин)</p>	<p><b>8.Музыка 24.09</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің музыкалық әлемім»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз,мұңды, қайғылы.  <b>Тыңдау:</b>«Балалығым балғын шағым» (Ташев,Т. Қажыбаев)</p>	<p><b>2.Құрастыру 25.09.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарандаш салуға арналған стакан.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>3.Сурет салу 22.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің доптарым  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p><b>4.Өзін-өзі тану 23.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік  <b>Мақсаты:</b> «Достық», «Үйлесімді» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, шынайы дос болуға баулу</p>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Ертегілер елінде 23.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақтаншак қоян  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқып беріп,бала мен қоян арасындағы достық туралы ой бөлісу.Балалардың тілін ,ой – өрісін дамыту,мақал-дардың мағынасын түсіне білуге үйрету.</p>			<p><b>Бояулар сыры 24.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер.  <b>Мақсаты:</b> Баланың дәстүрлі емес сурет салу дағдыларын жетілдіре отырып,оған қызығушылығын арттыру. Жәндіктер туралы, көбелек туралы білімін толықтыру.</p>	<p><b>Қызықты математика 25.09</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айырмашылығын тап.  <b>Мақсаты:</b> Төмендегі бейнелерді таяқшалармен құрастыру және айырмашылығын табу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	«Отбасы- бақыт ордасы» Баубектің ата-анасымен әңгімелесу, жетістіктерін айту.	Бибіңұрдың ата-анасымен оның бала-бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	« Сіздің баланыздың жетістігі» - Айдананың ата-анасымен сұқбаттасу

Тексерілсе! Ал -

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (28-02 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Тәрбиеші: Урдашева Г. Ч.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн! Қайырлы таң! Қуан шаттан балақай, Қуанышты күн бүгін. Қ/о : « Үйсіз торғай » М: Елгілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>Гигиеналық шара:</b> « Су, су ...».	<b>Шаттық шеңбер:</b> Күн мен сені сүйемін, Басымды иемін. Жылу бер, бақыт бер, Мейіріммен шаттық бер. Қ/о : « Тілек ». М: ойын арқылы бір – біріне сезімдерін білдіруге үйрету.. <b>Гигиеналық шара:</b> « Қол жуғыш ».	<b>Шаттық шеңбер:</b> Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші таласа. Сәлем саған Жер – Ана, Сәлем саған нұрлы күн! Д/о : « Радио ». М : Балаларды сипаттама беруге үйрету. <b>Гигиеналық шара:</b> « Таза қолдар ».	<b>Шаттық шеңбер:</b> Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық. Д/о : « Радио ». М: Байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Гигиеналық шара:</b> « Мөлдір су ».	<b>Шаттық шеңбер:</b> « Біздің сезіміміз ». Шеңбер бойлап жүреміз Әр гүлге көңіл бөлеміз Сұлулық пен махаббат Сезініп өмір сүреміз Қ/о: «Үшты –үшты ». М : Шапшаңдыққа баулу. <b>Гигиеналық шара:</b> « Сабын көбіктері ».
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Әңгімелер: «Күз», «Алтын, жомарт күз»	Жаңылтпаңштар айту. Ойын: «Секір-шапалақта»	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу. Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	Ойын: «Сөйлемді аяқта» Музыкалық ойындар: «Музыкалық балалар»	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Ойын: «Сикырлы қапшық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру 28.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімін жетілдіру. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы. Командада жұмыс жасау <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әр-	<b>Дене шынықтыру 29.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты нығайту. Қозғалыс. Командада жұмыс жасау <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.	<b>Сауат ашу 30.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төмен-	<b>Дене шынықтыру 1.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс. Дене шынықтырудағы техника мен тактика <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай	<b>Көркем әдебиет 2.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз <b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу

	дау,тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.		менттерін жазу.	дағы секірулер.	
	<b>4.Сөйлеуді дамыту 28.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі оқиға. <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Шағын фольклор жанрларын,өлеңді мәнерлеп жатқа айту. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	<b>9.Орыс тілі 29.09</b> <b>Тақырыбы:</b> что такое школа? <b>Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам.	<b>5.Жаратылыстану 30.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не? <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	<b>10.Сауат ашу 1.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында.Н дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айт. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	<b>5.Жапсыру 2.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы. <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды,сондайақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы бойынша түрлі бұйымдары, шырша ойыншықтарын,құттықтау ашық хаттарын,ұжымдық панноларды сәндеу.
	<b>4.Мүсіндеу 28.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неліктен артына қарайды?» ертегісінің желісі бойынша) <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отыры, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып,олардың бір біріне қосылған	<b>4.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 29.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам.Не қайда орналасқан. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану:сол жақ, оң жақ,үстінде,астында, алдында (алды), артында(арты),жақын, арасында,қасында.	<b>9.Музыка 30.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй,ән,би,марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты,қуанышты,ашық жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мән-ерлі қозғалыстар жасау. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. <b>Тыңдау:</b> «Ақ көгершін» (Қ. Қалқатаев, Е. Баят) <b>Ән айту:</b>	<b>10.Музыка 1.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй,ән,би,марш)ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,салтанатты,қуанышты,ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар жасау.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. <b>Тыңдау:</b> «Ақ көгершін» (Қ. Қалқатаев, Е.Баят)	<b>3.Қоршаған ортамен танысу 2.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп,отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.

	көмегімен тегістеп, жымдастыру.		«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков, Ү. Қонысбекова)		
		<b>4.Сурет салу 29.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанқызы <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру	<b>5.Өзін-өзі тану 30.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшалары туралы әңгімелеп айту. Өз балабақшаларының суретін салғызу, бояту.		
	<b>Ертегілер елінде 28.09</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беріп, бала мен қоян арасындағы достық туралы ой бөлісу. Балалардың тілін ,ой – өрісін дамыту, мақалдардың мағынасын түсіне білуге үйрету.			<b>Бояулар сыры 01.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидек. <b>Мақсаты:</b> Жеміс жидектермен таныстыру. Жеміс-жидектердің су-ретін салуды меңгерту. Өздері салған суретке қызығушылығын арттыру.	<b>Қызықты математика 02.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік. <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік туралы туралы түсініктерін толықтыру.Бүтінді тең екіге бөлуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға консультация «Дұрыс тамақтану».	Ата-аналармен сұхбат «Баланың балабақшаға қалыптасуы».	Ата-аналармен сұхбат. «Тәні саудың-жаны сау».	Ата-аналарға ақыл кеңес «Баланың еркелігі».	Ата-аналармен сұхбат. «Денсаулығын нығайтуға киім жайлы».



Бекітетіміз: *АМ*

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (05-09қазан 2020 ж.)

Тексерілді Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч.		Өтпелі тақырып «Менің отбасым»			
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Шаттық шеңбер. «Арайлап таң атты». Д/ ойын. «Кім, не біледі?» Мақсаты: Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру	Шаттық шеңбер. «Армысың Алтын күн» С/р ойын. «Біз үй саламыз». Мақсаты: Балаларды ұжымдық қарым-қатынас үйрету.	Шаттық шеңбер. «Шуақты күн». С/р ойын. «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты: Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.	Шаттық шеңбер. «Сәлем саған, алтын күн». Д/ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттер қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Шаттық шеңбер. «Сәлем балабақша». С/р ойын. «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты: Балаларға ойыншықтар дүкенінің өзге дүкендерден айырмашылығы жайлы түсінік беру
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ойын тақырыбы:</b> «Мүсінші» <b>Мақсаты:</b> Бір бала - мүсінші, 3-5 бала - сазбалшық. Мүсінші «сазбалшықтан» ойға алған жоба бойынша бейнені мүсіндейді. Қалған балалар көмектеседі. Үйлесімді композицияға ат қояды.	<b>Ойын: «Суретте»</b> <b>Мазмұны:</b> Мұғалім кез-келген балаға өз еркі бойынша берілген суретті басқа балаларға көрсетпей, ауызша суреттеуді ұсынады. Қалғандары оның суретін салуға тырысады.	<b>Ойын: «Ғажайып дорба»</b> <b>Мазмұны:</b> балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипалап - сезу арқылы көкөністі тандайды. Қолын Дорбадан шығармай тұрып, сол көкөністің атын атайды. Және не жасауға болаиынын әңгімелейді.	<b>Ойын «Арқаға сурет салу»</b> <b>Мазмұны:</b> Балалар екі - екіден жұптасады. Әр бала өзінің жұбының арқасына сурет салады. Мысалы: Геометриялық пішіндер, қарапайым бейнелер, үй, шырша т.б. екінші бала соны табу керек.	<b>Ойын: «Суреттей біл»</b> <b>Мазмұны:</b> Бір баланың көзін бай-лап, алдыға шыға-рып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді. (мысалы алма) Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді. (мысалы пішіні дөңгелек, дәмі тәтті жапырағы жасыл екенін). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды. Егер шешімі дұрыс болса, басқабаламен ойын жалғасады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру 5.10.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс. Ойындағы шығармашылық қабілеттер <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмасты-	<b>Дене шынықтыру 6.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімді жетілдіру. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы. Командала жұмыс жасау <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін	<b>Сауат ашу 7.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстар-	<b>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 8.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b> Адамның дене бітімі дұрыс қалыптасу үшін арқаиық және мой-	<b>Көркем әдебиет 10.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Айтшы әжетай <b>Мақсаты:</b> Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзіне таныс тақырып аясында диалогке

	тыгуларымен алмастыру. Қашықтыққа,көлденең және тік нысанаға лақтыру.	деп үдетумен дене жаттыгуларын орындау. Жүрумен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,оларды алмастыру, қарапайым дене жаттыгуларымен алмастыру.Қашықтыққа,көлденең және тік нысанаға лақтыру.	уысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	дұрыс ұстау керек екенін түсіндіру.Сымбатты болу денсаулықтың мықты болуы үшін де қажет.	мазмұнын иллюстрация / бірінші азат жол бойынша болжау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>6.Сөйлеуді дамыту 5.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама бәрін арнаймын. <b>Мақсаты:</b> Анаға көмек бере білуге,ананы сыйлауға,суретке қарап әңгіме құрауға,мақалдың мағынасын түсіне білугеүйрету.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ажырату(жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	<b>5.Орыс тілі 6.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Кто работает в школе? <b>Мақсаты:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.	<b>Жаратылыстану 7.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өсу үшін не қажет? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып,өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	<b>Сауат ашу 8.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәптерге әріптерді жазу . <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (да-уысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	<b>6.Жапсыру 11.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің аулам <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеністіктік қатынастарын,түсін,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Мүсіндеу 05.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі(қазақтың«Түлкі мен ешкі»ертегісінің желісі бойынша <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	<b>Математика негіздері. 6.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және«Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. <b>Мақсаты:</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	<b>Музыка 7.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақытым <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <b>Тыңдау:</b> «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) <b>Ән айту:</b> «Анам-әжем»(А. Досмағамбет, Ж.Кенжалина) <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Қандай аспап» (Б.Дәлленбай)	<b>Музыка 8.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақытым <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <b>Тыңдау:</b> «Бесік жыры»(И.Нүсіпбаев,С.Жиенбаев) <b>Ән айту:</b> «Анам-әжем» (А.Досмағамбет,Ж.Кенжалина)	<b>Құрастыру 11.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым <b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау Жобаны команда жасау,команда үшін маңызы мен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында

				аспап» (Б.Далден-бай)	жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру
		<p><b>Сурет салу 6.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шөл даладағы түйе  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p><b>6.Өзін-өзі тану 7.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің тәрбиешім  <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «махаббат» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін</p>		
	<p><b>Ертегілер елінде 05.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үш аю.  <b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсінігін кеңейту, ертегі желісі бойынша әңгімелеу, сахналау.</p>			<p><b>Бояулар сыры 8.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштың суретін саламыз.  <b>Мақсаты:</b> Жеміс ағаштарының саусақ таңбасын қалдыру арқылы бейнелеуді меңгерту. Өздері салған суретке қарап қызығушылығын арттыру, шығармашылық ойлау, қиялдау дағдыларының дамыту. Ұқыптылыққа, тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қызықты математика 9.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың пішіні. Үшбұрыш.  <b>Мақсаты:</b> Үзік сызықтарды көрсетілген нүктеден бастап қосып, әр түрлі үшбұрыштарды салуды үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Бекітілімі: АС

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (12-16 қазан 2020 ж.)

Тексерілді

Тәрбиеші: Урдашева Г.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Шаттық шеңбер. Біз бақытты баламыз Ойнап білім аламыз Әрбір сабақ күнінде Оқып, жазу жазамыз. Д ойын. «Кім, не біледі?» Мақсаты: Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру	Сәлемдесу шеңбері. «Армысың Алтын күн» Д/о «Кім тез жинайды» Мақсаты: Себетке көкіністерді бөлек, жемістерді жылдам жинау.	Шаттық шеңбер. «Шуақты күн». С/р ойын. «Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.	Шаттық шеңбер. Кел, балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік.	Шаттық шеңбер. «Сәлем балабақша». С/р ойын. «Шаштараз». Мақсаты: Балаларға Шаштараз туралы, олардың атқаратын қызметі туралы түсінік беру.
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын тақырыбы: Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Мақсаты: суретке қарап жыл мезгілдерін ажырата білуге, ерекшеліктерін атауға үйрету.	Ойын: «Менің ойымша» Мақсаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айтуы керек.	Ойын: «Лото» Мазмұны: Балалар өздеріне берілген суреттердің атын атайды. Суретіне қарай бірдей бейнелерді жіктеп қояды. Оларды дұрыс орналастырып, түсінік берген бала жеңіске жетеді.	Ойын: «Суретті есіне сақта» Мазмұны: Мұғалім әр балаға ойынға арналған карточкаларды таратады ж/е зейін қойып назарларын аударуын сұрайды. 10сек. соң карточканы аударып «суретте не орналасқан» деп сұрайды. Балалар ке-зекпен жауап беріп отыр-ады. Кейін карточкаларды ауыстырады.	Ойын: «Сықырлы дыбыстар» Мазмұны: Мұғалім балаларға сықырлы дыбыстармен ойын ойнауды ұсынады. («Ш,Ж,С» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру 12.10 Тақырыбы: Дене бітімді жетілдіру. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жатыққандығын жетілдіру үшін дене шынықтыру жүйесін дамыту	Дене шынықтыру 13.10 Тақырыбы: Денсаулықты нығайту. Дене күшінің сапасы. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене	7.Өзін-өзі тану 14.10 Тақырыбы: Жаксылық жасай білеміз Мақсаты: «Достық», «үйлесімділік» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, шынайы дос болға	Дене шынықтыру 15.10 Тақырыбы: Денсаулықты нығайту. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы Дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі	Көркем әдебиет 16.10 Тақырыбы: Үлкенге құрмет Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Өз

	біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	жаттығуларымен алмастыру. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	баулу.	түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Гимнастикалық орындық пененіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>7.Сөйлеуді дамыту 12.10.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің досым <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фальклор жанрларын,өлеңді мәнерлеп жатқа айту. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	<b>Орыс тілі 13.10</b> <b>Тақырыбы:</b> что делают дети на уроках? <b>Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам.	<b>Сауат ашу 14.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу	<b>Сауат ашу 15.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.	<b>7 Жапсыру 16.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама арналған ашық хат. <b>Мақсаты:</b> Табиғи және колдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Мүсіндеу 12.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыз Жібек қандай тамаша, көз тоймайды қараса! (Дымков ойыншығының негізінде) <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	<b>Математика негіздері 13.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. <b>Мақсаты:</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	<b>Жаратылыстану 14.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің? <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді ағаштар,бұталар,шөптер тобына ажырату.	<b>Музыка 15.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Өнерлі баламын <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <b>Тыңдау:</b> «Күзгі вальс» (А. Досмағамбет) <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын»(М.Омаров, Г.Жотаева) <b>Қозғалыс:</b> Польша (Б. Сметан	<b>Қоршаған ортамен танысу 16.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымның міндеттерімен қызметтері <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінатап,міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті біту.Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру

		<p><b>Сурет салу 13.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күннің батуы  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру</p>	<p><b>Музыка. 14.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өнерлі баламын  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <b>Тыңдау:</b> «Күзгі вальс» (А. Досмағамбет) <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г. Жотаева) <b>Қозғалыс:</b> Полька (Б. Сметан)</p>		
	<p><b>Ертегілер елінде. 12.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшік мысық тышқанның достығы  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні толық түсініп, баяндап айтуға үйрету.</p>			<p><b>Бояулар сыры 15.10.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күннің суретін салу.  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес сурет салудың жана түрін үйрету, ойлау қиялдау бояулар арасынан бір нәрсеге ұқсайтын бейнелер таба білу дағдыларын жаттықтыру. Екі түсті пайдалануды үйрету.</p>	<p><b>Қызықты математика 16.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сурет ойлап тап.  <b>Мақсаты:</b> Төмендегі суреттердің жартысын тауып, үзік сызықтарды белгіленген нүктеден бастап, берілген бағыт бойынша салуды үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру».</p>

Бекіткіші: *АК*

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (19-23 қазан 2020 ж.)

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Тәрбиеші: Урдашева Г. Ч.

Өтпелі тақырып: « Менің отбасым »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер Қайырлы күн, балалар! Ойын жаттығулары «Айгөлек» Он екі мүшен сау болсын десен. Ойындық жаттығу. «Көрсетте айт». «Дос бол сабын, сумен сен, жиі-жиі жуын сен»	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Еңбек Гүлдерді суару Адымдап жүр.  Ойындық жаттығу. «Бақалар» «Су, су бетінді жу».	Шаттық шеңбер Шуақты күн! Ойын жаттығулары Түрлі-түсті бояулар! Он екі мүшен сау болсын десен. Ойындық жаттығу. «Мысықтар».	Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Еңбек Ойыншықтарды жуу Ертеңгілік жаттығу  Ойындық жаттығу. «Маймылдар».	Шаттық шеңбер Сәлем, балабақша! Ойын жаттығулары Сымсыз телефон Он екі мүшен сау болсын десен. Ойындық жаттығу. «Көрсетте айт».  «Денім сау болсын десен»
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Коррекциялық жұмыс. Дем алу жаттығуы. «Сабын көбіктері». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту. С/р ойын. Ыдыстар дүненінде. Мақсаты: Ыдыс атауларын үйрету.  Қ/Қ «Айгөлек» мақсаты: Кеңістікті бағалай білу, шапшандыққа үйрету	Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығуы: «Тез-Ақырын». Мақсаты: Дыбыстық және артикуляциялық аппаратын дамыту. С/р. «Сән салон» Мақсаты: Балалардың әсемдікке үйрету. Қ/қ «Апандағы аю» Мақсаты: тез шапшан, еркінділікке үйрету.	Коррекциялық жұмыс. Дем алу жаттығуы. «Шар жарылды». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.  С/р ойын. «Емхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне сүйіспеншілігін арттыру Қ/қ «Көлік пен торғай» ойыны мақсаты: шапшандылыққа, тез, алғырлыққа үйрету	Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Не дыбыстайды». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Д/ойын. «Жемістер дүкені». Мақсаты: Жемістерді сипаттау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: тапқырлыққа, ійінді болуға үйрету.	Коррекциялық жұмыс. Дем алу жаттығуы. «Құс мамығын үрле». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту. С/р ойын. «Гараж» Мақсаты: Көлік атауларын атау. Қ/қозғалыс ойыны «Аударыспақ» Мақсаты: күшін, шыдамдығын, шапшандығын дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру 19.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс. Командада жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс басарысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру 20.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімді жетілдіру. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы. Командада жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><b>Сауат ашу 21.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп кітапханасында.  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 22.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тыныс мүшесі. Мұрын.  <b>Мақсаты:</b> Тыныс мүшесі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет 23.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын бала.  <b>Мақсаты:</b> Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу әңгіменің мазмұнын иллюстрация /бірінші азат жол бойынша болжау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Әңгіменің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту 19.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағайынды екеуміз  <b>Мақсаты:</b> Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация / бірінші азат жол бойынша болжау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p><b>Орыс тілі 20.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> что я знаю о школе?  <b>Мақсаты:</b> Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p>	<p><b>Жаратылыстану 21.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қай жерде өседі  <b>Мақсаты:</b> Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру.</p>	<p><b>Сауат ашу 22.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп кітапханасында.  Т дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p>	<p><b>Құрастыру 23.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз қандай балалармыз  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Мүсіндеу 19.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балшықтан жасалған ұяда қарлығаш тұрады (қазақтың «Адам қарлығашпен неге дос» ертегісінің желісі бойынша) Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жал-</p>	<p><b>Математика негіздері 20.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?  <b>Мақсаты:</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p>	<p><b>Музыка 21.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап есту қабілетіне сүйеніп ән салу  <b>Тыңдау:</b> «Балалық шақ әлемі» (М. Күзенбаев, Г. Жотаева) <b>Ән айту:</b> «Бал-</p>	<p><b>Музыка 22.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап есту қабілетіне сүйеніп ән салу  <b>Тыңдау:</b> «Балалық шақ әлемі» (М. Күзенбаев, Г. Жотаева) <b>Ән айту:</b></p>	<p><b>Жапсыру 23.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз  <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кно.</p>



	ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйле-стіріп, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану		сөзі Г. Жотаева) Қозғалыс: «Соқыртеке» (А. Тани, А. Естенов		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Сурет салу 20.10 Тақырыбы: Теңіздегі кит Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	Өзін-өзі тану 21.10 Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады.		
	Ертегілер елінде. 19.10 Тақырыбы: Түлкі мен ешкі. Мақсаты: Ертегіні толық түсініп, баяндап айтуға үйрету.			Бояулар сыры 22.10 Тақырыбы: Бұлттардың суретін салу. Мақсаты: Мақталы томпонмен сурет салу әдісін меңгерту. Акварель бояуының қасиеттерімен таныстыру.	Қызықты математика 23.10 Тақырыбы: Моншақ тіз. Мақсаты: Төмендегі суреттегі моншақтың түстерін ажыратып, моншақты тізу және санау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Текістелген! АҚ

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (26-30 қазан 2020 ж.)

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	«Сәлеметсің бе, мектебім. «Кім жылдам?»	Шаттық шеңбері Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарды көргенде Қуана қарсы аламыз.	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Аспан түрді түндігін Жерге сәуде жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан әр күнге.	«Сәлеметсің бе, мектебім!»
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ойын: «Суретте»</b> <b>Мазмұны:</b> Мұғалім кез –келген балаға өз еркі бойынша берілген суретті басқа балаларға көрсетпей, ауызша суреттеуді ұсынады. Қалғандары оның суретін салуға тырысады.	<b>Ойын тақырыбы:</b> <b>Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?</b> <b>Мақсаты:</b> суретке қарап жыл мезгілдерін ажырата білуге, ерекшеліктерін атауға үйрету.	<b>Ойын: «Моншақ тізейік»</b> <b>Мазмұны:</b> Педагог балалармен бірге сызбаны қарап, пішінді атап шығады (үлкен сары үшбұрыш, үлкен көк төртбұрыш, кішкене сары дөңгелек т.б.). Сызбаға сәйкес геометриялық пішіндерді алқа болып шығатындай етіп жіпке тізу тапсырылады. Алдымен бірінші ойыншы тізбектейді, екіншісі бақылап, келісетінін не келіспейтінін айтады. Осыдан кейін керісінше, екінші ойыншы тапсырманы орындайды.	<b>Ойын: «Лото»</b> <b>Мазмұны:</b> Балалар өздеріне берілген суреттердің атын атайды. Суретіне қарай бірдей бейнелерді жіктеп қояды. Оларды дұрыс орналастырып, түсінік берген бала жеңіске жетеді.	<b>Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»</b> <b>Мазмұны:</b> Педагог бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар суреттерді қарап шығып, көкіністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкіністерді, дәнді дақылдарды құрбысымен бірлесіп отырып бейнелейді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру 26.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс. Дене шынықтырудағы техника ментактика  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта түзужүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмел-еу, өрмелеп шығу, асты-мен еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 27.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене бітім-ді жетілдіру. Қозғалыс. Дене шынықтырудағы техника мен тактика  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттық-қандығын жетілдіру үшін түрліжүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгер-мелі жағдайлардағы се-кірулер.</p>	<p><b>Сауат ашу 28.10</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бө-лу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.Сөз/сөйлем сызба-сын оқу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 29.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық-ты нығайту. Қозғалыс. Командада жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Заттармен жә-не заттарсыз жалпы ны-ғайтушы жаттығуларды орындау.Секірудің әртүр-лі түрлерін орындау, өз-гермелі жағдайлардағы секірулер.Дене қуаты ка-сиеттерін көрсету: әртүр-лі дене әрекеті түрлерін-дегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p><b>Көркем әдебиет 30.10</b>  <b>Тақырыбы:</b>Көкөністер-мен жемістер туралы ер-тегі  <b>Мақсаты:</b>Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.  Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту 26.10</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тазалық пен ұқыптылық.  <b>Мақсаты:</b>Сөз,сөйлем сызбасын құру.Өзіне таныс тақырып аясын-да диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін кол-дана білу.Берілген сю-жетті иллюстрация бірнеше сурет,сызба-нұсқа бойынша әңгіме құрап айту. Өз тәжір-биесі негізінде әңгіме құрап айту</p>	<p><b>Орыс тілі 27.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Я и моя семья  <b>Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в сло-вах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложе-ний (с помощью учителя).</p>	<p><b>Жаратылыстану 28.10</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бөлме өсімдігі деген не?  <b>Мақсаты:</b> Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін баақылау.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері 29.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b>Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жу-ан және жіңішке дауыс-тылар) ажыратады. Ш дыбысы –дауыссыз ды-быс.ш дыбысының айты-луындұрыс дыбыстайды.</p>	<p><b>Жапсыру 30.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суық торғай  <b>Мақсаты:</b> Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті,пішінді,зат-тардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайда-лану</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Мүсіндеу 26.10</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ермексаз-бен спектакль (Ы.Алтынсариннің «Жануарлардың дауласуы» ертегісі негізінде мүсіндеу  <b>Мақсаты:</b>Басқа бала-</p>	<p><b>Математика негіздері 27.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көр-шілерім .Артық. Кем. Сонша.  <b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап не-месе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен</p>	<p><b>Музыка 28.10</b>  <b>Тақырыбы:</b>Спорт біздің досымыз  <b>Мақсаты:</b>Таныс әннің, му-зыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажы-рату.</p>	<p><b>Музыка 29.10</b>  <b>Тақырыбы:</b>Спорт біздің досымыз  <b>Мақсаты:</b>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>	<p><b>5.Қоршаған ортамен танысу. 30.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандық-тар әлемі.  <b>Мақсаты:</b>Еңбектің маң-ызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>

	месе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен) Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	тарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>Сурет салу 27.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызгүлдер <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	<b>Өзіп-өзі тану 28.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Үлкендермен амандасуға, бір-бірімен сәлемдесуге үйрену, бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсете білу. Әдептілік, сыпайылық, ізеттілік ұғымдарын түсіну, әдеп талаптарын орындай білу, ізетті, сыпайы, тәртіпті болуға үйрену.		
	<b>Ертегілер елінде. 26.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен түлкі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіде кездесетін хайуанаттар мінез – құлқын, іс – әрекетін түсіндіру. Ертегіні толық түсініп, баяндап айтуға үйрету.			<b>Бояулар сыры 29.10</b> <b>Тақырыбы:</b> Жанбырдан кейінгі күзгі орман. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру арқылы ойын дамытып, қиялын шарықтауына ықпал беру. Бейнелеу шеберліктерін дамыту.	<b>Қызықты математика 30.10</b> <b>Тақырыбы:</b> 0 саны мен цифры <b>Мақсаты:</b> 0 санын жазып үйрету. Қызықты тапсырмалар орындату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Бекітемін! Ән

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (02-04 қараша 2020ж.)

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Шаттық шеңбері Біз бақытты баламыз Ойнап, білім аламыз Қуанышпен әрқашан Оқып, жазу жазамыз.	«Сәлеметсің бе, мектебім! Ойын: «Сынарын тап»	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Р/о: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәріхана туралы түсінік беру.		
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Сикырлы гүл Мазмұны: балаларға кішкентай гүл өсімдіктері беріледі тәрізді сезінуді ұсынады. Өз қалаулары бойынша гүлдерді таңдап алады. Бұдан әрі саз ырғағымен гүлдің ашылуын көрсетеді. Әр бала өзі жайлы, кіммен бірге, қай жерде өскенін, өзін қалай сезінетінін, нені армандайтынын әңгімелеп береді.	Ойын: «Түрлі-түсті гүл шоғы» Мазмұны: Әр бала өзін гүл ретінде хабарлайды және гүл шоғын құру үшін гүл таңдап алады да, себебін түсіндіреді. Гүлдердің «кішкене шоқтары» бірігіп, «үлкен гүл шоғына айналады.	Ойын: «Кемпіркосақ» Мазмұны: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Қағаз бетінде жеті түсті кемпіркосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар кемпіркосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру 2.11 Тақырыбы: Денсаулықты нығайту. Қозғалыс. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедергіден лактыру.	Дене шынықтыру 3.11 Тақырыбы: Қозғалыс Дене күшінің сапасы Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Сауат ашу негіздері 4.11 Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысымен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау тыңдалған мәлімет, хабарламаны тірексызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>2.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт-денсаулық кепілі. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрапайту. Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру	<b>Орыс тілі</b> <b>3.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Как мы проводим выходной день <b>Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	<b>Жаратылыстану</b> <b>4.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің? <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Мүсіндеу</b> <b>2.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастарқаным жайылды, үстіне табак қойылды (өрнекөнері) <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструкторлық және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде	<b>Математика негіздері</b> <b>3.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. <b>Мақсаты:</b> Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе,одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	<b>Музыка</b> <b>4.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Шынықсаң шымыр боласың <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>Сурет салу</b> <b>3.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштардың суретін саламыз <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсініп,мазмұнын түсіне білуге үйрету.	<b>10.Өзін-өзі тану</b> <b>4.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық <b>Мақсаты:</b> Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды,оларға сұрақ қоя білуді үйренеді,сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады,өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді.Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы,топтық ынтымақтастық қалыптасады.		
	<b>Ертегілер елінде</b> <b>02.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Қу түлкі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тындап, жетекшінің сұрағына толық жауап беруге үйрету				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кенес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кенесі: мысалы:«Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату		

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
 Бір аптаға (16-20 қараша 2020 ж.)

Тексерілді \_\_\_\_\_  
 Тәрбиеші: УрдашеваГ.Ч

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан әр күнге.	«Сәлеметсің бе, мектебім!» Д/о: «Қандай сан калып қойды?» Мақсаты: Сандардың орнын анықтауға үйрету.	Шаттық шеңбері Күн, сәуле шашканың үшін рахмет. Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет. Аспан, таза ауаң үшін рахмет. Ағаш, көлеңкең үшін рахмет.	Кел, балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак шытқан не керек, Көңілді боп жүрейік.	«Сәлеметсің бе, мектебім!»
<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»</b> <b>Мазмұны:</b> Педагог бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар суреттерді карап шығып, көкіністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкіністерді, дәнді дақылдарды құрбысымен бірлесе отырып бейнелейді.	<b>Ойын: «Суретте»</b> <b>Мазмұны:</b> Мұғалім кез – келген балаға өз еркі бойынша берілген суретті басқа балаларға көрсетпей, ауызша суреттеуді ұсынады. Қалғандары оның суретін салуға тырысады.	<b>Ойын: «Сикырлы дыбыстар»</b> <b>Мазмұны:</b> Мұғалім балаларға сикырлы дыбыстармен ойын ойнауды ұсынады. («Ш,Ж,С» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдар)жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	<b>«Жылы лебіз»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>ойын шарты:</b> ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	<b>Ойын: «Ғажайып дорба»</b> <b>Мазмұны:</b> балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипалап - сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көкөністің атын атайды. Жәнене жасауға болатынын әңгімелейді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Сурет салу 17.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Сурет түрінде алдынала үлгі құрып, жұмыс барысында оған сүйенуге, заттың пішінін геометриялық өрнектермен шартты түрде безендіруге үйрету.</p>	<p><b>11.Өзін-өзі тану 18.11</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жақсы сөз жанды жадыратар.  <b>Мақсаты:</b> Өзара түсіністік ұғымдарының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Үлкендер мен бірге жақсы жақсы сөздер жазу әліппе дәптерге</p>		
	<p><b>Ертегілер елінде 16.10</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен гүлкі  <b>Мақсаты:</b> Балалардың білетін ертегісін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту</p>			<p><b>Бояулар сыры 19.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқа көк-өңістер әзірлейміз  <b>Мақсаты:</b> Қатты қағазды пайдаланып сурет салу дағдылыларын жетілдіру. Балалардың әр түрлі заттармен сурет салу шеберліктерін, оған деген қызығушылықтарын арттыру. Көркемдік талғамын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қызықты математика 20.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не қайда орналасқан?  <b>Мақсаты:</b> Жасырын заттарды табуды үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».</p>	<p>Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме</p>	<p>Дене жаттығуларын жасату</p>	<p>Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру</p>



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Дене шынықтыру 16.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты нығайту. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау</p>	<p><b>Дене шынықтыру 17.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денебітімді жетілдіру. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><b>Сауат ашу 18.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өткен әріптерді қайталау  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 19.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімді жетілдіру. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><b>Көркем әдебиет 20.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тінімді тамақтану  <b>Мақсаты:</b> Тазалықтың пайдасын ұғындыру. Әңгіменің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Мазмұндап беруде мәнді екіпіндерді, үзілістерді қолдануды жетілдіру</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Сөйлеуді дамыту 16.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Он екі мүшең сау болсын десен  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б) қолдану. Шағын мәтін, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.</p>	<p><b>Орыс тілі 17.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мой друзья  <b>Мақсаты:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p>	<p><b>Жаратылыстану 18.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p>	<p><b>Сауат ашу 19.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p>	<p><b>Жапсыру 20.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мал қора  <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбарарды кно.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>Мүсіндеу 16.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді шарлар. Еремексаз (камырмен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін біре білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p>	<p><b>Математика негіздері 17.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.</p>	<p><b>Музыка 18.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шынықсаң шымыр боласың  <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p><b>Музыка 19.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу. 20.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің маңызы және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігі туралы білім беру.</p>

Жеңіс: АМ

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
 Бір аптаға (23-27 қараша 2020 ж.)

Тексерілді \_\_\_\_\_  
 Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Қуан, шаттан, алақай Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік.	Шаттық шеңбері Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарды көргенде Қуана қарсы аламыз.	Шаттық шеңбері Біз мектепке барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен.	Сәлеметсің бе, досым Сен де маған қосыл Бүгінгі біздің күніміз Естен кетпес болсын.	
	<b>Жаттығулар кешені</b>					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	<b>Ойын:</b> «Жер, су, ауа, от» <b>Шарты:</b> балалар топ болып тізбектеліп тұрады. Ойын бастаушы әр-түрлі жан-жануарлар түрлерін атайды. Мысалы: балық дегенде Су, торғай дегенде Ауа деп жауап беруі керек. Тез айтпаған жағдайда жаңылысқан жағдайда өлең, тақпақ айтып береді.	<b>Ойын: «Күзетші»</b> <b>Шарты:</b> Ойыншылар кілемнің үстіне жатып ұйықтайды, күзетші оларды шыбығымен түртіп оятады. Менің артымнан тұр деп бұйрық береді. Күзетші Түн деп айқайлайды ойыншылар тез арада жатып үлгереді. Ойын ережесі бойынша соңынан жатқан бала күзетші болады.	<b>Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»</b> <b>Шарты:</b> Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	<b>Ойын: «Санамақтар»</b> <b>Шарты:</b> Топ математикалық ұғымдармен санамақтар арқылы танысады. Балалар алақаны, саусағы арқылы қимылдар жасалады. (Бас бармақ, балан үйрек Ортан терек, кішкене бөбек Шілдір шүмек қуыр қуыр қуырмаш) т.с.с.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру 23.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімді жетілдіру. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдету-мен дене жаттығулар-ын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 24.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімді жетілдіру. Қозғалыс. Дене күшінің сапасы  <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері 25.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 26.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту мүшесі. Тіл.  <b>Мақсаты:</b> Ас қорыту мүшесі туралы түсінік беру</p>	<p><b>Көркем әдебиет 27.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың жаны сау  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту 23.12</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын.  <b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Әңгіменің мазмұнын иллюстрация /бірінші азат жол бойынша болжау. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p><b>Орыс тілі 24.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> что я знаю осемье?  <b>Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p>	<p><b>Жаратылыстану 25.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды?  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атау</p>	<p><b>18.Сауат ашу 26.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p><b>Құрастыру 27.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану  <b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Мүсіндеу. 23.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асау жүйріктің жүрегі жұмсақ  <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұлғаны орнату техникасы</p>	<p><b>Математика негіздері 24.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі жағда-</p>	<p><b>Музыка 25.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-</p>	<p><b>Музыка 26.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің музыкалық шығарманың</p>	<p><b>Жапсыру 27.11</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кемелер  <b>Мақсаты:</b> Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан қатпарлап бүктелген қа-</p>

	туғырға бірнеше бұйымды орналастыру	яттардың /фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	ғаздан қолданауды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнесінің, шілтер үлгілерін, қар үшкандарын, гүлдер, т.б кино.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>Сурет салу 24.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Себеттегі алма <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	<b>Өзін-өзі тану 25.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік <b>Мақсаты:</b> Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу	<b>Боюлар сыры 26.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйекті ыдысым <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі материалдарды пайдалана отырып, ептілік пен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұлыстар туралы білімдерін молайту.	<b>Қызықты математика 27.11</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны <b>Мақсаты:</b> Бір санын жазып үйрету. Қызықты тапсырмалар орындату.
	<b>Ертегілер елінде 23.11</b> <b>Тақырыбы:</b> Аю мен түлкінің достығы <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап, жетекшінің сұрағына толық жауап беруге үйрету. Тіл байлығын дамыту.	Медбиксіннің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасау	<b>Кеңес:</b> «Дурыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Ден саулық жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».				