

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (1–5 наурыз 2021 ж.)

Тексерілді *AM*
Тәрбиеші: Урдашева Г

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны</i>	1-наурыз	2-наурыз	3-наурыз	4-наурыз	5-наурыз
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас	Кітаптар көру. Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету. Көктем туралы өлеңдер жаттау. Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.	Ата-аналармен амандасып, сұхбаттасу. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Тілдерін дамыту.	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. Ата-аналармен амандасып, сұхбаттасу.	Аптаның қай күні? Қандай күн? Мақсаты: Апта күндерін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта біреуден жүгіру. Негізгі қимыл: Допты заттардың арасымен домалату. Жүгіріп келіп биіктікке секіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті домбыра. Ұлттық аспаптарымызбен танысу. Мақсаты: Ұлттық аспаптарымызбен танысу. Берілген сюжетті иллюстрация, бірнеше сурет, сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айту. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту. Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта екеуден жүгіру. Негізгі қимыл: Заттың астынан еңбектеу. Допты заттардың арасымен домалату. Орыс тілі Тақырыбы: Наурыз-праздник весны Мақсаты: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Математика негіздері Тақырыбы: Менің елім-	Сауат ашу Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Тақырыбы: Магнит Мақсаты: Магниттің қасиеттері және күнделікті өмірде адамның магнитті пайдалану жолдары	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпемен секіру. Негізгі қимыл Әртүрлі бағытта жүгіру Допты бір-біріне төменнен аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда домалату Сауат ашу Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы. Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі	22. Көркем әдебиет 5.03 Тақырыбы: Тұсау кесу. Мақсаты: Халқымыздың салт – дәстүрлері туралы түсініктерін дамыту. Өзінің эмоционалды жағдайын сөзбен жеткізуге үйрету. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету Жансыру Тақырыбы: Комзол және бiшпет Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі

	<p>өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сырмақ» (ермексаздан немесе түсті тұзды қамырдан мүсін жасау.) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген оброзды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу немесе қырып із салу)</p>	<p>нің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.</p> <p>Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім («Бауырсақ») Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру. Электрдің табиғи көздерін атау: найзағай, көптеген балықтар электрді қорғану және қорегін іздестіру үшін қолданады (электрлі скат - қорғану үшін, акулалар - қорегін іздестіру үшін).</p> <p>Музыка Тақырыбы: Орыс халқының музыкалық аспаптары. Асатаяқ, Тоқылдақ Мақсаты: Орыс халқының би элементтерін орындау қабілеттерін жетілдіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау іскерліктерін дамыту. Аспаптардың жоғары регистр, дыбысталу ырғағын ажырата білуге үйрету. Асатаяқ, тоқылақ музыкалық аспаптар туралы қарапайым түсініктер беру.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас қуанышы туралы түсініктерін кеңейту; адамдарға деген мейірімді және қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>Музыка. Тақырыбы: «Анашым мақтаншым» Мақсаты: Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>	<p>симметриялық пішіндерді қиып алу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипатта.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Вариатив ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ертегілер елінде(вар) Тақырыбы: Жігіттің жақсысы Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстырып ойларын ортаға салу.Ертегіні ұқыпты тындауға баулу.Балаларды тия-нақтылыққа тәрбиелеу.</p>			<p>Бояулар сыры (вар) Тақырыбы: Үй жануарлары мен құстары Мақсаты:Балаларға (майлы қарандашпен) сурет салуды жалғастыру.Үй жануарлары мен құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Қызықты математика (вар) Тақырыбы: 8 Саны Мақсаты:Суреттегі заттарды санауға үйрету 8 санын жаздырту. Дәптермен жұмыс. Заттарды азайтуға үйрету,түрлі есептер шығарту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың сұрануларын қадағалау, сұранбай кетпеу.</p>	<p>Ата - аналармен жеке сұхбаттар.</p>	<p>Ата - аналармен жеке сұхбаттар.</p>	<p>Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата - аналармен сұхбат «Балаңыздың сүйікті тағамы».</p>

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (9-12 наурыз 2021 ж.)

Тексерілді *AK*
Тәрбиеші: УрдашеваГ

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		9-наурыз	10-наурыз	11-наурыз	12-наурыз
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас		Ата-аналармен амандасып, сұхбаттасу. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Тілдерін дамыту.	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. Ата-аналармен амандасып, сұхбаттасу.	Аптаның қай күні? Қандай күн? Мақсаты: Апта күндерін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Жартылай отырған қалыпта жүру. негізгі қимыл Допты бір-біріне төменнен аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда домалату. Гимнастикалық скамейкамен жүруде теп-теңдікті сақтау. Орыс тілі Тақырыбы: Мой любимый праздник Мақсаты: Внимательно слушать реч и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) Математика негіздері Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын	Сауат ашу. Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен танысу. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) әңгіме құрату. Жаратылыстану Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: «Жылу» ұғымын қалыптастыру. Жылудың шығу көзін атау. Халық ырымдарымен таныстыру Музыка Тақырыбы: Қазақ композиторлары Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармалары-	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Сауат ашу. Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен танысу. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке-дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) әңгіме құрату. Музыка Тақырыбы: Әжеме арнаймын әнімді Мақсаты: Әже туралы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Мәнерлілік құралдарының сипатын бейнелей отырып, қимылдарды қарқынды, дауыс күшін сақтай отырып, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық айтуды үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше Мақсаты: Жобаны команда болып жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.

		<p>Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ойыншық түйе</p> <p>Мақсаты:Тақырыпты зейін қойып түсініп,мазмұнын түсіне білуге үйрету,мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p>мен таныстыруды жалғастыру.Қазақтың соқпалы аспаптарында анық және ретімен ойнай білуді бекіту:аса-таяқ, тоқылақ, қоңырауы бар жыланбас.</p> <p>Өзін-өзі таңу</p> <p>Тақырыбы: Мен осындай баламын</p> <p>Мақсаты:Адами қасиеттер туралы түсінік беру;балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, жағымды қарым – қатынас жасай білуге үйрету;ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу.Өлеңді жатту.</p>	<p>балаларға мағұлмат беру.Ән«Әжемнің шайы» жаттату.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Аналар мерекесі</p> <p>Мақсаты:Аналар мен әжелерге сыйлықтарды өз ойынша безендіруге жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруға үйрету.Нысандардың көлемін,пішінін,бөліктерін,құрлымын ескере отырып, оларды бірізділікпен жапсыру біліктілігін дамыту.</p>
<p>Вариатив ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Ертегілер елінде(вар)</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтар сөйлейді</p> <p>Мақсаты:Ертегіні түсіндіріп мазмұнын ашу.Ертегіні ұқыпты тыңдауға баулу.Балаларды тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бояулар сыры</p> <p>Тақырыбы:Наурыз</p> <p>Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде келетін наурыз мерекесі туралы түсіндіру.Күн мен түн теңелетінін, жылы жаққа кеткен құстар қайтып оралатыны туралы әңгімелеу.Сурет салғызып әдемі етіп бояту.</p>	<p>Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: 9 Саны</p> <p>Мақсаты: Суреттегі заттарды санауға үйрету 9 санын жаздырту. Дәптермен жұмыс. Заттарды азайтуға үйрету,түрлі есептер шығарту.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата - аналармен жеке сұхбаттар.</p>	<p>Ата - аналармен жеке сұхбаттар.</p>	<p>Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата - аналармен сұхбат «Балаңыздың сүйікті тағамы».</p>

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (15-19 наурыз 2021 ж.)

Тексерілді *АН*
Тәрбиеші: Урдашева Г

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны</i>	15-наурыз	16-наурыз	17-наурыз	18-наурыз	19-наурыз
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас	Кітаптар көру. Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету. Көктем туралы өлеңдер жаттау. Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.	Ата-аналармен амандасып, сұхбаттасу. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару.	Аптаның қай күні? Қандай күн? Мақсаты: Апта күндерін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Тілдерін дамыту.	Көктем туралы өлеңдер жаттау. Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсау арқылы секіру. Негізгі қимыл: Өртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, жүгіру. Құрсау арқылы секіру. Допты тордың үстінен лақтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында. Мақсаты: «Нан дастарханға қалай келеді?» нанды қадірлеуге, бидайды өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектерін бағалауға, оған ұқыпты қарауға үйрету. Тақырыпқа сәйкес реттілікті сақтап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл: Допты тордың үстінен лақтыру. Аяғын жоғары көтеріп астынан шапалақтауда тепе-теңдікті сақтау секіру. Гимнастикалық орындықтың бойымен бір қырындап адымдап жүру. Допты заттардың арасымен домалату. Орыс тілі Тақырыбы: Овощи и фрукты полезные продукты.	Сауат ашу Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден өтіп жүгіру Негізгі қимыл: Аяғын жоғары көтеріп астынан шапалақтауда тепе-теңдікті сақтау. 5-6 м алға жылжып секіру. Сауат ашу Тақырыбы: Тамақтану әдебі. h дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құрал-	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар. Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін, өлеңдегі ұйқастарды қабылдауды дамыту. Шағын өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету. Күрделі сөйлемдерді қолданып, сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. Жаңсыру Тақырыбы: Төрт

	<p>әңгіме құрастыруды жетілдіру. Дыбыстарды естуді және оларды дұрыс дыбыстауды, сөздерді буындарға бөлуді бекіту.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген оброзды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p>	<p>Мақсаты: Демонстрир овать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Көкөністер. Мысалдар шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сурет салу Тақырыбы: Анамның портреті Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз жыл басы Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: -табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету; -табиғатқа аялы қарым – қатынастарын дамыту. -табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Суреттерді бояу.</p>	<p>дарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Әнді даусына келтіріп орындау Мақсаты: Әнді дауысын дұрыс келтіріп орындау қабілеттерін дамыту. Дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>айшық Мақсаты: Қойдың екі мүйізі — қос мүйізді «төрт айшық» өрнегі негізінде қолдана білуге үйрету. Тері белдіктерді, қымыз құятын ыдыстарды (торсық) әшекейлеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Қазақ елінің мақтаньштарымен таныстыру, мақтаньш сезімдерін ояту. Батырларды құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p>
<p>Вариатив ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы: Жалқау немере Мақсаты: Ертегіні түсіндіріп мазмұнын ашу. Ертегіні ұқыпты тыңдауға баулу. Балалардан өз ойларын сұрау.</p>			<p>Бояулар сыры Тақырыбы: Не салғың келеді? Мақсаты: Баланың өз қалауы бойынша сурет салу дағдыларын же-тілдіре отырып, салған суреттерін клеймен то-лықтырып, бояп салу-ды жетілдіру.</p>	<p>Қызықты математика Тақырыбы: 10 Саны Мақсаты: Суреттегі заттарды санауға үйрету 10 санын жаздырту. Дәптермен жұмыс. Заттарды аз-айтуға үйрету, түрлі есептер шығарту. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>

ылған					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	32. Мүсіндеу 24.05 Тақырыбы: Сазбалшықпен жұмыс Мақсаты: Таныс заттарды бір кесек ермексаздан (саз-балшықтан және т.б. материалдардан), алдымен олардың жалпы пішінін, содан кейін бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материал және құралдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған					
	Ертегілер елінде 24.05 Тақырыбы: Ақ бидай. Бақша ағаштары Мақсаты: Тақырыптың мазмұнын ашып, балаларға өз пікірін тыңдату. Өз ойларымен бөлісу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кенес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (1 –2 сәуір 2021 ж.)

Тексерілді М
Тәрбиеші: Урдашева Г

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны				1-сәуір	2-сәуір
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас				Көктем туралы өлеңдер жаттау. Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Тілдерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі				<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Музыка сипатына сай қозғалу Мақсаты: Әннің сипатына күш түсірмей қабылдау, ән айтуды музыка басталғаннан кейін бастау туралы түсініктерін бекіту. Тізені көтере отырып жүгіру, музыка сипатына сай қозғалуға жаттықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық айту. Мақсаты: Қарқынды, дауыс күшін сақтай отырып, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық айтуды үйрету. Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту сыбырлап және қатты айту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Мазмұн бойынша ұжымдық құрастыру. Мақсаты: Мазмұн бойынша ұжымдық құрастыру дағды-ларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану, жазық материалдарды көлемді пішінге айналдыру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Жансыру Тақырыбы: Қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтау. Мақсаты: Көлемі бойынша бөліктер қатынасын орнатуды, бөліктерді бүтін етіп біріктіруді, қағаздың бетінде бағдарлай білуді үйрету. Қайшымен жұмыс істеудің қауіп-</p>

					сіздік ережесін сақтау біліктіліктерін дамыту.
Вариатив ұйымдастырылған оқу қызметі				Бояулар сыры Тақырыбы: Кемпіркосак Мақсаты: Балаларға воск(майлы карандашпен)сурет салу шеберліктерін дамытуды жалғастыру.	Қызықты математика Тақырыбы: 11 Саны Мақсаты: Суреттегі заттарды санауға үйрету 11 санын жаздырту. Дәптермен жұмыс.Заттарды азайтуға үйрету,түрлі есептер шығарту.Ойлау қабілеттерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат «Балаңыздың сүйікті тағамы».

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (5-9 сәуір 2021 ж.)

Тексерілді 
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де , Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де , Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ойын: тез ойла – көп ойла мақсаты: көрсетілген әріпке байланысты тез әрі көп сөз ойлауы қажет	Ойын: «Өз түсіңді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	«Жылы лебіз» дидактикалық ойынның ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Ойын : менің ойымша Мақсаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айту керек.	Ойын: «Өз түсіңді тап», «Сөйлемді жалғастыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі	63.Дене шынықтыру 05.04. Тақырыбы: Допты	26.Сөйлеуді дамыту 5.04 Тақырыбы: Жеміс – жидек пен көкөністер.		25.Мүсіндеу 05.04 Тақырыбы: Торсық қымыз құятын ыдыс	26.Ертегілер елінде 05.04 Тақырыбы:Бидай мен қанбақ

<p>ұйымдастырылған</p>	<p>заттардың арасымен домалату Негізгі қимыл :Жүрелей отырып жүру. 5-6 м алға жылжып секіру. Гимнастикалық орындықтың бойымен бір қырындап адымдап жүру. Допты заттардың арасымен домалату.</p>	<p>Мақсаты:Тыңдалған материалды иллюстрация-лар бойынша оқиға ретін сақтап сипаттау.Сөйлеу барысында дауыс ыргатын,қарқынын,сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын(ым-ишара,қимыл т.б) қолдану. Берілген сюжетті иллюстрация ,бірнеше сурет, сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айт</p>		<p>(сазбалшықпен жұмыс) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ жасау</p>	<p>Мақсаты:Жетекшінің көмегімен сұраққа толық жауап беріп, мазмұнын ашу.Өз ойларын ор-таға салып,достарының пікірімен бөлісу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған</p>	<p>64.Дене шынықтыру 06.04. Тақырыбы Бұрын жүріл-ген жерлермен жүру. Негізгі қимыл 5-15 м қашықтыққа допты лақтыру. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, еңіс тактаның бойымен (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) тура жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>26.Орыс тілі 6.04 Тақырыбы: Полезно – бесполезно Мақсаты: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p>	<p>27.ҚҰМҚ 06.04 Тақырыбы: Ас атасы – нан.Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шыға-рамын. Мақсаты: Көрнекілік не-гізінде қарапайым мысал-дар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>27.Сурет салу 06.04 Тақырыбы: Алғашқы гүлдер Мақсаты. Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету,мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған</p>		<p>51.Сауат ашу 7.04. Тақырыбы:Кәмпіттің сөзі.Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыста-рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыс-</p>	<p>26.Жаратылыс тану 7.04 Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p>	<p>52.Музыка 7.04 Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>	<p>26.Өзін-өзі тану 07.04 Тақырыбы. Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, қоршаған табиғаттың әсемдігін қабылдауға және оған қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>

		сыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	<p>65. Дене шынықтыру 08.04 Тақырыбы: Қолдарын түрлі қалыпта ұстау Негізгі қимыл Орташа жылдамдықпен (2-4 рет жүрумен алмастырып) жүгіріп өту. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, еңіс тақтаның бойымен (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) тура жүруде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғамен аяқтарын айқастырған қимылмен өрмелеу</p>	<p>52. Сауат ашу 08.04 Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыста-рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p>27. Сурет салу 08.04 Тақырыбы: Алғашқы гүлдер Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру</p>	<p>53 Музыка 08.04 Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты: Музыкалық қабілетін дамыту, орындау-шылық дағдыларды қалыптастыру; бейнелеу мүмкін-діктері жайлы түсінік беру; өнер құралдарының көмегі-мен қоршаған ортаның сұлулығын тану.</p>	<p>Бояулар сыры 08.04 Тақырыбы: Жанбыр Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде күн құбылмалы болатынын түсіндіру. Жанбыр туралы түсінік беру, әр түрлі жаңбыр түрлерімен таныстыру, суретін салып бояу.</p>
	<p>26. Көркем әдебиет 09.04. Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін, өлеңдегі ұйқастарды қабылдауды дамыту. Күрделі сөйлемдерді қолданып, сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	<p>14. Қоршаған ортамен танысу 09.04. Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Киіз үйдің құрлысы мен балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p>	<p>13. Қоршаған ортамен танысу 09.04 Тақырыбы: Сыйластық Мақсаты: «Сыйластық», «құрмет» адамгершілік мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер мен кішілер ара-сындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластық қарым-қатынас жасау</p>	<p>26. Жапсыру 09.04. Тақырыбы: Табиғи және қолдан жасалған бейнелер Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау дағдыларын қалыптастыру. Табиғи және қолдан жасалған бейнелерден, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі</p>	<p>Қызықты математика 09.04 Тақырыбы: Дидактикалық ойындар Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

	Көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту		іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлау-ға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	симметриялық пішіндерді кыып алуға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (12-16 сәуір 2021 ж.)

Тексерілді AK
 Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	ойын: тез ойла – көп ойла. мақсаты: көрсетілген әріпке байланысты тез әрі көп сөз ойлауы қажет	Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	66. Дене шынықтыру 12.04 Тақырыбы: 2-3 шеңбер жасап біреуден сапқа тұру. Негізгі қимыл Бір жерден екінші жерге	67. Дене шынықтыру 13.04. Тақырыбы: 20 м үзіліспен (2-3 рет) шапшаң жүгіріп өту. Негізгі қимыл Оң және сол қолымен көлденең	53. Сауат ашу 14.04 Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі. Не тәтті, не ащы? Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер	54. Сауат ашу 15.04 Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі. Не тәтті, не ащы? Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	27. Көркем әдебиет 16.04. Тақырыбы: Алтын сақа Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс

	Гимнастика-лық кабырғамен өрмелеу. аяқтарын айкастырған қимылмен өрмелеу. Оң және сол қолмен көлденең нысанға арақашықтығы (4-5 м) лақтыру.	нысана-ға (арақашықтығы 4-5 м) лақтыру. Еңіс тақтаның бой-ымен (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) қырындап жүруде тепе-теңдікті сақтау.	ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	күшінің түрлі дәрежесін қолдану.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	27. Сөйлеуді дамыту 12.04. Тақырыбы: Ас атасы – нан. Мақсаты: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру, еңбек етуге деген қызығушылықтарын ояту. Сөйлеуде фольклордың кіші жанрларын интонациясына сәйкес дәл, дұрыс мәнерлі қолдануды бекіту. Жаңылтпаш, жұмбақ, санамақтарға қызығушылықты қалыптастыру.	27. Орыс тілі 13.04 Тақырыбы: уроки Мой-додыра Мақсаты: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	27. Жаратылыстану 14.04 Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау.	13. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 15.04. Тақырыбы Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру. Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.	13. Құрастыру 16.04 Тақырыбы: Сірінке қораптарымен жұмыс Мақсаты. Сірінке қораптарынан түрліше үйлестіріп, бұйымдар құрастыруға үйрету. Жеке және топтық сипаттағы шығармашылық, жобалау әрекетіне ықпал ету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	26. Мүсіндеу 12.04 Тақырыбы: Барлық қол буындары мен саусақтарын дұрыс қозғалту Мақсаты: Барлық қол	28. ҚҰМҚ 13.04 Тақырыбы: Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарымын.	54. Музыка 14.04 Тақырыбы: Хормен ән айту. Мақсаты: Түрлі музыкалық жанр жайлы		27. Жапсыру 16.04 Тақырыбы. Ұлттық бұйымдар Мақсаты: Ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды,

	буындары мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, ермексаздың тұтас бөлігінен мүсіндеуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	Түсініктерін жетілдіру; хормен орындауға үй-рету. Орындаушылық мәдениетті қалыптас-тыру.		сондай-ақ, казак ою-өрнектерінің желісімен ойдан шығару. Ойдан жапсыру дағдыларын игерту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған		Сурет салу 13.04 Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	27.Өзін-өзі тану 14.04 Тақырыбы: Өнердің гажап әлемі Мақсаты. Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтаньшын арттыру; Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүйуге, патронтық тәрбиелеу	55.Музыка 15.04 Тақырыбы: Ақ қанатты, көк қанатты көбелектер Мақсаты: Көбелектер туралы әңгімелесу. Музыкалық және шулы дыбыстарды қабылдау, дыбыс биіктігін ести білуді дамыту. Тыныс алу, дикция, ансамбль түсініктерімен таныстыру.	
	Ертегілер елінде 12.04. Тақырыбы: Шалқан Мақсаты: Өз ойларын ортаға салып, достарының пікірімен бөлісу Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Мазмұнын айтқызу, сөйлеу тілін дамыту.			Бояулар сыры 15.04 Тақырыбы: Көктем көрнісі Мақсаты: Балаларды иллюстрация бойынша көктем бейнесін көркем бейнелеуге үйрету. Суреттен алған әсерін сөзбен жеткізе білуге баулу.	Қызықты математика 16.04 Тақырыбы: +; - таңбалары Мақсаты: Ал санайық санамақ, саусақтарға карапай, кане кане. Санамақ жаттау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудын жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (19-23 сәуір 2021 ж.)

Тексерілді 
Тәрбиеші: Урдашева.Г.Ч


Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де , Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де , Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»»	Д/ойын. Кілем дүкені. Мақсаты : Күзге тән түстерді ажырата білуге үйрету. Қимыл - қозғалыс ойын , “тауық пен балапан” Мақсаты : тауық пен балапанның іс әрекетін түсіндіру	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	ойын: тез ойла –көп ойла . мақсаты: көрсетілген әріпке байланысты тез әрі көп сөз ойлауы қажет
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	68.Дене шынықтыру 19.04. Тақырыбы Шоқырықтап жүгіру. Негізгі қимыл Еңіс тақтаның бойымен (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) қырын-	69.Дене шынықтыру 20.04 Тақырыбы: Бұрын жүрілген жерлермен жүру. Негізгі қимыл 5-15м кашықтыққа допты	55.Сауат ашу 21.04 Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты,дауыссыз,жуан және жіңішке дауыстылар) ажыра-	70.Дене шынықтыру 22.04 Тақырыбы: Жарыса жүгіру. Негізгі қимыл Қолдарын түрлі калыпта ұстап, еңіс тақтаның бойымен	28.Көркем әдебиет 23.04 Тақырыбы: Қазақтың мақал-мәтелдері Мақсаты: Мақал-мәтелдер жаттату.Шағын

	дап жүруде тепе-теңдікті сақтау. Арқаннан артқа, жанына қарай секіру.	лақтыру. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, еніс тактаның бойымен (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) тура жүруде тепе-теңдікті сақтау. Арқаннан артқа, жанына қарай секіру.	тып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	жүгіріп жарысу (ені 10-15 см, биіктігі 40 см) тура жүруде тепе-теңдікті сақтау. Арқаннан артқа, жанына қарай секіру.	фольклор жанрларын нақты, дұрыс мәнерлі және сәйкес интонациямен қолдануға үйрету. Мақал-мәтелдерге қызығушылығын ояту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	28. Сөйлеуді дамыту 19.04. Тақырыбы: Атамның аулында. Мақсаты: Адамдардың, еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Дыбысты тыңдап қабылдауды жетілдіру. Сөздерге дыбыстық және буындық талдау жасау. Сөздік қорды байыту. Әдептілік сөздерін қолдануды бекіту.	28. Орыс тілі 20.04 Тақырыбы: Мой день Мақсаты: демонстрировать понимание увиденного через комментирование два-три. Произносить и различать звуки в словах и фразах. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	28. Жаратылыстану 21.04 Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа мен судың неден ластанатынын атау.	56. Сауат ашу 22.04 Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	28. Жапсыру 23.04. Тақырыбы: Қатпарлы қағазбен жұмыс Мақсаты: Қағазды қатпарлап және симметриялық формадағы екіге бөктелген бірнеше бірдей форманы бірден қия отырып, қазақ өрнегімен сұлбаларды безендіруге үйрету. Түсті, бояуды, композицияны сезінулерін дамытуды жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	27. Мүсіндеу 19.04. Тақырыбы: Жануарларды мүсіндеу Мақсаты: Дененің үйлесімділігін сақтай отырып	29. ҚҰМҚ 20.04 Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым	56. Музыка 21.04 Тақырыбы: Музыка сипатын анықта Мақсаты: Алуан түрлі музыкалық бейнелерді айыру	57. Музыка 22.04 Тақырыбы: Қазақ билері. Мақсаты: Қазақ би қимылдарының элементтерін орындау	15. Қоршаған ортамен танысу 23.04 Тақырыбы: Көп ұлтты елміз Мақсаты: Көп ұлтты

	жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Пайдаланатын материалдарға және құралдарға ұқыпты қарау, жұмыс орны мен жұмыс істеу барысында құралдарды өздігінен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру.	мысалдар мен тапсырмаларды шешу	қабілеттілігін, бейнелерге ене білу жолдарын бағалауға үйрету. Музыка сипатын анықтай білуді, өз сезімдерін бет алпетімен, кимылдармен бейнелеуді дамыту.	қабілеттерін жетілдіру. Музыкалық естуді жоспарлы, жүйелі дамытуға мүмкіндік туғызу.	Қазақстан Республикасының халықтар достығы-еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Балалардың бірлік,ынтымақтастық, достық туралы түсініктерін кеңейту. Өз ұлтының тілін,мәдениетін біле отырып,өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған		29.Сурет салу 20.04 Тақырыбы: Әр түрлі түстерді үйлестіру. Мақсаты: Әр түрлі түстерді үйлестіру арқылы бейнеленетін заттың көңілкүйін беруге үйрету. Өз талғамы мен түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	28.Өзін-өзі таңу 21.04 Тақырыбы. Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Туған өлкенің табиғатына қызығушылығын дамыту,оган мақтаныш сезімдерін ояту,өз туған жерінсүйюге тәрбиелеу.Сурет салғызу осы тақырыпта..		
	Ертегілер елінде 19.04 Тақырыбы: Төрт мезгіл Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету.Ертегінің басқа ертегілерден ерекшелігін түсіндіру,ұқыпты тыңдау.Мазмұндау.			Бояулар сыры 22.04 Тақырыбы: Құм дала Мақсаты: Балалар май-шаммен да сурет салуға болатынын меңгерту.Сюжетті сурет салу дағдыларын арттыру.Табиғаттың әр мезгілін бейнелеуге үйрету және оның әсемдігін сезіне білуге,аялай білуге тәрбиелеу.	Қызықты математика 23.04 Тақырыбы: 12 Саны Мақсаты: Санайық санын біліп алайық 1,2,3,4,5 қолымда сонда саусағым нешеу?Тапсырмалар орын-дату.

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (26-30 сәуір 2021 ж.)

Тексерілді 
 Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қол алысып қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы лебіз» дидактикалық ойынның ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	Д/ойын. Кілем дүкені. Мақсаты: Күзге тән түстерді ажырата білуге үйрету. Қимыл - қозғалыс ойын ,"тауық пен балапан" Мақсаты: тауық пен балапанның іс әрекетін түсіндіру	Д/ойын. Кілем дүкені. Мақсаты: Күзге тән түстерді ажырата білуге үйрету. Қимыл - қозғалыс ойын, "тауық пен балапан" Мақсаты: тауық пен балапанның іс әрекетін түсіндіру	Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	71. Дене шынықтыру 26.04 Тақырыбы: Төртеуден сапқа тұру. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғамен аяқтарын	72. Дене шынықтыру 27.04 Тақырыбы: 80-120 м үздіксіз 2-3 минут жүгіру. Негізгі қимыл Аяғын жо-ғары көтеріп астынан ша-палақтауда тепе-	57. Сауат ашу 28.04 Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,	14-15. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 29.04 Тақырыбы: Табиғи апат. Үйдегі және көшедегі жануарлар Мақсаты: Балаларға ауа райының өзгеруіне	29. Көркем әдебиет 30.04 Тақырыбы: Ең керемет дәм. Мақсаты: Командаға немесе музы-калық белгіге сәйкес әрекет етуге үйрету. Әртүрлі

	айқастырған қимылмен өрмелеу. Арқаннан алға ұмтыла секіру.	теңдікті сақтау. 5-15 м кем емес қашықтыққа допты лақ-тыру.Көздерін жұмып бір аяқпен тұруда тепе-теңдік-ті сақтау.	дауыссыз, жуан және жіңішке дауыс-тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	байланысты түрлі табиғи апаттар болатынын айтып түсіндіру.Әр жыл мезгіл-іне байланысты мысалдар келтіру арқылы ,суреттер көрсетіп есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынаста қауіпсіздік ережесін білу және қолдану	қарқындағы эмоцияларды көрсету үшін түрлі дауыс күшін қолдану:қатты,ақырын,бау, сыбыр.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	29.Сөйлеуді дамыту 26.04 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Жаздағы маусымдық өзгерістер, адамдардың киімдері, демалыстары,ойындар туралы білімдерін кеңейту. Берілген тақырып аясында диалогте қатысуға баулу. Өз ойларынан жазғы демалыс туралы әңгіме құрастыру.	29.Орыс тілі 27.04 Тақырыбы: Чему я научился? Мақсаты: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.	29. Жаратылыс тану 28.04 Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру	58. Сауат ашу 29.04 Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	15.Құрастыру 30.04 Тақырыбы: Сиқырлы жіп дегеніміз не? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	28. Мүсіндеу 26.04 Тақырыбы: Ұзын және қыс-қа, жуан және жіңішке,бөл-іктердің салыстыру. Мақсаты: Ұзын және қысқа, жуан және жіңішке, бөліктердің салыстырмалы шамаларын сақтай отырып заттардың белгілерін бере білуге үйрету. Жеке бас гигиенасының ережесін сақтау дағдыланы жетілдіру.	30.ҚҰМҚ 27.04 Тақырыбы: Спорттық ойындар.Мысалдар мен есептердішығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мента-псырмаларды шешу	58.Музыка 28.04 Тақырыбы Түрлі халықтардың билері. Мақсаты: Түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру,қарым-қатынас жасау арқылы түрлі халықтардың өміріне, тұрмысына және мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру.	59.Музыка 29.04 Тақырыбы: Оркестрдің орындауындағы әндер. Мақсаты: Оркестрдің орындауындағы музыканы тыңдауға қызығушылығын арттыру.	29.Жапсыру 30.04 Тақырыбы: Ұлттық өрнек Мақсаты: Ұлттықөрнектердің алуан түрлілігі туралы түсінік беру. Сенсорлық қабылдауды, көркемдік эстетикалық талғамды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі		30.Сурет салу 27.04 Тақырыбы:	29.Өзін-өзі тану 28.04 Тақырыбы: Ұлттық		

бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған		Хайуанаттар бағы Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	дәстүрім мақтаньшым Мақсаты: Бір-бірімен достық қарым – қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.		
	Ертегілер елінде 26.04 Тақырыбы: Құстардың айтысы. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын ашып, балаларға өз пікірін айтқызып тыңдату.			Бояулар сыры 29.04 Тақырыбы: Су асты патшалығы Мақсаты: Балаларға судың маңызын, ерекшелігін айту. Табиғатқа деген саналы көзқарасқа тәрбиелеу.	Қызықты математика 30.04. Тақырыбы: Сандар қатары Мақсаты: Балалар жұмбақ есептерді ойлау арқылы есеп шығаруға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кенесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме		Кенес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (3 – 5 мамыр 2021 ж.)

Тексерілді



Тәрбиеші: Урдашева.Г.Ч

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де , Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де , Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де , Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге йық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын : менің ойымша Мақсаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айту керек.	Ойын: «Өз түсіңді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның колына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Д/ойын. Кілем дүкені. Мақсаты : Күзге тән түстерді ажырата білуге үйрету. Қимыл - қозғалыс ойын , “тауық пен балапан” Мақсаты : тауық пен балапанның іс әрекетін түсіндіру	Ойын: «Өз түсіңді тап», «Сөйлемді жалғастыр»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі	73. Дене шынықтыру 03.05 Тақырыбы: Бұрын жүрілген жерлермен жүру. Негізгі қимыл Аяғын жоғары	74.Дене шынықтыр 04.05 Тақырыбы: 400 м дейін баяу жүгіру. Негізгі қимыл Арқаннан	59. Сауат ашу 05.05 Тақырыбы: Щеткалар–тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды,	75. Дене шынықтыру 06.05 Тақырыбы: 2-3 шеңбер жасап біреуден сапқа тұру. Негізгі қимыл	07.05

<p>ұйымдастырылған</p>	<p>көтеріп астынан шапалақтауда тепе-теңдікті сақтау. 5-15 м кем емес қашықтыққа допты лақ-тыру.Көздерін жұмып бір аяқпен тұруда тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>алға ұмтыла секіру. Бір жерден екінші жерге гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p>	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>	<p>Бір жерден екінші жерге гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.Оң және сол қолымен көлденең нысанаға арақашықтығы (4 -5 м) лақтыру.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған</p>	<p>30.Сөйлеуді дамыту 03.05 Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты:Жаздағы маусымдық өзгерістер, адамдардың киімдері, демалыстары, ойындар туралы білімдерін кеңейту. Берілген тақырып аясында диалогте қатысуға баулу. Өз ойларынан жазғы демалыс туралы әңгіме құрастыру.</p>	<p>62.Орыс тілі 04.05 Тақырыбы: Будем спортом заниматься Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах,создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p>	<p>30. Жаратылыстану 05.05 Тақырыбы: Қызыл кітап» не үшін қажет Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>60.Сауат ашу 06.04 Тақырыбы:Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құ-ралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған</p>	<p>29. Мүсіндеу 03.05 Тақырыбы: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы Мақсаты:Лента тәрізді пластиналарды орналастырып, бір-біріне іші сыртын бекіту арқылы ыдыстар жасауға үйрету. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>61. ҚҰМҚ 04.05 Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептершығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p>	<p>60. Музыка 05.04 Тақырыбы.Табиғатта ән салу. Мақсаты: Табиғатты музыканың көмегімен эстетикалық түрде қабылдай білуді дамыту. Музыкалық тіркестер арасында тыныс алуға үйрету. Музыка сипатына сай тыныс би кимылдарын орындау дағдыларын бекіту.</p>	<p>61. Музыка 06.05 Тақырыбы. Музыкалық ойындар Мақсаты: Музыкалық ойындарда балалар ауыз бірлікте болуға, мәнерлі кимылдарды басқаларға еліктемей, өз бетінше ойластырып орындауға үйрету. Әнді бір мезгілде бастап, бірге аяқтауға,әуен сипатын бере білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған		<p>31. Сурет салу 04.05 Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы бейнелей білуге үйрету.</p>	<p>30 Өзін-өзі тану 05.05 Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз. Мақсаты: Бір-бірімен достық қарым – қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер.</p>		
	<p>Ертегілер елінде 03.04 Тақырыбы: Мақтаншақ бұғы Мақсаты: Ертегінің басқа ертегілерден ерекшелігін түсіндіру, ұқыпты тыңдау.</p>			<p>Бояулар сыры 06.05 Тақырыбы: Су астында нелер мекендейді? Мақсаты: Бұрын игерілген әр түрлі тәсілдермен сурет салу дағдыларын бекіту. Су астында мекендейтін жәндіктер туралы білімдерін молайту.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».		Дене жаттығуларын жасату	«Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру	

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (10-14 мамыр 2021 ж.)

Тексерілді



Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч


Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге йық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»	Ойын: менің ойымша Мақсаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айту керек.	Ойын: менің ойымша Мақсаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айту керек.	Ойын: менің ойымша Мақсаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айту керек.	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	76. Дене шынықтыру 11.05 Тақырыбы: 2-3 шеңбер жасап біреуден сапқа тұру. Негізгі қимыл Бір жерден екінші жерге гимнастикалық қабырға-мен өрмелеу. Оң және сол қолымен	61. Сауат ашу 12.05 Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,	16. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 13.05 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау. Мақсаты: Балаларға табиғатта неліктен қауіпсіздік ережесін сақтау маңызды екенін әңгімелеу. Сабақты бекіту. Балалардың не білетіні туралы	30-31. Көркем әдебиет 14.05 (7.05) Тақырыбы: Ең керемет дәм. Өс ұлан Мақсаты: Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет етуге үйрету. Өртүрлі қарқынды эмоцияларды көрсету үшін түрлі дауыс	

		көлденен нысан-аға арақашықтығы (4-5 м) лактыру.	дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	сұрақтар қойып бекіту	күшін қолдану: қатты, ақырын, баяу, сыбыр. Өлеңнің мазмұнын түсініп, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе білуді жетілдіру. Ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру дағдыларын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	60. Орыс тілі 11.05 Тақырыбы: Полезные и вредные привычки. Мақсаты: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	31. Жаратылыс тану 12.05 Тақырыбы: Табиғат бұрышын-да еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады. Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру	62. Сауат ашу 13.05 Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Чдыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану	16. Құрастыру 14.05 Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіреміз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	63. ҚҰМҚ 11.05 Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау. Есептер шығару, сурет салу, бояу.	62. Музыка 12.05 Тақырыбы: Шығармалардың айырмашылығын табу Мақсаты: Шығармаларды ұжастығы мен айырмашылықтары бойынша салыстыруға үйрету. Әнді балалардың өздері ойлап шығарған би кимылдарымен ұштастыру қабілеттерін дамыту. Шығармашылық белсенділікті арттыру.	63. Музыка 13.05 Тақырыбы: Әнді жеңіл және қозғала орындау. Мақсаты: Балаларды музы-каны мұқият тыңдауға, өз эмоцияларын шығарманы тыңдап болғаннан кейін біл-діруге үйрету. Әнді жеңіл және қозғала жүріп орындау дағдыларын жетілдіру.	30-31. Жапсыру 14.05 (7.09) Тақырыбы: Қағазбен жұмыс Мақсаты: Геометриялық және өсімдік өрнектері негізінде жырту, өру және қағазбен жұмыста пайдаланылатын түрлі аралас техникаларды қолданып, симметриялық, сұлбалық, көп-қабатты пішіндерді кино техникасын меңгерту. Қарапайым еңбек дағдыларын жетілдіру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	32. Сурет салу 11.05 Тақырыбы: Қатырма қағазбен жұмыс Мақсаты: Қатырма қағаздан жасалынған көлемді пішіндерді (қораптар, бокалдар және т.б.) безендіру іскерлігін дамыту.	31. Өзін-өзі тану 12.05 Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.			
			Бояулар сыры 13.05 Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы	Қызықты математика 14.05 (07.04) Тақырыбы: Жасырын жұмбақ есептер. Кім тапқыр.	

				балықтар туралы айту. Балалардың бұрын игерген әр түрлі тәсілдермен сурет салу шеберліктерін тиянақтау.	Мақсаты: Балалар жұмбақ есептерді ойлау арқылы есеп шығаруға баулу. Мақсаты: Шартта көрсетілген сандардың мәнін таба отырып жауабын жазу
Балалардың үйге қайтуы		Медбикенің кеңесі: мысалы:«Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кеңес:«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру.«Дені саудың жаны сау» тақырыбы-на ойын ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (17-21 мамыр 2021 ж.)

Тексерілді 
 Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге ыяқ бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын : менің ойымша Максаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айту керек.	Д/ойын. Кілем дүкені. Максаты : Күзге тән түстерді ажырата білуге үйрету. Қимыл - қозғалыс ойын , “тауық пен балапан” Максаты : тауық пен балапанның іс әрекетін түсіндіру	ойын: тез ойла –көп ойла . максаты: көрсетілген әріпке байланысты тез әрі көп сөз ойлауы қажет	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсіндіру.	«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны ойын шарты: ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған</p>	<p>77. Дене шынықтыру 17.05 Тақырыбы: Жүру мен жүгіру негізгі қимыл Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>78. Дене шынықтыру 18.05 Тақырыбы: 20 м үзіліспен (2-3 рет) шапшаң жүгіріп өту. Негізгі қимыл Оң және сол қолымен қолденең нысанаға (арақа-шықтығы 4-5 м) лақтыру. Құм салынған қапшықты ұстап тұру және отыруда теп-теңдікті сақтау.</p>	<p>63. Сауат ашу 19.05 Тақырыбы: Жантайбек пен айпадь және ь. Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогкекатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, олардыүлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілерінегізінде жазу.Сөйлем сызбасыныңсоңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте,сұрақ белгісі,леп белгісі.</p>	<p>79. Дене шынықтыру 20.05 Тақырыбы: Жүру мен жүгіру негізгі қимыл Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығулары мен алмастыру</p>	<p>32. Көркем әдебиет 21.05 Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Сюжеттік рөлдік ойындарға қатысу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған</p>	<p>31. Сөйлеуді дамыту 17.05 Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны, мектеп оқушысы қандай болу керек сол туралы әңгімелесу. Әлеуметтік дағдыларды дамыту: ұжымда жұмыс жасау, келісу, серіктесінің ойын тыңдау.</p>	<p>63. Орыс тілі 18.05 Тақырыбы: Что интересного я узнал? Мақсаты: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p>	<p>32. Жаратылыстану 19.05 Тақырыбы: Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру</p>	<p>64. Сауат ашу 20.05 Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Өзіне таныс тақырып аясында диалогкекатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, олардыүлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілерінегізінде жазу.Сөйлем сызбасыныңсоңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте,сұрақ белгісі,леп белгісі</p>	<p>32. Жапсыру 21.05 Тақырыбы: Ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Геометриялық және өсімдік өрнектері негізінде жырту, өру және қағазбен жұмыста пайдаланылатын түрлі аралас техникаларды қолданып, симметриялық, сұлбалық, көпқабатты пішіндерді кию техникасын меңгерту.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған</p>	<p>30-31.Мүсіндеу 17.05 (10.05) Тақырыбы: Сәндік элементтермен заттарды безендіру. Табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Сәндік элементтермен заттарды безендіруге үйрету. Заттардың өлшемдік қатынастарын дұрыс бере білу дағдыларын қалыптастыру Декоративті пластиналарды мүсіндеуге, жұмыстарында әртүрлі құралдарды қолдануға үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>64. ҚҰМҚ 18.05 Тақырыбы: Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін. Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p>	<p>64. Музыка 19.05 Тақырыбы: Әнді жеңіл және қозғала орындау. Мақсаты: Балаларды музыканы мұқият тыңдауға, өз эмоцияларын шығарманы тыңдап болғаннан кейін білдіруге үйрету. Әнді жеңіл және қозғала жүріп орындау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Музыка 20.05 Тақырыбы. Әліппе дәптермен жұмыс. Мақсаты: Музыкалық ойындарда балалар ауыз бірлікте болуға, мәнерлі қимылдарды басқаларға еліктемей, өз бетінше ойластырып орындауға үйрету. Әнді бір мезгілде бастап, бірге аяқтауға, әуен сипатын бере білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>16. Қоршаған ортамен танысу 21.05 Тақырыбы: Жеңіс күні. Мақсаты: Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Балалардың бірлік, ынтымақтастық, достық туралы түсініктерін кеңейту. Өз ұлтының тілін, мәдениетін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған</p>		<p>32. Сурет салу 18.05 Тақырыбы: Қатырма қағазбен жұмыс Мақсаты: Қатырма қағаздан жасалынған көлемді пішіндерді (қораптар, бокалдар және т.б.) безендіру іскерлігін дамыту.</p>	<p>32. Өзін-өзі тану 19.05 Тақырыбы: Мың алғыс саған, өзін-өзі тану әлемі! Мақсаты: Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге, бір-бірімен достық қарым-қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабактың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер.</p>		
	<p>Ертегілер елінде 17.05 Тақырыбы: Еңбекпенен ел көгерер Мақсаты: Балаларға өз пікірін айтуға үйрету. Тіл байлығын дамыту. Ертегілер елінде 24.05 Тақырыбы: Ақ бидай. Бақша ағаштары</p>			<p>Бояулар сыры 22.05.19 Тақырыбы: Алуан-алуан жапырақ Мақсаты: Балаларға салған суретті сулап, оған әр түрлі бояулар тамызу арқылы өзгеше аралас түстер алуға болатынын ұғындыру.</p>	<p>Қызықты математика 21.05 Тапқырыбы: Қорытындылау. Мақсаты: Қол жаттығуларын жасау, жазуға қолдарын машықтандыру. Өткенді қайталау, қорытындылау.</p>

	Мақсаты: Тақырыптың мазмұнын ашып, балаларға өз пікірін тыңдату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (24 мамыр 2021 ж.)

Тексерілді 
Тәрбиеші: Урдашева Г.Ч

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері Қатар – қатар тізіліп Оқушыға ылайық Қолымызды түсіріп Шеңбер жасап тұрайық	Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы.	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге	Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанамын сен де Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге йық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын : менің ойымша Мақсаты: балалар қойылған сұраққа өз ойларын түсінікті етіп айту керек.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	80.Дене шынықтыру 24.05 Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл Допты тордың үстінен лақтыру. Аяғын жоғары көтеріп астынан шапалақтауда тепе-теңдікті сақтау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастыр	32.Сөйлеуді дамыту 24.05 Тақырыбы: Мен не үйрендім? Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны, мектеп оқушысы қандай болу керек сол туралы әңгімелесу. Әлеуметтік дағдыларды дамыту: ұжымда жұмыс жасау, келісу, серіктесінің ойын тыңдау.				

оқу қызметі ұйымдастырылған	дағдыларды дамыту: ұжымда жұмыс жасау, келісу, серіктесінің ойын тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған	32. Мүсіндеу 24.05 Тақырыбы: Сазбалшықпен жұмыс Мақсаты: Таныс заттарды бір кесек ермексаздан (саз-балшықтан және т.б. материалдардан), алдымен олардың жалпы пішінін, содан кейін бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материал және құралдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі ұйымдастырылған					
	Ертегілер елінде 24.05 Тақырыбы: Ақ бидай. Бақша ағаштары Мақсаты: Тақырыптың мазмұнын ашып, балаларға өз пікірін тыңдату. Өз ойларымен бөлісу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі туралы түсінік».	Медбикенің кеңесі: мысалы: «Тазалық туралы» әңгіме	Дене жаттығуларын жасату	Кеңес: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі».	Жобаны таныстыру. «Дені саудың жаны сау» тақырыбына ойын ұйымдастыру