

ЦИКЛОГРАММА

(31-04 ақпан аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Бекітемін _____



Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.01.2022	Сәрсенбі 02.01.2022	Бейсенбі 03.01.2022	Жұма 04.01.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Шаттық шеңбері</i> <i>Еңбек етсем ертеңгі,</i> <i>Бақытыма сенемін!</i> <i>Мақсатыма жеткізер</i> <i>Уақытыма сенемін!</i>	<i>Шаттық шеңбер</i> <i>Қол ұстасып бәріміз,</i> <i>Шеңбер құрып тұрамыз.</i> <i>Солға адымдап жүреміз,</i> <i>Оңға адымдап жүреміз.</i>	<i>Шаттық шеңбері:</i> <i>Қуанамын мен де,</i> <i>Қуанасың сен де,</i> <i>Қуанайық, достарым,</i> <i>Арайлап атқан күнге.</i>	<i>Шаттық шеңбері:</i> <i>Біз қандаймыз,</i> <i>Шұғылалы таңдаймыз.</i> <i>Жарқыраған күндейміз,</i> <i>Ренжуді білмейміз.</i>	<i>Шаттық шеңбер</i> <i>Тату-тәтті тұрамыз.</i> <i>Бірге иеміз асты да, Бірге сайран</i> <i>құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір</i> <i>үйде біз тұрамыз.</i>
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызмет				
	I. Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер ҰОҚ мақсаты: Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айтады, арнайы көлік түрін ажыратады және олардың олардың қызметін пайдалана алады. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін олардың атқаратын қызметін айта алады, арнайы көлік түрін ажырата алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым	I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат ҰОҚ мақсаты: Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады. Күтілетін нәтижелер: бағу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының	I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр ҰОҚ мақсаты: Балалар бірінші-екінші санағы бойынша санап, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»	I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысы ҰОҚ мақсаты: «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша әңгіме құрайды, ү дыбысының сөздегі орнын табады, қолы жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық таллау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою	I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Әже туралы өз ойларын және өлеңді жатқа айтады, әдеби жанрдан өлеңді ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында әже туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Әже туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: мерекелік суреттер, иллюстрация, әженің суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд. Әдіс тәсілдер:

<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагогжасалған жұмыстар «Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызмет				
<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат ҰОҚ мақсаты: Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған</p>	<p>3. Орыс тілі Тема: Домашние птицы Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширить и</p>	<p>2. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Бүтін және бөлік ҰОҚ мақсаты: «Бүтін», «бөлік»</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық ҰОҚ мақсаты: Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін,</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен ҰОҚ мақсаты: Ермексазды үнгиді, ширатады, жымдастырады әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді</p>

<p>доптарды саусақтармен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Біліктері мен тізелерін таянып еңбектейді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p> <p>Ресурстар: үнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сикырлы Мұрын»</p> <p>Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, кияр, алма т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>обогащать словарью теме; закреплять умение употреблять речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать отношение к домашним птицам.</p> <p>Ресурсы: картинки домашних животных, азбукатетрадь, Балапан.</p> <p>Работа в азбуке-тетради</p> <p>Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут.</p> <p>Дети рассматривают картинки, называют животных: верблюд, лошадь, собака, корова, кошка, осел, баран.</p> <p>Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей.</p> <p>Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?»</p> <p>Р/У «Один – много»</p> <p>Педагог напоминает правила образования множественного числа:</p> <p><i>Собака – собаки</i> <i>Кошка – кошки</i> т.д.</p> <p>Работа в азбуке-тетради</p> <p>Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о</p>	<p>ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (бір текті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p>Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап, қамқор болып, жақсылық жасай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру: жақсылық-адамдықтың белгісі; жақсылық ұмытылмайды.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: Жақсы адамдар қандай болады?</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілеу» тәсілі</p>
--	---	---	---	--

заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми.

2 үзіліс

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

3. Жапсыру

Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым

ҰОҚ мақсаты:

Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.

Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады;

ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.

Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаккыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы

Ой қозғау

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама

Бала үні

4. Музыка

Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»

ҰОҚ мақсаты:

Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады.

Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.

Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.

Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.

Көрнекілігі: музыкалық орталық

Музыка тыңдау: «Қоңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)

Дауыс жаттығуы:

Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).

Музыкалық – ырғақты қозғалыс:

Билер: «Қоян бні» (В. Пигерцев).

Кері байланыс:

Егер сабақ қызықты өтсе сол кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.

2. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Су торғайы

ҰОҚ мақсаты:

«Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салды; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.

Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. **Сөздік жұмыс:** Әңгі. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.

Өткенге шолу: «Кім жыдама?» сұрақ-жауап **Бала үні.**

Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан»

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Шеңбердегі дом» арқылы қарама-қарсы сөзді тап **Бала үні**

Рефлексия: өз жұмыстары бойынша

Кері байланыс: Домдың суретін бояу арқылы

3. Жаратылыстану

Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы

ҰОҚ мақсаты:

Қыстың белгілерін атап береді және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: қыстың белгілерін атап береді, судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.

Алдын ала жұмыс:

иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.

Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар

Әдіс тәсілдер:

көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс

Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою

3. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі

ҰОҚ мақсаты: «У» бірде дауысты, бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.

Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.

Ресурстар: жұмыс дәптері.

Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.

Өткенге шолу:

«Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою

Ой қозғау: «Кім зейінді?»

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні**

Саралау: өнім арқылы

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!»

Бала үні

Рефлексия:

Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар

<p>Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілеу» тәсілі</p>			<p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>	
3 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Ертегі сыр шертеді в/к Тақырыбы: Екі дос ертегісі ҰОҚ мақсаты: Ертегілерді еске түсіру, ойлау қабілетін дамытады. Кейіпкерлердің мінезіне өз ойларын ортаға салып, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны Бақылау: жанама</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы ҰОҚ мақсаты: Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін, жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың маңызын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Әртүрлі</p>	<p>4. Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы: Аққала ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға алақанының әр қырымен сурет салуға үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Аққаланың суретін салғызуды үйрету. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: мига шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақшақар» ҰОҚ мақсаты: Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық</p>	<p>4. Математика әлемі в/к Тақырыбы: 7 саны ҰОҚ мақсаты: 7 санын жазғызу Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>

		<p>дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері.</p> <p>Әдіс тәлімдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас?</p> <p>Топтастыру</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Смайлик» арқылы</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Заңдылығын тап»</p> <p>/жеке жұмыс/</p> <p>Бақылау: жанама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия:</p> <p>«екі жұлдыз, бір тілек»,</p> <p>«бағдаршам» әдісі</p>	<p>орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Кері байланыс :</p> <p>Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
<p>«Ертеңге дейін сау бол...»</p> <p>Ата-аналармен қарым-қатынас.</p> <p>Кеңестер.</p> <p>Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>«Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(14-18 ақпан аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Бекітемін _____



Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.01.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызмеі				
	<u>I. Құрастыру</u> Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлардың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексиз арқылы жабыстырады және әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың	<u>I.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шаңғымен жүру ҰОҚ мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады,кеңістікте бағдарланады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық	<u>I.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат ҰОҚ мақсаты: Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін	<u>I.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем	<u>I.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көкек (ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнын,оқиға жүйесін сақтап баяндап,кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай алады Күтілетін нәтижелер: Әңгіме мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд,мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу.

кандай кызметті аткаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. **Ресурстар:** демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қандай жануарлар орман да мекендейді?» **Бала үні** **Рефлексия:** жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі

үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгірін келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындақ үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. **Ресурстар:** жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындақтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, ойын **Қажетті құралдар:** түрлі –түсті доптар **Қимылды ойын:** «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қайталай алады: қос аяқпен секіруді **Түсінеді:** Гимнастикалық орындақ үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Қайталайды:** Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу, сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. **Ресурстар:** жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындақтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, ойын **Қажетті құралдар:** түрлі –түсті доптар **Қимылды ойын:** Саусак гимнастикасы: «Гүл», «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертен күлгелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Гажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: **Күтілетін нәтиже:** **Қайталайды:** Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; **Суреттегі** заттардың аттарын атай алады, сөздегі **ш** дыбысының орнын ажыратады. **сөздерді** буынға бөле білу дағдыларын. **Ресурстар:** түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. **Өткенге шолу:** «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. **Ой қозғау:** «Сөз ойла, тез ойла» **Айтылым** **Ширату** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** өнім арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сөзді буынға бөл» **Бала үні** **Рефлексия** **Кері байланыс:** «Алма ағашы» тәсілі

қорытындылау. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** **Айтылым** **Топтастыру** **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** **Саралау:** оқу ортасы арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім тапқыр» **Ойынның шарты:** Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. **Торғай-торғай торғайсың,** **Ұшып қонып қорғайсың,** **Сенің өзің қандайсың,** **Қарғаға да ұқсамайсың.** **Өзің кіші торғайсың,** **Түсің қоныр торғайсың,** **Ұяна мамық тасып ап,** **Өзің сондай торғайсың.** **Рефлексия:** «бес саусак» әдісі бойынша қорытынды жасау. **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі

1 үзіліс

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

2. Қавіңсіз мінез-құлық негіздері

2.Орыс тілі

2.Қарапайым математика

2.Өзін-өзі тану

2.Мүсіндеу

<p>Тақырыбы: Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшелері</p> <p>ҮОҚ мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын, адамның сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p> <p>Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, кияр, алма т.б.)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>Тема: Дикие животные</p> <p>Цель: формирование умения описывать диких животных.</p> <p>Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Научить описывать диких животных, ознакомить и расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)</p>	<p>ұғымдары</p> <p>Тақырыбы: Артық, кем, тең</p> <p>ҮОҚ мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.</p> <p>Ресурстар: дәптері, цифрлар, салыстыру артық, кем, тең таңбалары</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ – жауап, ойын</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы</p>	<p>Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз</p> <p>ҮОҚ мақсаты: Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біліп және балалар жақсы қасиеттерді өзара қолдана алады.</p> <p>«Кешірім» «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы ұғымдары туралы түсінік беру; шаттық шеңбері. әңгімелесу «құмырсқа мен көгершін» Дәйек сөз. Сергіту сәті «Санайық жаңаша» Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке.</p>	<p>Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды.</p> <p>ҮОҚ мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасады мысықтың дене мүшелері мен жіп орамы; түсінеді жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; қолданады: ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем берем үлкенге. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» – деп. Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Ессенсіз бе, әжей», – деп, Кім кезіксе көшеде, Аға, тәте, көкеге, «Сәлеметсіз бе!» – деймін. (Ө. Ақапбекон) Тосын сәт: есік қағылады. Педагог ойыншық мысықпен кіреді. Мысықтың қолында тоқыма жібі бар.</p> <p>– Бізге қонаққа кім келді? Мысық балалармен амандасып, олардың қасына отырады. Тақтамен жұмыс: тақтада мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген суреті ілініп тұр. – Мына суретте не көріп тұрсыңдар? – Мысық немен ойнап жүр? – Бізге қонаққа келген мысықтың да домалақ жібі бар екен. – Жібінің түсі қандай екен? – Мысықтың түрі қандай? – Балалар, бізге қонаққа келген мысыққа ермексаздың неше түрлі домалақ жіп жасап берейік. 2. Негізгі кезең. Педагог мысықтың жасалу жолына балалардың назарын аударып, көрсете отырып түсіндіреді.</p> <p>Дайын болған мысыққа жіп орамын жасаймыз. Түрлі түсті ермексаздың балалар өз қалауы бойынша дайындайды. Жіп орамын арқан сияқты есіп, орайды. Мысықтың екі аяғынан арасына қондырады. Сөздік жұмыс: жіп орамы, мысық.</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкене ағаштар, Үлкен болып өседі. Балалар жұмысқа кіріседі.</p> <p>Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>3. Рефлексия. Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды малақтайды. Балалармен ақталған жұмысты талдайды. Педагог балалардың жасаған жұмыстарын</p>
---	--	---	--	--

көрмеге қояды. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнаумен қорытындылайды.

2 үзіліс

Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
------------	------------	------------	------------	------------

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Мысық ҰОҚ мақсаты: Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады. Күтілетін нәтижелер: Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: ұлестірмелі материалдар, ұнтаспа, кайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдка енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» ҰОҚ мақсаты: Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояй</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады. Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді. Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері, қысқы қар, аққала. Сөздік жұмыс: Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сөз, ойын. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Шана» Қ. Мырза Әлі Қыр басына шарк ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Үшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр панамыз. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы. Қыста ғана болады</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажыратып, адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зеріттей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың, сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (түсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым- Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
--	---	--	---	---

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар

Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	белгілеу.	1. Ауа-райы аяқты болады 2. Шапамен сырғанау 3. Суға шомылу 4. Коньки тебу 5. Гүл теру 6. Күн ыстық болады 7. Жаңа жыл 8. Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»	
3 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
4.Ертегі әлемі В/К Тақырыбы: Ұр тоқпақ ҰОҚ мақсаты: Негізгі кейіпкерлерді таба біліп, іс әрекеттеріне тоқталу. Ертегіні түсініп, ұға білуге үйрету. Зейінін, есте сақтауын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің айтқанын тыңдайды тапсырмасын орындайды. Үлгіге қарап құрастырады, бейнелейді. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	4.Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы: Үй тұрғызамыз ҰОҚ мақсаты: Балаларға қатты қағазбен салуды жалғастыру. Ойлау, салған суретін күрделендіру, кірпіштен үй қалайтынын көрсете білу. Қатты қағазды әр түрліше жылжыта білуге меңгерту. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	4.Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі ҰОҚ мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады.	4.Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» ҰОҚ мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспап Әдіс-тәсілдер: Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ. Музыка тыңдау: «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Бесік жыры»	4. Математика әлемінде в/к Тақырыбы: 8 саны Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын ҰОҚ мақсаты: Геометриялық пішіндерді ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін

	<p>Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досын қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлино» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>	<p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қуыршақ бні» Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
<p>«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



Циклограмма

(21-25 ақпан аралығы 2022 ж)

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

МАД сынып

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Сабақ кестесі	<p><u>Дүйсенбі</u></p> <p><u>1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5</u></p> <p><u>2. Дене шынықтыру 0.5/ КМКН 0.5</u></p> <p><u>3. Жапсыру</u></p> <p><u>4. В/К Ертегі сыр шертеді</u></p>	<p><u>Сейсенбі</u></p> <p><u>1. Дене шынықтыру</u></p> <p><u>2. Орыс тілі</u></p> <p><u>3. Музыка</u></p> <p><u>4. Сурет салу</u></p>	<p><u>Сәрсенбі</u></p> <p><u>1. Дене шынықтыру</u></p> <p><u>2. Математика негіздері</u></p> <p><u>3. Сөйлеуді дамыту</u></p> <p><u>4. В/К Ғажайып бояулар</u></p>	<p><u>Бейсенбі</u></p> <p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p><u>2. Өзін-өзі тану</u></p> <p><u>3. Жаратылыстану</u></p> <p><u>4. Музыка</u></p>	<p><u>Жұма</u></p> <p><u>1. Көркем әдебиет</u></p> <p><u>2. Мүсіндеу</u></p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u></p> <p><u>4. В/К Математика әлемінде</u></p>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</p> <p>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p>				
Ұйымдас тырылған оқу қызметі I-сабақ	<p>1. Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді, салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады</p> <p>Ресурстар: Әліппе-дәптер,</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p>	<p>1. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлы есімдер</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау.</p> <p>«батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батырлар рөлі, «малдас құру», жүрелеп отыру, жатып тірену, етпетінен жатып, шаңқалап жатып оң (сол) тізеге тіреліп тұру, нысананың тура ортасына тигізу, таяқтардың арасына секіру, команданың жеңісіне ұмтылу.</p> <p>жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу,</p>	<p>1. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Желаяқтар</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p>Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» кимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Мүсін сомдаймыз» жұпмен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі</p> <p>ҰОҚ мақсаты: «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Д» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. .</p> <p>Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу</p> <p>Өткенге шолу: сұрақ-жауап</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Жұмбақ арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p>

	<p>Максаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: Сәттілік баспалдағы.</p>	<p>Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». (К,Ф) какне задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? (Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>	<p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда.</p>
Үлкен үзіліс	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Орамалды әшекейле ҰОҚ максаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Аңдардың айтысы» ҰОҚ максаты: Әннің ырғақтық бейнесін және даусын дұрыс келтіріп, әнді орындайды. Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қантар ҰОҚ максаты: Өлеңді жаттайды, өлеңнің ішінен дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? ҰОҚ максаты: Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік жұмыстарда салыстырып қорытынды жасайды Күтілетін нәтиже: Үй құстармен танысады. Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатаяқ, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяқ»</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі ҰОҚ максаты: «Д» дыбысы танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірзділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «Д» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p>

	<p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина»</p> <p>Максаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стаканға жинау.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»</p>	<p>таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру. Ресурстар: «Батырлар» слайдтары, бала санына қарай диаметрі 10 см доптар, тік нысана – 3, ұзындығы – 70 см 24 (3x8) таяқтар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Қорытынды кезең (рефлексия). «Ұлы дала кереметі».</p>	<p>секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» а</p>	<p>Бала үні</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p>
Үзліс	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>2 Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жігіттер сайысы</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді.</p> <p>Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді</p> <p>Ресурстар: Әр балаға айна</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!»</p>	<p>2. Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: Дикіе птицы</p> <p>Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета.</p> <p>Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ресурсы: картинки с изображением зданий</p> <p>картинки с изображением птиц, Алфавит-тетраль, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау</p> <p>ҰОҚ мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады және бірді қосып және азайтуды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p> <p>Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p>	<p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық, өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық, өзара татулық туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p> <p>Айтылым «Актіін мен</p>	<p>2 Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ит – адамның досы.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; тиінің тіршілігі туралы балалар айтты; жануарлардың бейнесін жасады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тактайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>
2-сабақ					

	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: Тез құра!</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>		<p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан»</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп»</p> <p>арқылы карама-қарсы сөзді тап</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жапырақтардан бейне құрастыр»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>
Үзіліс	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	<p>4. Ертегі әлемі В/К</p> <p>Тақырыбы: Төлдер айтысы</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерінің қылықтарына мінездеме беру. Ертегіні түсініп, ұға білуге үйрету. Зейінін, есте сақтауын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мазмұндап айтып беру. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайды тапсырмасын орындайды.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p>	<p>4. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Атама арналған тымақ</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақ суретін салады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қоржында тұрған гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p>Ресурстар: тақырыптық сурет, жапырақ, сурет дәптері, түрлі – түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p>	<p>4. Бояулар сыры в/к</p> <p>Тақырыбы: Қысқы түн</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар май шаммен де сурет салуға болатынын меңгерту. Сюжетті сурет салу дағдыларын арттыру. Табиғаттың әр мезгілін бейнелеуге үйрету және оның әсемдігін сезіне білуге баулу.</p> <p>Сурет салу дағдыларын жетілдіре отырып, салған суретін толықтырып, бояп салуды жетілдіру, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бояуларды пайдаланып, жұмыс жасайды</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру</p> <p>Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p>Тыңдалым: «Мектебім» (Б. Бейсенова</p>	<p>4. Математика әлемінде в/к</p> <p>Тақырыбы: 10 саны</p> <p>1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Геометриялық пішіндерді ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру.</p> <p>Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>

<p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жапырақ</p>	<p>Ой қозғау: Сандарды санау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. Суретін салу Бейнеле: ермексазбен ай жасау Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p>	<p>(үнтаспа). Т. Ж дауыс жаттығуы. «Жанғырық» дауыс жаттығуын айту. Т. Ж Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыландыру. Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: соль кілтіні суретін бояу арқылы</p>	<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>