

Апталық циклограмма


Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің айналымда кімдер бар?»

Қараша айы 06.12-10.12.2021ж

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
Сабақ кестесі	<p style="text-align: center;">Дүйсенбі</p> <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМКН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Ертегі сыр шертеді</p>	<p style="text-align: center;">Сейсенбі</p> <p>1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Сурет салу</p>	<p style="text-align: center;">Сәрсенбі</p> <p>1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. В/К Гажаһын бояулар</p>	<p style="text-align: center;">Бейсенбі</p> <p>1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка</p>	<p style="text-align: center;">Жұма</p> <p>1. Қоркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Мүсіндеу 4. В/К Математика әлемінде</p>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-көңілін дамыту, құрылыс материалдарын ұлалы пайдалану керектігін меңгеру</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қалың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бөтгерек, Хан шатыр)</p>	<p>Д.ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жана жыл өлеңдерін қайталау.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі І-сабақ	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттады. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелейді Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қазақстан Республикасының рәміздер туралы тақпақтар айтады Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындық үстімен донтардан аттан жүру. 2) Донты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3) Алға қарай отырып секіру Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Гимнастикалық орындық үстімен донтардан аттан жүруді үйренді. Түсінеді: Донты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды. Қайталайды: Алға қарай отырып секіру</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Негізгі қимылдар: 1) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. 2) Келір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 3) үш қатарға тұру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Үйқандағы шо» Мақсаты: алғырлықты, қарағылықты, татулықты үйренеді, тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. Түсінеді: Келір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Қайталайды: үш қатарға тұру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысын таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытуды және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Е» дыбысымен танысты; «Е» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Текшемен жұмыс жасайды, жазбаша тапсырмаларды орындайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, жанама бақылау, командалық жұмыс</p>	<p>1. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: Балалар ертегі жанрғы мен соның ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді; Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жанрғы мен соның ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренді; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, АҚ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>

<p>Үйлік</p>	<p><i>Қол моторикасын дамытуға арналған сынамақ</i></p> <p>1.Көл сәтінше, саналма, Саусақтарды ағрап, Бас бармағын алғашы, Балан үйрек жалғасы, Орман терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынығын балапан, Бәріне ортақ алақан.</p> <p>2.Мен базарға бардым, Ысырық сатып алдым, Қызыл, жасыл, көгілдір Қайысын алсаң өзін біл.</p>				<p><i>Ойын: «Еске түсіру»</i></p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсартады.</p> <p>Ойын шарты: Қатар отырған оқушылар бір-біріне теріс қарап отырады да, парталарының аты кім, көзінң түсі қандай, киімі қандай, аяқ киімі қандай, егер қыз бала болса юбкасының түсі қандай, құлағында сырғасы бар ма, осы сияқты белгілерді айтып шығады. Бұл ойын балалардың бір-бірін жақсы таныуы, қарым-қатынасын реттеуге ықпал етеді.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>2-сабақ</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Әсем, анім және мен!</p> <p>Мақсаты: Шашпаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Негізгі қимылдар: 1) Келір-бұдыр тастай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолыңа кубик ұстап сөйлектеу.</p> <p>Мақсаты: Шашпаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Келір-бұдыр тастай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолыңа кубик ұстап сөйлектеу.</p>	<p>2. Орыс тілі</p> <p>Тема: Я умею</p> <p>Считать до 10</p> <p>Цель: формирование умения считать в пределах 10.</p> <p>Организационный момент күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді және қолдана білу дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Ресурсы: картинка с изображением семейного дашархана</p> <p>Азбука-тетраль (Ф, и) задание №1.Рассмотри картинку. Что делают члены семьи? Расскажи</p> <p>(К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол</p> <p>№Раскрас мебель коричневым цветом, а посуду желтым №4. Обведи.</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үстінде-астында. Ішінде-сырттында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта</p> <p>Мақсаты: Көністік ұғымдарын бекіту:Заттың көністікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көністік ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Заттың көністікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғрыда,төменде).Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта туралы ұғымдарын қалыптастыра алады.</p> <p>Ресурстар:тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әніл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>2. Өзін-өзі таны</p> <p>Тақырыбы: Менің кішкентай достары</p> <p>Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді.</p> <p>Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді;</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: достар туралы сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Шана</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шанына мүсіндей білуге үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыруды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қол өнер?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>
<p>Үлкен үйлік</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Сәре»</p> <p>Мақсаты:Балалардың мектеп жаында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Үстаз»</p> <p>Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, алардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, киіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік ойын «Әниш»</p> <p>Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жеті - жасты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кіншіейділікке тәрбиелеу.</p>		

					<p>4. Математика әлемі (п/к) Тақырыбы: 5-саны Мақсаты: Санды жазып үйренеді. Дәптермен жұмыс, суреттер арқылы есептер құрастыру. Күтілетін нәтиже: Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренді. Ресурстар: сандар тарата материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: онім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойынтыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қазсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қаймдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шарты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшік, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айтап, жеті оған өз мейірімдігі көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ</p>	<p>3.Жапырыу Тақырыбы: Тікұшақ Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді кыш, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер киноды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім,сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүддыз бір тілек»тәсілі</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте киноды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі дот» арқылы ашық сұрақтар қою Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік біледі.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктерге күтім жасай алады; Ресурстар:суреттер Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Аналым қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен бейне құрастыр» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Г" дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірлігінің белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Г» дыбысымен танысты; «Г»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасалды. Текпемен жұмыс жасалды, жазбаша тапсырмаларды орындады. Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
<p>Үзіліс</p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ</p>	<p>4. Ертегі сыр шертеді в/к Тақырыбы: Жеті лақ УОҚ мақсаты: Ертегіде берілген хайуанаттардың мінез құлқын, жағымсыз іс-әрекеттерін түсінеді, айта білуге үйренеді. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыра алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерді сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулиды. Күтілетін нәтиже: Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының контурлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарын туралы әңгімелеу Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p>	<p>4. Гажайып бояулар (в/к) Тақырыбы: Менің ойыншығым УОҚ мақсаты: Өзіне ұнайтын ойыншығы туралы әңгімелеу.Әдемі етіп сурет салу дағдыларын қалыптастыру,салған суретті ұқыпты бояуға үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Субъекты дұрыс қолдана алады; Салған суретті әдемі етіп бояуға үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті бояу сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» (ертеңгілік) Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)Ән айту: «Бүгін туған күніміз» Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p>	<p>4. Математика әлемі (в/к) Тақырыбы: 4-саны Мақсаты: Санды жазып үйренеді.Дәптермен жұмыс,суреттер арқылы есептер құрастыру. Күтілетін нәтиже: Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауылша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренді. Ресурстар:сандар тарата материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p>

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Қараша айы 13.12-15.12.2021ж

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Сабақ кестесі	<p><u>Дүйсенбі</u></p> <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру, 0,5/ Құрастыру 0,5</p> <p>2. Дене шынықтыру 0,5/ КМҚН 0,5</p> <p>3. Жансыру</p> <p>4. В/К Ертегі сыр шертеді</p>	<p><u>Сейсенбі</u></p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Сурет салу</p>	<p><u>Сәрсенбі</u></p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Сөйлесуді дамыту</p> <p>4. В/К Гажайып бояулар</p>	<i>МЕРЕКЕЛІК</i>	<i>ДЕМАЛЫС</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінісі кеніс-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p><i>«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу.</i> <i>Діюын «Қай қалаңның төртінсі?»</i> <i>Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы таныту. (Алтын адам, Білітерек, Хан шатыр)</i></p> <p><i>Діюын: «Бұл қандай астан?»</i> <i>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету.</i> <i>Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.</i></p> <p><i>«Қара жорға»</i> <i>Сөзжестік ойындар:</i> <i>«Сықарлы фломастер» еркін сурет салу.</i> <i>Діюын: «Балады – болмайды»</i></p>				
Гүгнәналық шаралар	<p>Жалпылама бақылау Гүгнәналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жаннама бақылау</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметі I-сабақ	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Мақсаты: Ою-өрнектермен танысады. Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейтейді. Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Табиги және қалдық материалдардың түрлерімен танысты. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жаннама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: онім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықарлы суреттер» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдарнам» әдісі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойып үйренеміз? Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Кедір-бұдыр тактай үстімен жүру. 2) Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кедір-бұдыр тактай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату - тәтті баламыз? Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Үйіздегі аю» Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. Түсінеді:) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.</p>		
Үзіле	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: Көмек беру туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Орыс тілі Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование умения составлять описательный</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды</p>		

2-сабақ	<p>Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе біледі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Допты тордан дақтыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі үлкендерге көмек туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;</p>	<p>рассказ.</p> <p>Задачи: расширить и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с послонницами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Организационный момент орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс ектің мен анық айтуға үйрету;</p> <p>Ресурсы: картинка с изображением зима и лето (Ф, и) задание №1. Рассмотреть картинку. Послушай, повтори.</p> <p>(К) задание №2. Послушай, Расскажи что бывает зимой, и что бывает летом.</p> <p>задание № 3. какие предметы пригодятся тебе зимой, а какие – летом? соедини предметы с изображением време- ни года.</p> <p>(К) игра с мячом «Что бывает зимой, что бывает ле- том?».</p>	<p>орнатуға үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді;</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есеттер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалтылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	
Үлкен үйіле	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны»</i></p> <p><i>Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</i></p> <p><i>«Поэза»</i></p> <p><i>Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші» ойыны</i></p> <p><i>Жанама бақылау</i></p>	
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	<p>3.Жансыру</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған қойлек</p> <p>Мақсаты: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалтылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ақсапа мен шырашы жапсыр»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Егеменді елім» (ертеңгілік)</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қоламен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Моуленов)</p> <p>Өн айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ө. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Бүтін- бүтін» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғастары»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қоламен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады;</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным</p> <p>Мақсаты: Отан жаңылы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өз отаны туралы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p> <p>Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қыназы суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жалтылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>	
Үйіле	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	

<p>Үйымдастырылган оку кызметі 4-сыйак</p>	<p>4.Ертегі сыр шертеді в/к Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі УОҚ мақсаты: Ертегіні түсініп, айта білуге үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыта алады. Сихналдан көрсете білуге дағдылана алады. Достыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады.</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы Қолпан (Акварель бояу) Мақсаты: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Ресурстар: түрлі мазмұндағы суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Отан туралы әңгімелеу Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Сызырлы суреттер» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия</p>	<p>4.Гажайып бояулар в/к Тақырыбы:Қысқы түн Мақсаты:Қыс туралы білімдерін молайту.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға енбек сүйгіштікке,бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Субъекты дұрыс қолдана алады; Салтан суретті әдемі етіп бояуға үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті бояу сұрткиш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кәінуге үйрету.</i></p>	<p><i>Жылы дұрыс кәінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кәінуге үйрету.</i></p>	
<p>Серуен</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Орман айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : адам енбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Аулаңны тазалауының енбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырымына шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам енбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көрсем сөз: Көне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың, Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Ашы мен қоян» Мақсаты нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру,әрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға,мдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріккендіру.</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түттерін қосыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p>	

	аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу, ізденгілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй біла үшін маңызды» ата-анаға кенес	Ата-аналарға кенес. «Тұмаулап састанайық!»		

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Қараша айы 20.12-24.12.2021ж

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Сабақ кестесі	<p style="text-align: center;"><u>Дүйсенбі</u></p> <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0,5/ Құрастыру 0,5 2. Дене шынықтыру 0,5/ ҚМҚН 0,5 3. Жапсыру 4. В/К Ертегі сыр шертеді</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сейсенбі</u></p> <p>1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Сурет салу</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сәрсенбі</u></p> <p>1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. В/К Ертегі сыр шертеді</p>	<p style="text-align: center;"><u>Бейсенбі</u></p> <p>1. Сауат ашу негіздері 2. Ойын-ой таны 3. Жаратылыстану 4. Музыка</p>	<p style="text-align: center;"><u>Жұма</u></p> <p>1. Қоркөм әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Мүсіндеу 4. В/К Математика әлемі</p>
Балаларды сабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p>				
	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-көңілін дамыту, құрылыс материалдарын үлгілі пайдалану керектігін меңгеру</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Біз еңбекші баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру</p>	<p>«Жолшығар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Кім әлемі саалады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрінісін сурет арқылы таны білуге үйрету. (Алтын адам, Бөйтерек, Хан шигар)</p>	<p>Д.ойын: «Бұл қандай аспан?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.</p>
Гигиеналық шаралар	<p>Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жапнама бақылау</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сыбақ</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырау суреттер?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты дақтырып, қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты дақтырып, қайта қағып алуды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты дақтырып, қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты дақтырып, қайта қағып алуды.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: I дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірліктігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жатуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «I» дыбысымен танысты; «I» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасалады. Текшемен жұмыс жасалады, жазбаша тапсырмаларды орындайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойна, тез ойна» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойна, тез ойна!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту) Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табу білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрену алады. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табу білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрену алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр.» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<p>Үйлік</p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 2-сыбақ</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, топтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар:</p>	<p>2. Орыс тілі Тема: Зимние зарисовки Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогатить словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемоблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, называть зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. Организационный момент өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету;</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, Танертең, күндіз, түн Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Танертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Танертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Алқала соққан бала Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала көңілін жетілдіру, сәусәк мотонкасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнелік безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша талдауды ұсына алады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, суртпаң, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>

	<p>доп шығарыш арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доңтар үстінен қос аяқпен секіру. Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап сінбектеу.</p>	<p>өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау. Ресурсы: картинка с изображением домашних животных Азбука-тетрадь (Ф, и) Работа в азбуке-тетради, задание № 1, рассмотри картинку. Послушай и повтори. Найди в лесу ягоды, грибы, деревья (Ф, и) задание №2. Какие деревья растут в лесу? запомни, какие деревья растут в лесу? Балапашник с вопросом предлагает рассмотреть азбу- ку-тетрадь, запомнить названия деревьев и леса, в кото- рых эти деревья растут. (Ф) игра «Назови лес», (К, и) задание № 1. Рассмотри картинку «Домашние животные», Послушай и запомни, задание №2, игра «Кто что делает?» игра «Кто где живет?».</p>	<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі ақдұдыз бір тілек» тәсілі</p>
<p>Үлкен үзіліс</p>	<p><i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу, «Кім жетістілейді?» сурет бойынша жұмыс, Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын «Галсыйын жаңбыр» ойыны</i></p>	<p><i>«Тату достар» туралы әңгіме Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау</i></p>
<p>Үйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ</p>	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: Көлік Мақсаты: симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қоюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, жұрту тәсілімен жапсыруды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Ақола мен шаршағы құрастыр?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңарлайды» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген нысанарды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ирағатымен дербес орындай алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байтұлдаев, Ө. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамаыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Ақола мен шаршағы құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен ақоланы, ал үшбұрыштан шаршағы құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықарлы қап» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары</p>	<p>3.Жариялыстану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйренеді; адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы түсінеді, адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды Ресурстар: үй жануарлары суреттері Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен гүлдің бейнесін құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ә" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, ашық, таза сөйлеуге үйренеді. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жінішке), оларды дұрыс атай алады. Буындардан ауызша сөз құрайды. Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру</p>

	<p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шашпандылыққа тәрбиелеу. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p>	<p>бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>		<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
Үзіліс	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	<p>4. Ертегі сыр шертеді н/к Тақырыбы: Менің досым көп ҰОҚ мақсаты: Ертегіні түсініп айта білуге үйренеді. Сахналауға тәрбиелей алады. Еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелей алады Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгімелерді, теңеулерді қолдануды үйренді;</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отпашу (Акварель бояу) Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі; Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша су асты әлемінің суретін салу Кері байланыс: қорғау рефлексия</p>	<p>4. Гаждайын бояулар (вариативтік компонент) Тақырыбы: Әжемнің құрақ көрпесі ҰОҚ мақсаты: Суретті бейнесіне сәйкес табиғи түстерді таңдай алуға үйрену. Төсек орын туралы білгендерін толықтыру. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Субъекты, түстерді дұрыс қолдану; Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Ресурстар: түрлі түсті бояулар, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңырайды» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ө. Тәжібаев) Өн айту: «Зырайды шаңамыз» (М. Манығтаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішінімен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шашпандылыққа тәрбиелеу Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;</p>	<p>4. Математика әлемі (н/к) Тақырыбы: Салыстыру Мақсаты: Салыстыру ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Зағтарды санап белгілерді қой. Күтілетін нәтиже: Зағтарды санап және анықтауды үйрету. Салыстыру белгілерін қояды Ресурстар: сандар тарата материалдар, түрлі зағтар, ойыншықтар. Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
Серуенге дайындық	<i>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс кінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</i>	<i>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</i>	<i>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</i>

Серуен	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын</p>	<p>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шынық жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Аулаңы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгірін қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>
Серуеннен оралу	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</i>	<i>«Отбасында жағымды өзін-өзі баға үшін маңызды» ата-анаға хатес.</i>	<i>Ата-аналарға хатес. «Түмтүдін сақтамайық!»</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</i>	<i>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан паздан ену.</i>

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Қараша айы 27.12-29.12.2021ж

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12		
Сыбақ кестесі	<p style="text-align: center;"><u>Дүйсенбі</u></p> <p>1. <u>Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/</u> <u>Құрастыру 0.5</u> 2. <u>Дене шынықтыру 0.5/ КМҚН 0.5</u> 3. <u>Жансырау</u> 4. <u>В/К Логика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Сейсенбі</u></p> <p>1. <u>Дене шынықтыру</u> 2. <u>Орыс тілі</u> 3. <u>Сөйлеуді дамыту</u> 4. <u>Музыка</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Сәрсенбі</u></p> <p>1. <u>Дене шынықтыру</u> 2. <u>Математика негіздері</u> 3. <u>Сурет салу</u> 4. <u>В/К Ертегі әлемі</u></p>		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Мүғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p><i>«Кім әдемі сәлем?» еркін сурет салу.</i> <i>Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?»</i> Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрінісін жерлерін сурет арқылы таны білуге үйрету. (Алтын адам, Білімгер, Хан шаныр)</p>	<p><i>Д.ойын: «Бұл қандай астан?»</i> Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. <i>Жаңа жасалған өлеңдерін қайталау.</i></p>	<p><i>«Қара жорға»</i> Сюжеттік ойындар: <i>«Сықарлы филанастер» еркін сурет салу.</i> <i>Д.ойын: «Балады – балмалы»</i></p>		
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жаңама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін біледі, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыстары жайлы түсініктерді қалыптастыра алды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: шығармалар арқылы Ой қозғау Айтылым Шырағу Топтастыру Бақылау: жаңама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықарлы суреттер?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әлісі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Негізгі қимылдар: 1) Көлбеу басқашпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2) Сақонаны лақтырып, таяққа кінгізу. 3) 20 см дейін биіктікке секіру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: сақона Дидактикалық ойын: «Кел сақина, кел» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көлбеу басқашпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренеді. Түсінеді: Сақонаны лақтырып, таяққа кінгізуді үйренеді. Қайталайды: 20 см дейін биіктікке секіруді үйренеді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Негізгі қимылдар: 1) Сақонаны лақтырып, таяққа кінгізу. 2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 3) Шенбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: сақона Дидактикалық ойын: «Үйықпағы шо» Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді, тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сақонаны лақтырып, таяққа кінгізуді үйренеді. Түсінеді: Жүгіріп келіп, биіктікке секіруді үйренеді. Қайталайды: Шенбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналуы үйренеді.</p>		
Үгіле	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
Ұйымдастырылған	2. Қауіпсіз-мінсез қулық	2. Орыс тілі	2. Математика негіздері		

<p>оқу қызметі</p> <p>2-сабақ</p>	<p>Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрегімен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрегімен танысады. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді.</p>	<p>Тема: Подарки ДедаМороза Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширить и активизировать словарь по теме, научиться подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание и память; воспитывать интерес к празднику Новый год. Организационный момент балалар зат есімнің жеке және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоя алады; Ресурсы: картинка с изображением мир диких животных, мир диких и домашних птиц К, и) задание №1. Рассмотрите картинку «Дикие животные». Послушайте и запомните. К, и) задание №2. Посмотрите, кто где живет, определите, где живут животные: в дупле живет белка. в берлоге – медведь. Под деревом – заяц. (К, и) задание №1. Рассмотрите картинку «Домашние птицы». Послушайте и повторите. (К, и) задание №2. Рассмотрите картинку «Дикие птицы». (К, и) игра «Кто как голос подает?» Пегух – кукарекает (ку-ка-ре-ку). курица – кудахчет (куд-куд-ку). утка – крикает (кря-кря). Гусь – гогочет (га-га-га). индюк – болбочет (ба-ба-ба).</p>	<p>Тақырыбы: Алта күндері Мақсаты: Алта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, шиферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Танертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Алта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, шиферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әліл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	
<p>Үлкен үйліс</p>	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізді ойыны»</i> <i>Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</i> <i>«Поезд»</i> <i>Жанама бақылау</i></p>	<p><i>Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші» ойыны</i> <i>Жанама бақылау</i></p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>3-сабақ</p>	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: ұлттық ой-өріс элементтерін кино әлісіне және үйлесімді сәндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытты көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойнастыра алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер, шырша суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қонаратбай, Б.Әбдіразақов) Өн айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Ковыкшилер вальсі» (Ю. Слонов)</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мисмо кесте қимылы суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Ширату</p>	

	<p>Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіз, бір тілек» тәсілі</p>	<p>Ойын: «Аққала мен шырышы құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішінінен аққаланы, ал үшбұрыштан шырышы құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сөйкес табыс би кимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p>Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>		
Үзіліс	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>		
Үйымдастырылатын оқу қызметі 4-сабақ	<p>4. Ертегі сыр шертеді в/к Тақырыбы: Жақсылық пен жамандық ҮОҚ мақсаты: Ертегіні айтып беру арқылы түсініктерін қалыптастыра алады. Балалардың қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін оята алады. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, жипеттерді, тенеулерді қолдануға үйрене алады. Ресурстар:ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау ртегіні түсініп айта білуге үйренеді. Сахнадауға тәрбиелей алады. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей алады</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу) Мақсаты: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Балаларды түрлі материалдардан шырыша жасау тәсілін меңгерте алады. Күтілетін нәтиже: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырыша жасау тәсілін меңгерту Ресурстар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарын туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия</p>	<p>4. Гажайып бояулар (вариативтік компонент) Тақырыбы: Әжемнің құрақ көрпесі ҮОҚ мақсаты: Суретті бейне-сөз сөйкес табиғи түстерді таңдай алуға үйрену. Төсек орын туралы білгендерін толықтыру. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Субъекты, түстерді дұрыс қолдану; Сурет салуға деген қызығушы-лығын арттыру. Ресурстар: түрлі түсті бояулар, суреткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>		
Серуенге дайындық	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</i>		

Серуен	<p>Мектеп аурасындагы таңгы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскесін тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне таң белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын</p>	<p>Мектеп аурасындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын</p>		
Серуеннен оралу	<i>Кіімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.</i>	<i>Кіімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.</i>	<i>Кіімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.</i>		
Балалардың үйге келуі	<i>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</i>	<i>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</i>	<i>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</i>		