

## Циклограмма

(4-8 қазан аралығы 2021 жс)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

МАД сынып

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Сабақ кестесі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМКН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Ертегі сыр шертеді	<u>Сейсенбі</u> 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Сурет салу	<u>Сәрсенбі</u> 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. В/К Гажыбай баяулар	<u>Бейсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі таны 3. Жаратылыстану 4. Музыка	<u>Жұма</u> 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Математика әлемі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелеу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтатады. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулиды. Қандай маман несі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: «Ғазалы бүктеу технологиясын меңгерді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. Ресурстар: Әліппе-дәптер.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: УОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен алымдап жүреді Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, келергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» кимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұптық массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, келергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» кимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұптық массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапқа аяқтың ұшымен жүре алады, келергілер арасымен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттермен мәліметті тауып, аттарын атайды Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен әріптерді салды, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: жоресту,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыныштарым (өлеңін жаттау) Мақсаты: Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) таныта алады Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерленіп оқи алады, тілдік белгілерін баулиды. Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау.

	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұдыз бір тілек»</p>	<p>Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, келергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауға жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауға жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а</p>	<p>Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»</p>
<p>Үйымдастырылған оқу қызметі 2-сабақ</p>	<p>2. Денсаушықтық Тақырыбы: Қдлай спортшы болуға болады? Мақсаты: Шагшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынықтылы. Ресурстар: Әр балаға айна Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p>2. Орыс тілі Тақырыбы: Что нам осень принесла? Цель занятия: обучение умению называть признаки времени года осень. Предполагаемый результат: коршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; Ресурсы: картинка с изображением здания картинка с изображением детей, Албука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори.</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7,8,9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуі үйретеді. Көрнекілік негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің мұғалімім Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттері айырата алады, мектеп жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Тінін жанғақ кеміреді Мақсаты: Тінін, тінінің тіршілігі туралы түсінік беру, тінінің мүсінін жасай біледі, дене бөліктерінің біріктіріп қосады, шымыл қысу, дөңестеу тәсілдерін үйренеді, саусақ моторикасын жақсартады. Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; тінінің тіршілігі туралы балалар айтты; жануарлардың бейнесін жасады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, суреткіш,</p>

	<p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!»</p> <p>Мақсаты: Артық затты табу.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: Сәттілік баспалдығы.</p>	<p>Ф, и) задание №2, составь рассказ по картинке, используя образец.</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>упражнение «Четвертый лишний».</p> <p>К) Пальчиковая гимнастика «В школу».</p> <p>(К,Ф) какое задание показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось?</p> <p>(Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>	<p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p> <p>Ресурстар: сандар, стакан, қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстар»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p> <p>Айтылым «Ақпін мен қасқыр»</p> <p>Ширату</p> <p>Дәйексіз</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>
Үлкен үніне	<p>Қиын-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</p> <p>«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды ролді ойын: «Аурухана»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды ролді ойын: «Құрылысшы ойыны»</p> <p>Жанама бақылау</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	<p>3. Жапырыу</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректен киноды үйренелі</p> <p>Күтілетін нәтиже: жапырыуда қоллаж техникасын пайдалана алады; кайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</p> <p>ҮОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоция - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қорыққанға қос хөрінеді</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінігін біледі. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алады. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;</p> <p>Ресурстар: Тақырыптық</p>	<p>3 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен танысады. Оларды ажырата білуге дағдыландырады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жабайы жануарларымен</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Р» дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сызбаларды жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді сәйкес, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру. 4К, бала үні жанама</p>

	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыкалық аспаптарды (домбыра, баян, кобыз т.б.) ажырата алады.</p> <p>Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады.</p> <p>Ресурстар: Аудиожазба «Мектебім» (ұнтаспа)</p> <p>Үлестірмелі карточкалар «Жаңғырық» дауыс жаттығуы</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сылдырмаю»</p> <p>Мақсаты: Музыка жетекшісі болының ішінде сылдырмақты сылдыратып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың</p>	<p>үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» Сұрақ- жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі.</p> <p>Бақылау: Жалпылама жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доптарыңды қарама-қарсы сөзді тап.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>төңірегіндегі 5 өсімдікті атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «ауылда өсетін ағаштар», «орманда өсетін ағаштар» ұғымдарына анық</p> <p>Ресурстар: Өртүрлі ағаштардың суреті</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сәйкесін тап!»</p> <p>Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бойынша: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, Г дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Г арғыш пен г арғышкер сөздердің айырмашылығын біледі.</p> <p>Суреттен Г дыбысы естілетін заттарды табады</p> <p>Ресурстар: Сөздердің сызбасы жазылған плакат.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофоно» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: Смайлик арқылы бағалау.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Өртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, катпарлы және т.б. кагаздар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Тез құра!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты карама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Нағыз дос» әңгімесі</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шенбердегі доп» арқылы карама-қарсы сөзді тап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>суреттері, асаяқ,</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Асаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жапырақтардан бейне құрастыр»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>4-сабақ</b></p>	<p><b>4. Ертегі сыр шертеді в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үш аю</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығарманы түсініп тыңдай білуге үйренеді. Мәнеріне келтіріп, айту дағдысын қалыптасады. Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегідегі кейіпкерлермен танысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырыптық суреттер, бейне таспа</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p>	<p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәңдейміз</p> <p>(Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйретеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоржында тұрған гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық сурет, жапырақ, сурет дәптері, түрлі-түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b></p>	<p><b>4. Ғажайып бояулар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидек</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Су бояқпен сурет салады</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Сандарды санау</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей,</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p><b>Тыңдалым:</b></p>	<p><b>4. В/к Математика әлемі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішін-үшбұрыш. Ойнай отырып ойла.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді салыстырады. заттарға қарай отырып немесе пішіндерге ұқсас заттарды табады, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. Санау және топтарды садыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,</p>

	<p>үйренеді. Шығармашылық ой – қиялдарын дамыта алады. Сөйлеу мәдениетін арттыра, әсемдікке баулиды,  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көп сөз ойла»  «Бэкронним» әдісі (жеке жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы</p>	<p>Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.  Жәндіктер туралы, көбелектер туралы білімін толықтыру.</p>	<p>эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау Айтылым</b>  <b>Бакылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.</p>	<p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шеңберге ұқсайтын ойыншықты тап. Қандай заттардың пішіні шеңберге ұқсайды? Суретін сал боя.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Заттардың түсін, көлемін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады</p>
--	--	--	--	---	--

**Серуен**

<p>«Ертеңге дейін сау бол...»  Ата-аналармен қарым-қатынас.  Кеңестер.  Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
---	---	--	---	---	---

Бекітемін: *Ж*

**Циклограмма**  
(11-15 қазан аралығы 2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»  
МАД сыныбы

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Сыбақ кестесі	Дүйсенбі 1. Қорыған ортамен таныстыру. 0.5 Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМҚН 0.5 3. Жаттығу 4. В/К. Ертегі сыр шертеді	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Сурет салу	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. В/К Гажаһып болулар	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мұсылмау 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Математика әлемі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ұйымдастырылатын оқу қызметі 1-сыбақ	1. Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктері сурет арқылы таныстырып, түсінік беледі. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктері құрастыруға білімдерін келістейді. Ұйымшылдық пен қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Жәндіктермен балалар танысты. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктер құрастырды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелері.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөппен ойнап көңіл көтеру! Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығамы. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық. Қажетті құралдар: әуен орындағы, келергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны. «Мүсін сомдаймыз» жұпмен массаж ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама. Күтілетін нәтиже: Сапта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығамы. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық. Қажетті құралдар: әуен орындағы, келергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны. «Мүсін сомдаймыз» жұпмен массаж ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама. Күтілетін нәтиже: Сапта әйгілік ұшымен жүре алады, келергілер арасымен жүреді.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысы Мақсаты: Сызбаларды жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Р» дыбысы бір сөздерге дыбыстық талдау жасалды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, коммуналдық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (сртегісі) Мақсаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнесінің сезінуге баулиды. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнесінің баулиды. Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліпбе-дәптер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, АҚ, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу. Өткенге шолу: сұрақ-жауап. Ой қозғау. Жұмбақ арқылы

	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон»</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Шырату</p> <p>Топтастыру. Ережелер құрастыру.</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі мимикамен көрсет</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындақты жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындақты жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» а</p>	<p>Айтылым</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>2-сабақ</p>	<p>2. Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Тамақтану.</p> <p>Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашады.</p> <p>Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Тамақтану» түсінігінің маңызды екенін біледі.</p> <p>Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің пайдалану екенін түсінеді.</p>	<p>2. Орыс тілі</p> <p>Тема: Выросли нарядже</p> <p>Цель: заигий: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.</p> <p>Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды.</p> <p>Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p> <p>Ресурстар: сандар, стакан, қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p>	<p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады</p> <p>Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады, мектеп жайында түсініктері кеңейеді.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала</p>	<p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Үйрек</p> <p>Мақсаты: Кесек ермексәздің үйрек бейнесін мүсіндеуді үйренеді, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: ермексәзбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі, ұясы жайлы айтып, үйректің бейнесін жасады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексәз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p>



	<p>Қажетті құралдар: таста, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (V) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» әуліппи массаж ойыны Мақсаты: жылдамдықта, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай алымдан жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауға жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Ресурсы: картинка с изображением здания картинка с изображением детей, Албука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образы. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». (К,Ф) қасиеті задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? (Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии, кто считает, что отлично работая на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>	<p>Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Актің мен қасыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>
Үлкен үлгіс	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Үстел үеті ойыны: «Жол ержелері» Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды ролді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды ролді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау</p>
Үйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, сопақшалар)</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: Ағаштарды</p>	<p>3. Саят ашу Саят ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздегі</p>

<p>өрнектер құрастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар геометриялық элементтерден бұлттар жапсыра алады.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалтылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Құрастыр» көбелекті құрастыр  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b>  «бағдаршам» тәсілі</p>	<p>күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру  <b>Көрнекілігі:</b> Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,  <b>Тыңдалым:</b>  «Устаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ғ. Орманов), «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева).  <b>Педагог жетекшілігімен:</b>  <b>Ойын:</b> «Қамажай» бініне қай қыз лайықты белгіле  <b>Мақсаты:</b> қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену  <b>Ырғақты қимыл:</b>  «Қамажай» (халық әні, оңдестер Н. Меңдіғалиев).</p>	<p>қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ажыратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шенбердегі дот» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалтылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тілек добы»  <b>Мақсаты:</b> Педагог бааларға дотты береді, зам-ншара білдіру арқылы балалар сол арқылы дотты береді.  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні,</b>  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Дотты түсті қарындашпен бояу.</p>	<p>тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастырады. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйренелі дамытады. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама бере алады.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттері, асатаяқ,  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу  <b>Өткенге шолу:</b> «Асатаяқ» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалтылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жапырақтардан бейне құрастыр»  <b>Бала үні,</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді  Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді  Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді.  Сызбаларды салуға үйретеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «О» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалтылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні,</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b>  «Бағдаршам»</p>
--	--	---	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ</p>	<p><b>4. Ертегі әлемі в/к</b> <b>Тақырыбы:</b>Күшік мысық тышқанның достығы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды ертегі құрастыруға дайындауды. Ой – қиялын дамытады, сөздік байытады, мейірімділікке баулып, достық сезімге тәрбиелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ертегі құрастыра алды. Ой – қиялын дамытады, сөздік байыта алды. <b>Ресурстар:</b>Тақырыптық суреттер, <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап <b>Бала үні.</b> <b>Тыңдалым және айтылым:</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> күшіктің суретін бояу <b>Бала үні</b> <b>Ширату</b> <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Жұлдыз» түрлі түсті</p>	<p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке карап салуға және елестете отырып жаңбырлы күннің суретін салуды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ау райына қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады, <b>Ресурстар:</b> Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен).<b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Миға шабуыл</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жол қиылысы» ойыны. <b>Мақсаты:</b>балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу. <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бақдаршам» әдісі</p>	<p><b>4. Ғажайып бояулар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b>Ағаштың суретін салу <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың сурет салуға қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар субояқпен жұмыс жасайды. <b>Ресурстар:</b> Субояқ,альбом <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құрастыр» көбелекті құрастыр <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «бағдаршам»тәсілі</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру <b>Көрнекілігі:</b> Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, <b>Тыңдалым:</b> «Мектебім» (Б. Бейсенова (ұнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова). <b>Педагог жетекшілігімен:</b> <b>Ойын:</b> «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал дағдыландыру. <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> соль кілтін суретін бояу арқылы</p>	<p><b>4.Математика әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішін-шаршы <b>Мақсаты:</b>Шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың арасынан шаршыға ұқсайтын заттарды тауып үйренеді <b>Ресурстар:</b>карточкалар <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы <b>Айтылым.</b> 1-10 аралығында тура, кері санау. <b>Ширату</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Көршісің тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру. <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>
<p>Серуен</p>	<p>Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап</p>	<p>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге сыныптың балаларының іс-әрекетін бақылау <b>Мақсаты:</b> өзге балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді</p>	<p>Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су,</p>

Бекітемін: 

**Циклограмма**  
 (18-22 қазан аралығы 2021 жыл)  
 Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

**МАД сынып**

**Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМКН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Ертегі сыр шертеді	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Сурет салу	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. В/К Ғажайып бояулар	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Математика әлемі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1. Қоршаған орта <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері <b>Мақсаты:</b> Жаю жүргіншілер ережесімен таныстыр; жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелейді. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаю жүргіншілер ережесін біледі; жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүре алады. <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b>	1. Денешынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол! <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Қайталай алады:</b> Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды <b>Түсінеді:</b> Таспамен жаттығуларды ыргакпен әдемі орындауды <b>Қайталайды:</b> Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау. <b>Қимылды ойын: (Ұ)</b> «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созындар. Күн сәулелері	1. Денешынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Қайталай алады:</b> Топтармен жарысады. <b>Түсінеді:</b> Фитболды саусакпен күш салмай домалатуды <b>Қайталайды:</b> Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып әкелуді <b>Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма.</b> «Ең жылдам» Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын <b>Қажетті құралдар:</b> Бір-	1. Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> "О" дыбысымен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. <b>О</b> дыбысы – дауысты дыбыс, <b>о</b> дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен <b>о</b> дыбысы естілетін заттарды табады.	1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Мақтақыз бен мысық <b>Оқу мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды <b>Ресурстар:</b> ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру,

	<p>түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон»  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым.</b> Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру.</b> Ережелер құрастыру.  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Іс – әректі мимикамен көрсет</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b>  «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>ананың жұм-сак алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиқырлы күн реніш пен ауру-сырқауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды».  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қарлығаш»</b> кимыл ойыны  <b>Максаты:</b> Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қаққандай қолдарын самғап әдемі кимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қақпанға түседі.  <b>Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер</b></p>	<p>бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған заттар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, ойын 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?»  <b>Максаты:</b> Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру.  <b>Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі  2-сабақ</p>	<p><b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Зейінді баламыз</b>  <b>Максаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі кимылдарды меңгереді, шынығады  <b>Қажетті құралдар:</b> таспа,  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Педагог жетекшілігімен (V) «Қарлығаш»</b> кимыл ойыны  <b>«Мүсін сомдаймыз»</b> жұппен массаж ойыны  <b>Максаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң кимылдауға үйрету.  <b>Бақылау:</b> жанама,</p>	<p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пospели на дереве  <b>Цель занятий:</b> формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты».  <b>Задачи:</b> учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Заттардың өлшемі бойынша салыстыру</b>  <b>Максаты:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады.  <b>Ресурстар:</b> Электрондық жиынтық  полотно.</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын  <b>Максаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> адам қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді  <b>Ресурстар:</b> дәптер, түрлі-түсті қалам</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді  <b>Максаты:</b>  Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей біледі және кеңістікте орналастыра білуге үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жа-</p>

<p>жалпылама  <b>Қайталай</b> алады: Сапта кайшылай адымдап жүруді  <b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді  <b>Қайталайды:</b>  Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.  Ресурстар: Азбука-тетрадь, цветные карандаши  <b>(К, и)</b> Педагог:  Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом.  в школе много помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного  <b>Чистоговорки.</b>  тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу –за партой я сижу. разделить слова книга, парта на слоги.  <b>(К)</b> Пальчиковая гимнастика «На уроке».  <b>(и)</b> задание №3. раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим.  Кері байланыс: <b>(Р)</b>  Предлагает оценить работу– кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Көршісін тап!»  <b>Мақсаты:</b> Педагог балаларды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек!  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Сәттілік сатысы!»</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қандай баласың?»  <b>Мақсаты:</b> Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>сай алады;  мүсіннің мінез-құлқын аша алады.  мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады.  <b>Ресурстар:</b> суреттер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Ойын-жаттығу:</b> «Иә – жоқ».  <b>Мақсаты:</b> Ермексазбенжән е кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Қалпақты бояу»</p>
---	---	--	--	---

<p>Үйымдастырылган оқу қызметі 3-сабақ</p>	<p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш <b>Мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Айдарлы әтешті жасайды; әтешті жасауды үйренеді <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті қағаздар қайшы желім,сүрткіш, үлгі <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құрастыр» көбелекті құрастыр <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «бағдаршам»тәсілі</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сылдырмақ»</b> <i>Мақсаты:</i> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.</p>	<p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы біледі беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейтеді. Әр ағаштың жапырақтарын ажыратады. <b>Ресурстар:</b>сандар таратпа материалдар,түрлі жапырақтар. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>«Салыстыр» <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйренеді. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулиды <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр топтан 3-4 қыстайтын құстарды атайды; өз төңірегіндегі 5 құсты атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «қыстайтын құстарды», «қыстамайтын құстарды» ұғымдарын анық біледі <b>Ресурстар:</b>Әртүрлі құстардың суреті <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Құрылымдалған ойын :</b> «Сәйкесін тап!» <b>Мақсаты:</b> Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу. <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия</b></p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қ» дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады; <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сұрақтарға жауап қайтарады. <b>Қ</b> дыбысы – дауыссыз дыбыс, қдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен қ дыбысы естілетін заттарды табады <b>Ресурстар:</b> Сөздердің сызбасы жазылған плакат. <b>Әдіс тәсілдер:</b>көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Айтылым</b> <b>Кері байланыс:</b> Смайлик арқылы бағалау.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ</p>	<p><b>4. Ертегі сыр шертеді в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың ой – қиялын, білімдерін жетілдіреді. Ойын ашық, дұрыс жеткізуге қалыптаса алады</p>	<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Мақсаты:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық сурет, автобус, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық,  <b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні.  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту  <b>Бала үні</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Ширату</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні.</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Жапырақ»</p>	<p><b>4. Гажайып бояулар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Гүлдің суретін субоякпен салу. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Айтылым</b>  <b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.</p>	<p><b>4. Математика әлемі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішін-тік төртбұрыш  <b>Мақсаты:</b> Шаршы мен тік төртбұрышты салыстыр. <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың арасынан шаршыға мен тік төртбұрышты салыстыруға ұқсайтын заттарды тауып үйренеді  <b>Ресурстар:</b> карточкалар  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы  <b>Айтылым.</b> 1-10 аралығында тура, кері санау.  <b>Ширату</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Дәптермен жұмыс</b>  <b>Саралау:</b> мазмұн арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру.  <b>Рефлексия:</b> оқу қызметі бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талай ету.</p>



	<p>алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>белгілерді айтады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді <b>Еңбек:</b>«Ауланы сыпыру» <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді <b>Еркін ойын</b></p>	<p>қырағы үлгі болуға дағдыланады <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жүгіріп қағып ал» <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. <b>Құрылымдалған ойын:</b>«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекітемін: *HO*

**Циклограмма**  
(25-29 қазан аралығы 2021 ж)  
**Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»**  
**МАД сынып**

**Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Сабақ кестесі	<p align="center"><u>Дүйсенбі</u></p> <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Кұрастыру 0.5</p> <p>2. Дене шынықтыру 0.5/ КМКН 0.5</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>4. В/К Ертегі сыр шертеді</p>	<p align="center"><u>Сейсенбі</u></p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Сурет салу</p>	<p align="center"><u>Сәрсенбі</u></p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>4. В/К Ғажайып бояулар</p>	<p align="center"><u>Бейсенбі</u></p> <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>4. Музыка</p>	<p align="center"><u>Жұма</u></p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>4. В/К Математика әлемі</p>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<p align="center"><b>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</b></p> <p>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	<p><b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы қысқаша мағлұматты беледі. Кіндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтырады. .Қызығушылық сезімдерін оятады. Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: <b>Барлық тәрбиеленушілер:</b> қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Негізгі қимылдар:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын <b>Қажетті құралдар:</b> доп, шығыршық, арқан <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: Сапта</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Негізгі қимылдар:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын <b>Қажетті құралдар:</b> доп, шығыршық, арқан <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс <b>Өткенге</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Қ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатаң дауыссыз дыбысты ажырата алады; <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Әдептілік әлемі Мақсаты: Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Айтылым</b></p>

	<p>саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістерді жина»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер суреті бар топтамаларды стаканға жинау.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек»</p>	<p>бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді  <b>Түсінеді:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді  <b>Қайталайды:</b>  Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді.Допты жоғары лақтыруды.</p>	<p><b>шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық</p>	<p>жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p>
<p><b>Үзіліс</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</b>  <b>Кім ен мұқият?</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қандай дыбыс?»  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b>  «Ойыншықты таңда!»  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b>  «Шешімді таңда!»  <b>Жанама бақылау</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>   <b>2-сабақ</b></p>	<p><b>2.Қауіпсіз-мінез құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – тіршілік нәрі.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін бекітеді.  Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет береді.  Күтілетін нәтиже: Балалардың табиғат туралы біледі. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына құрмет жасайды.  <b>Ресурстар:</b> табиғаттың</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Что растёт в лесу?  <b>Цель занятий:</b> обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.  <b>Задачи:</b> расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық.  Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні</p>	<p><b>2.Өзін өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  <b>Міндеттері:</b>  - күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету;  - айналасына жағымды</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді  <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p>

	<p>суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «адам және табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Артық затты табу.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды  <b>Кері байланыс:</b> Сәттілік баспалдағы.</p>	<p>на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.  <b>Итог ОУД.</b>  <b>Рефлексия</b>  Предлагает оценить работу на занятии. Если все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет. Если что-то не удалось – в желтый цвет.</p>	<p>жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойлан тап»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру;  - жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.  <b>Көрнекі құралдар:</b> дәптер, түрлі түсті қарындаштар.  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Ойын.</b> «Қуыршақ сөйлейді».  <b>Қорытындылау</b>  - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласа қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	<p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойлан тап»  <b>Бала үні.</b>  <b>Рефлексия</b>  <b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>
<p><b>Үлкен үзіліс</b></p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жол ережелері»  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> «Аурухана»  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> «Құрылысшы ойыны»  <b>Жанама бақылау</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>  <b>3-сабақ</b></p>	<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі  <b>Мақсаты:</b> түлкінің бейнесін кино арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады;  қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады;  бұрыштарын кино арқылы</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен</p>	<p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп береді  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастырады. Олардың өміріндегі өзгерістерді және</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру.  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады;  Заттық суреттердің үстінен</p>

	<p>шеңбер және сопақ пішіндерді кылып ала алады.  <b>Ресурстар:</b> Әліппе-альбом, Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау</b>  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> Тез құра!  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>беру жаттығуларын орындайды  <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа  <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс  <b>Өткенге шолу:</b> Сұрақ-жауап  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Орнын тап»  <b>Қорытынды :</b>  <b>Кері байланыс</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Шаштараз не үшін қажет екенін әңгімелеп бере алады  .Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;  <b>Ресурстар:</b> сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен не істер едің? »  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> өнім арқылы  <b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Смайлик» арқылы</p>	<p>тіршіліктері туралы ой-кабілеттерін дамытады.  Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелейді.  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>басу дағдыларын меңгереді;  <b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер  <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар  <b>Айтылым</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Саралау:</b> үдеріс арқылы  <b>Бала үні</b>  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Досың қандай?»  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>
<p><b>Үзіліс</b></p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.  <b>Кім ең мұқият?</b>  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.  «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме  <b>Жанама бақылау</b></p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын:  «Аурухана»  <b>Жанама бақылау</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b> 4-сабақ</p>	<p><b>4. Ертегі әлемі в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен түлкі <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды ертегі құрастыруға одан әрі үйренеді, ой – қиялын ашу, сөздік қорын байытады, әсемдікке баулиды</p>	<p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: көшені бейнелеуге қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады, Ресурстар: Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен). <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Минг шабуыл</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Бала үні</b> <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жол қиылысы» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу. <b>Бала үні.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Кері байланыс:</b> «Бақдаршам» әдісі</p>	<p><b>4. Ғажайып бояулар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Күннің суретін салу <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Субояқпен сурет салуға дағдыландыру. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа түрлі түсті <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау</b> <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама <b>Бала үні</b> <b>Саралау:</b> өнім арқылы <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай құс жоқ?» <b>Бала үні</b> <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша <b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p><b>4. Математика әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> 0 саны мен цифры <b>Мақсаты:</b> Санды жазып үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды арттыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды. <b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы <b>Айтылым</b> <b>Ширату</b> <b>Топтастыру</b> <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар?  т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Мысық пен тышқан»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді  <b>Еңбек:</b>«Ауланы сыпыру»  <b>Мақсаты:</b>ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге сыныптың балаларының іс-әрекетін бақылау  <b>Мақсаты:</b> өзге сынып балаларының іс-әрекетін бақылайды  аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді  қырағы үлгі болуға дағдыланады  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жүгірін қағып ал»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b>Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды  <b>Мақсаты:</b>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Сұрақ- жауап алмасу.  Күз мезгілінде неше ай бар? т.б  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Мысық пен тышқан»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау  <b>Мақсаты:</b>. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>«Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>