

ЦИКЛОГРАММА

(18-22 қаңтар аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

МАД сынып

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Бекітемін: 



Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2022	Сейсенбі 19.01.2022	Сәрсенбі 20.01.2022	Бейсенбі 21.01.2022	Жұма 22.01.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру/Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?»(Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру
ҰОҚ дайындық	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажаттілігі ҰОҚ мақсаты: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар ҰОҚ мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар)және заттарды аттап,орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді.Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі ҰОҚ мақсаты: Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді. Күтілетін нәтижелер:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаксы мен жаман» ҰОҚ мақсаты: Балалар өлең мазмұны арқылы жаксы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады. Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық

	<p>Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым»</p> <p>/Топтық жұмыс/ постер қорғау</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.; малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.; шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, таппау шеше білу машықтарын.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті</p>	<p>Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша алымдап өту, өрмелеу, сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы қимыл-қозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қозғалыстарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл», «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p> <p>«Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саққұлақ»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p>	<p>екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p><u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Наурызым қорығы ҰОҚ мақсаты: Балалар 2,5 м арақашықтықта бір- біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алады.Бөрене үстінде төрттағанда қол мен аяқты үйлестіріп еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Сапта бір катармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»</p>	<p><u>Орыс тілі</u> Тема:Мои друзья Цель: формирование Задачи:учить составлять рассказ по плану,закреплять Произносить звуки русского языка;познакомитьс поговорками о дружбе; развиватьсвязнуюречь, внимание,память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой, он отдельный, он старшой. Палец Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>	<p><u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы:Ауыр.Жеңіл ҰОҚ мақсаты: Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі Күтілетін нәтиже: Ауыр жеңіл ұғымдарын біледі. заттардың салмағы мен өлшеуі бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш ҰОҚ мақсаты: қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым- қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады. Күтілетін нәтиже: балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым- қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мактайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:Жіп орамымен ойнаған мысық. ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.</p>
<i>2 үзіліс</i>				

<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшқыштар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
<p>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				
<p>Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман ҰОҚ мақсаты: Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін кыпп, жапсырады. Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді киво Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, шығарма шылық тапсырмаларды орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Тыңдау: «Балалағым балғын шағым». (муз. Е. Ташев Т. Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л. Мукашева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (Орн. Е. Ланин)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? ҰОҚ мақсаты: Ертегімен танысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу. (Топтық, жұптық, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Боран қай кезде болады? ҰОҚ мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады; Күтілетін нәтиже: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (боран, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бақылау: Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: қыс алаңға назар аударып, қыстың алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "Ө" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды, сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.. Күтілетін нәтиже: «Ө» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен</p>

				сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
3 үзіліс				
<i>Еркін ойындар</i>	<p>Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ</p>	<p>«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым <i>(екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</i> Үйде және көшеде <i>(екі қолдарын алға жаяды)</i> Тіпті «сәлем» - деймін мен <i>(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</i> Тауыққа көрші үйдегі <i>(бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</i> Сәлемет пе? <i>(екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)</i> Шуақты күн көкте! <i>(екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді)</i> Сәлемет пе? <i>(екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды)</i> Нұрлы аспан көкпеңбек! <i>(оң жаққа оң қолын жаяды)</i> Сәлемет пе? <i>(сол жаққа сол қолын жаяды)</i> Самал жел желпіген» <i>(оң қолдың суқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды)</i> Сәлемет пе? <i>(бастарын</i></p>	<p>Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».</p>	<p>«Тату тәтті отбасы» кимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса беріледі. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>

Сергіту сәті, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар			шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде есте болмайды		
	Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Максаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Сәин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Максаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.
					
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Ертегі әлемі в/к Тақырыбы: Гүлдер қандай болады? ҰОҚ мақсаты: Ертегіні оқып бер. Балалардың ой – қиялын, білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру. "Кім көп біледі?" ойыны. Шарты: Балалар жеке ды-быстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	Сурет салу Тақырыбы: Аязата ҰОҚ мақсаты: Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру,	Шебер қолдар в/к Тақырыбы: Шырша ҰОҚ мақсаты: Балаларға Жаңа-жыл мерекесі туралы әңгімелеп және мереке туралы түрлі суреттер көрсету. Майлы қарындаштармен сурет салу, шеберліктерін дамыту. Өзінің және жолдастарының салған суретін бағалай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғи заттармен жұмыс жасауды үйренеді.	Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» ҰОҚ мақсаты: Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың	Математика әлемі в/к Тақырыбы: Қайталау ҰОҚ мақсаты: 10-ға дейін тура және кері санау. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгеру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді табу, оларға	

		<p>әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау</p>		<p>соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)</p>	<p>талдау жасай білуді меңгеру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>
<p>«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну және киіну.Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуга қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсмаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>

ЦИКЛОГРАММА

(24-28 қаңтар аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Бекітемін _____



Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру/Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шыртеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Қуан шаттан алақай! Қуанатын келді күн. Қайырлы күн! Қайырлы күн достарым!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан таңға.	Аппақ, аппақ, қар аппақ, Қырау-қырау тал аппақ. Қар жамылған дала аппақ, Айналаның бәрі аппақ.	Күн мен сені сүйемін, Саған бас иемін. Жылу бер, бақыт бер, Мейіріммен шабыт бер!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырасын даламыз, Жайнай берсін қаламыз.
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>I. Құрастыру Тақырыбы: Түлкі мен ешкі ҰОҚ мақсаты: Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру ҰОҚ мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеністікте бағдарланады. Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «Кегли» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем ҰОҚ мақсаты: Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p>	<p>I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: суретке карап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ө" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір ұыс мақта ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»</p>

<p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагогжасалған жұмыстар «Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>		<p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p>	<p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік</p>
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері ҰОҚ мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және ніс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады, Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылымы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>3. Орыс тілі Тема: Домашние животные Цель: формирование задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение неправильно произносить звуки русского языка, слово в множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой.</p>	<p>2. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру ҰОҚ мақсаты: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау–жеңілрек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқакоржыны, демонстрациялық материал</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Сәлемдесе білемін ҰОҚ мақсаты: Кіммен қалай амандасып сәлемдесуді үйреніп, сәлемдеседі және бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете алады. Күтілетін нәтиже: Сәлемдесу амалдарын үйрену. Үлкенді сыйлауға оларға сәлем беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің аю ҰОҚ мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмысмен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіз бір тілек» тәсілі</p>

	<p>Палецьчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безмянниого забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.</p>	<p>№9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>жүргізілетін ойын:«Салемдесу неден басталады» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы түн ҰОҚ мақсаты: Үйдің бөлшектерін киноды және тұрғын үйлерді жапсыра алады. Күтілетін нәтижелер: тұрғын үйлерді жапсырады; қысқы табиғат ерекшеліктерін, адамдардың тіршілігін; үйдің бөлшектерін киноды және жапсыруды. өздеріне ұнаған Ресурстар: үлестірмелі материалдар, тақырыпқа байланысты түрлі суреттер, ұнтаспа, ақ қағаз, желім, қайшы, ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: уақыт мезгілі туралы түсінік беру.. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» ҰОҚ мақсаты: Ән айту дағдыларын және би кимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалдардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз) ҰОҚ мақсаты: Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады. «Ақсақ құлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті,</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? ҰОҚ мақсаты: Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасау тәсілдерін жасай алады . Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттермен, иллюстрациялармен танысу, жұмбақ шешу, әңгімелесу Ресурстар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбына салынған суреттер, құсқа жем салатын жемсауыт, құстарға арналған жем. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні,</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру</p>

Сергіту сәті, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Өңгі. Өдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей	жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Өлеңдер оқу Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы «БҮЛ ҚАЙ ҚҮС?» айтты дидактикалық Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Ертегі ағаш»	Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
3 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
«Дос болайық бәріміз» әні Өрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3. Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі, кейіпкерлендіру ҰОҚ мақсаты: Ертегіні түсініп айта білуге	4. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастарқан ҰОҚ мақсаты: Геометриялық пішінді қолдана отырып, дастарқанды	4. Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы: Жұлдызды аспандағы ракета ҰОҚ мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарышкерлер туралы білімдерін	4. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» ҰОҚ мақсаты: Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі	4. Математика әлемі в/к Тақырыбы: 6 саны ҰОҚ мақсаты: 6 санын жазу. Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық	

	<p>үйрету, Кейіпкерлердің кейпіне еніп сахналауға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды ертегіні түсіндіріп, кейіпкерлерін сомдап үйрету, ойын дамыту. "Кім көп сөз ойлайды?" ойыны Бақылау: жанама</p>	<p>әшекейлеп суретін салады Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың маңызына, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі.</p> <p>Ресурстар: сурет салуға арналған құралжабдықтар, Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұлтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері.</p> <p>Әдіс тәлімдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>толықтыру. Патриоттық батылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өз қолдарымен бинелеудің жана әдісін шеткемен шашырату әдісін меңгерту. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі</p>	<p>қолданады және әнді орындай алады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	<p>ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата алады, үйренеді, анықтау арқылы салыстырады, ұғымдарды саналы меңгере алады. Танымдық әрекетін жетілдіре біледі, ойын – тілін дамыта алады.</p>
<p>«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>