

	Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау	Түсінеді: Бір сыныққа қойылған заттар арасынан «жылашша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.	бүйірімен өту. Түсінеді: Бір сыныққа қойылған заттар арасынан «жылашша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.	Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерің ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдарлама» тәсілі	Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйісің кейіңкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Глек аташы» тәсілі
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі	2.Денешынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Шапшаңдық үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынықтыды Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Көзге тату құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Салта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкпемен жүру және шапшаң жүгіруді Түсінеді: биіктігі 40 см жігіт астынан еңбектеуді. Қайталайды: Гимнастикалық орындаған еңбектеуді. Дөңгі жоғары лақтырады.	2. Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья Цель: обучение умения рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким. Ресурсы: Работа в альбоме-тетради (К, в) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и знаешь, что я умею. ребята, как вы думаете, это кто. (Это мальчик, куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что стоит на стол. (Р, К, Ф) «лицо себя». Предлагают оценить работу: смай-лик с улыбкой – мне было интересно; грустный – смайлик – мне было неинтересно.	2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы санақпен танысады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, санақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап біледі оларды бір-бірінен ажыратады Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрастар арқылы Ой қозғау: аял есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатесін тап» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым-қатынас жасайды. Айныласына жағымды қарым-қатынас жасайды Күтілетін нәтиже: Жанындағы жандарға жақсылық жасау керек екенін түсінеді. Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрастар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрастар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерің ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:	2. Мүсіндеу тақырыбы: Торғай ҰОҚ мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйренеді. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамытады Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұяқты жұмыс жасайды; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі жайлы айтыты; дәл терген құстардың бейнесін мүсіндеу тәсілдерін меңгереді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрастар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: ойын арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жылдыз бір тілеуге тәсілі

				«Бағдаршам» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Кимша-қоғалық ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Артығын тап» сурет бойынша жұмыс. Жанама бақылау.	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны	«Менің отбасым» туралы әңгіме. Жанама бақылау.	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлымыншы ойыны» Жанама бақылау.	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметі. 3-сабақ	<p>3.Жансыру</p> <p>Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы</p> <p>Мақсаты: ірі бөлшектерді өзінше таң ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жансыруға үйренді</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, АҚ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үлеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Құрақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуешің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Тыңдау: «Лайлым шарақ» (Ақан сері, өңд. Т. Қонаратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатпаяқ» (А. Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бүгін- бүгін» (А. Тани, А. Егенов)</p> <p>Ойын: «»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес оған әрекетін орындау. Ырғақтық жинақ: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерілік құралдары мен сипатын еске-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, көпшімен бағытпен көрсете отырып, әуешің жоғары-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық жинақтар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ең тәтті дүние?</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптаспала, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шығын сипаттау және хабарлау әдістерді құрастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Диалогке қатысады. Негізгі ойды айтады, әңгіме құрастырады</p> <p>Ресурстар: АҚТ, ұялы телефон, суреттер, сыба.</p> <p>Әдіс тәсілдер: әңгімелесу, «Өңірді тап» ойыны, ой қозғау, АҚ, бала үні, саралау, ойын,</p> <p>Саралау: Әнім, мазмұн</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: Сурет бойынша жұмыс</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Дидактикалық ойын: «Мен де!»</p> <p>Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар</p> <p>«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп иразылықтарын білдіруі керек.</p> <p>Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылықпен үйренеді.»</p> <p>«Өңірді тап!»</p> <p>Анан сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге тенеңді, суреттердің ішінен тауың белгіле және айтып бер.</p>	<p>3.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Терезе адында не өсіп тұр?</p> <p>Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ыңғалды көкөт етуі туралы түсініктерін қалыптастырады. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аударады. Бақылағыштық қабілеттерін дамытады, оларды күтіп бағуға тәрбиелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің бейімделу қасиеттер біледі.</p> <p>Бақылағыштық қабілеттерін дамыта, оларды күтіп бағуды үйренді</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашыды қынақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей.</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Аласталаймын бейне құрастыр»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Жетістік баспалмағы» тәсілі</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Сөздергі дыбыстарды, олардың тұраерін (лауысты, дауыссыз, ұяң, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>Заттық суреттердің үстінен бісу дағдыларын меңгереді;</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «Б» дыбысымен танысты;</p> <p>«Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Төкшемен жұмыс жасайды, жазбаны тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, туралы суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>

			3. Аңызды қуантатын сыялықтан суретін сал. Рефлексия Кері байланыс «Раушан гүлі» арқылы түсті таңдау		
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Ертегі сыр шертеді в/к Тақырыбы: Ку түлкі ҰОҚ мақсаты: Ертегі оқу арқылы мазмұнын дұрыс түсінуге үйренеді. Әңгімелеп бере білуге дағдыланады. Өмірмен айтуға бейімдеп, ойлауын дамытады. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыра алады. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерді таниптын болады. Ресурстар: Жануарлар суреттері.	4. Сурет салу Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табак (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрену, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салады тәсілдерімен таныстыру. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: Сұрақ-жауап Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орнын тап» Қорытынды: Кері байланыс «Алма ағашы» тәсілі	4. Гажаһып бояулар (вар) Тақырыбы: Бұлттардың суретін салу ҰОҚ мақсаты: Мақталы томпонмен сурет салу әдісін меңгерту. Акварель бояумен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Суретті әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	4. Музыка Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әнінің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрсеткіші: Кейіпкерлердің суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нұсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Бүгін-вүгін» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»	4. Математика әлемі фак Тақырыбы: Ісаны Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді, алдыңғы, кейінгі сан мен шифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйренеді Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі
Серуен	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Ақ серек пен Көк серек!» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Енбек: «Ауланы жапырақтан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет

	үйінді тап» Мақсаты: еркін қымылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қомыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	еркін қымыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскесімен тазалау Мақсаты: Уақытылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мақсаты: дұрысты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	«Жүгірін қығып ал» Мақсаты: еркін қымылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыныстарды өт орындайды Мақсаты: Уақытылыққа, жинақылыққа дағдыланады. Еркін ойын	еркін қымыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Уақытылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанабыз!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өзгерістік сөздері үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанабыз!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өзгерістік сөздері үйретуін ескерту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өзгерістік сөздері үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанабыз!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өзгерістік сөздері үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Қараш айы 15-19.11.2021ж

Сынып жетекшісі: Урашова Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Сабих кестесі	Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5' Күрастыру 0.5 2. Дене шымықтыру 0.5 ҚМҚН 0.5 3. Жаттығу 4. В.К. Ертегі сыр шертуі	Сейсенбі 1. Дене шымықтыру 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Сурет салу	Сәрсенбі 1. Дене шымықтыру 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуі дамыту 4. В.К. Гажалиев баяулар	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Ойын-ой таны 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Корсет әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В.К. Математикамен айналу
Балаларты сабаққа дайындау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, бақанның жағдайымен танып салу, ата-ананың баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу				
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 1-сабақ	1. Күрастыру Тақырыбы: Құрылыс материал. Менің үйім УОҚ мақсаты: Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сабақ бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын танып білуге үйренді. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К мәдени: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойлауынастарымен ойын, құрастыру алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасады. Педагог жетекшісінің жүргізугеін ойын: Үйің тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұнтақтар ойынымен және әлемдік әуестігін, жақсы аяқталған бақылау. Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткізгіше нолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасалған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жауап	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: Менің отбасым УОҚ мақсаты: сеңіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа ашылу арқылы сеңіру, тізенің арасына қашықтық қысып, көк аяқпен, түзу бағытта (арқашықтығы 6 м); көк аяқпен заттар арасымен (арқашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арқашықтығы 3 м), орындан биіктікке, арқаның, сылыстан аттан сеңіру, оң және сол аяғын кезектестіріп сеңіру, биіктіктен сеңіру, 20 см дейінгі биіктіктікке сеңіру. Күтілетін нәтиже: Салта аяқпен ұшымен жүре алады, доға арасымен сеңіктігі алады Әдіс-тәсілдер: 4 К, бақылау, түсіндіру, ойын, жұмыс Көзге көрінетін нәтиже: әуен, орындық, доға Диагностикалық ойын: Педагог жетекшісінің «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» әуелен мәселе ойыны Мақсаты: қолданбалық, шыншан қимылдарға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Салта аяқпен ұшымен жүре алады, желдегілер арқымен жүреді	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: Менің үйім УОҚ мақсаты: сеңіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа ашылу арқылы сеңіреді, тізенің арасына қашықтық қысып, көк аяқпен, түзу бағытта (арқашықтығы 6 м); көк аяқпен заттар арасымен (арқашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арқашықтығы 3 м), орындан биіктікке, арқаның, сылыстан аттан сеңіреді, оң және сол аяғын кезектестіріп сеңіру, биіктіктен сеңіреді, 20 см дейінгі биіктіктікке сеңіреді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып сеңіре алады, қашықтыққа, биіктен сеңіреді. «Тәңір-тәңірлер» 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Көзге көрінетін нәтиже: тақырыптық сурет, доға, сәлемдесу «Тәңір-тәңірлер» ойыны Педагог жетекшісінің «1» әуелен тіпкеке тұру» Ішкі қозғалыс ойынымен жалпы дамыту жаттығулары: қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылың» топпен ойыны Мақсаты: қолданбалық, шыншан қимылдарға, ауыр біріктіліске үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа сеңіреді. Түсінілі: 20 см биіктіктен сеңіреді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп сеңіреді	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «1» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөздің дыбыстарын, олардың тұрақтарын (ауысты, дауысыз, ұн, қатп, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстық алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткізгіше нолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: әнім арқылы Педагог жетекшісінің жүргізугеін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Бала үні, Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	1. Корсет әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан УОҚ мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөздің мағынасын түсінеді. Тәуелсіздік оқиғасымен келісетін туралы ұғынады. Ел бетпақтарымен бітарақтың құрметтей біледі. Ел елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта біледі. Оқиға дұрыс айта білуге тілін дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Оқиға дұрыс жеткізіледі. Оқиғаның маңызын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: жасалған сөздерге қандай оқиғалар, оқиғаның оқиғасы береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшісінің жүргізугеін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасалған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі

	<p>саралау Өткізгіште пилот ашық сұрастар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жаннама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: оғам арқылы Бала үні Недітот жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Уақыт» ойыны Мақсаты: недітот уақытты айтады. Оқушылар екіл уақытты қандай түр тәртібі болуынын айтады. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын көрсетеді Кері байланыс: «Бас дәрхам» оқисы</p>	<p>Недітоттың несітваннасы емнеут созданагы баскыданына не менес не 2-3 тростық предлактаней (сә помочью учителя). Ресурс: http://doubkoi.ru. т/бсемейнаефотографин Нагаданоести: Тематическое картинка, писмамо Баскытвалынай компонент: пана-акс,мама-ана, братья-а,д,дн, сестры-акс,д,дн Ход занития Организацоннаый момент дружба начинаетса с улыбки, вставайтс в круг, возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг дру-су самую добрую улыбку. (К, и) игра с мячом «Кто как трудитса в вашей семье?». Синогаривать: пана, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, и) ходит на работу ишет учот уроки готонит пишуухаживает за шветами моет посуду итритс чистает мастерит(К, и) Чистоговорки. Ама-ама-ама – обиделса на меня мама. Аме-ама-ама – как подейти мне к маме. Прогогаривание чистоговорки с асшым выделением звука[м]. какой это звук? (га, сак, л) Нахми слова, в которых слынитса звук [м]. Зпомнит послонитиу «семья сильна, когда над ней крыша одна». Заключенние (Р) «свезачиски»</p>	<p>Кері байланыс: «Смайлы» арқылы.</p>		
--	---	---	--	--	--

<p>Уақыт үзілімі</p>	<p>Саусақ ойыны: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алаңдылар айланасымен қосым түптері өңірі жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жағымаларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар ашылар болды, Үлшебі тәртіптеді Ал, нәл келін айнақтары, Үні кетті басқанда Тұсынамын деп күзеп, Ойнығасы келін түр Достық үнін шығе мен, Гүл сыйлағым келін түр. Саусақ ойыны: «Сипамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетін отырыма, алаңдылар қолына ұсақатып тұйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, Көк, сарылық сипамақ, саусақтарға қарай ап. Басбармақ. Бала үйрес.</p> 	<p>Жүгірту арналы ойындар - Ушықшытар</p>  	<p>1. Ушықшытар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіртуге, белгі бойынша нәзілдеуге үйресту, қысқытты дұрыс бас дәрхамдарын дамыту. Шары: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінші соғылмай бірі қолбасынаын артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орыналаса. Біра- әуесқай. «Ушықшытар ұшуға дайындамылар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшығынын қасында тоқтапды, жанармай құйып алады /қолбелі/, моторды айлаңшырады /ақшларымен кеулепін тұсында айлаңшырады/, алаңшырап жан-жансақ соғыды, ұшыды /әртүрлі бағытта жан-жансақ жүгіреді/. Ушықшытар тәрбиеші оқондылар», - деген белгі бергенше ауқал ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасы топтарын жанармай әуесқайға қонтуға өкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанды. Ушықшы: ойында әртүрлі құрақтарды пайдалануға болады. Әуесқайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші белгілеріне ауыстырып қояды. Қолбасының топтарын әуесқайға дұрыс орындастыруы қажет.</p>
----------------------	---	---	---

Ортан терек,
Шылдыр шумек,
Кішкене бөбек.
Бала қозғалыстарды қайталайды.



Ұйымдастырылған оқу кезеңі
3-сабақ

3.Жапсыру
Тақырыбы: Құмырадағы гүл
Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы кино әдісіне үйретуді жалғастырады
Күтілетін нәтиже:
шаблон бойынша жапсырма құрастыра алады, пропорциялары мен фактурасын тандай алады
Ресурстар Түрлі түсті қағаз, жап қарындаштар, қайшы, ПВА желімі (немесе желім-қарындаш), желім жағатын қыпқалам, шүберек, төсейтін клеенка.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы
Ой қозғау
Айтылым
Ширату
Топтастыру
Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама
Бала үні
Саралау: өнім арқылы
Бала үні
Құрылымдалған ойын: «Балықты құйрығынан ұстап ал»
Бала үні
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша
Кері байланыс: «Бағдаршам». Балалар карточкалармен белгі береді:
Жасыл – осындай тапсырмалардың көп болуын қалаймын,
барлығын орындадым.
Сары – ұнады, бірақ барлығын ойдағыдай орындай алмадым.
Қызыл – бұл іс ұнамалы, зеріктім.

3.Музыка
Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі
Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады, әнінің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады
Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу
Күтілетін нәтиже:
Барлық бала ән айта алады
Ресурстар:Интер такта суреттер
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әнінің сөзін тап
Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша
Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі

3.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Әжесін қайысы жақсы көреді?
ҰОҚ мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелеп береді
Күтілетін нәтиже: Әже туралы диалогке түседі. Үлкен адамдар сөзінің мағынасын түсінеді.
Жақсылық жасауға талпынады
Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер
Әдіс тәсілі:түсіндіру, 4К модель, бала үні, миға шабуыл, бақылау, саралау
Миға шабуыл: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою
Топтастыру
Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама қайшылықтар»
Бала үні
Саралау: өнім арқылы
Құрылымдалған ойын: «Досыма сыйлық»
Рефлексия: өз жұмыстары бойынша
Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

3.Жаратылыстану
Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады?
ҰОҚ мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын таңуға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын оятады
Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы
Ой қозғау
Айтылым
Топтастыру
Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей
Бала үні
Саралау: оқу ортасы арқылы
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап»
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша
Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі.

3.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «С» дыбысымен таныстыру
ҰОҚ мақсаты: Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Таңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды
Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады
Сөз, сөйлем сызбасын құрады
Күтілетін нәтиже:
С дыбысымен танысады. Оның жуан дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын ретін атайды.
Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа
Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау
Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою
Ой қозғау: «Сөз ойда, тез ойда»
Саралау: өнім арқылы
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар»
Бала үні.
Рефлексия
Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі

Үзіліс

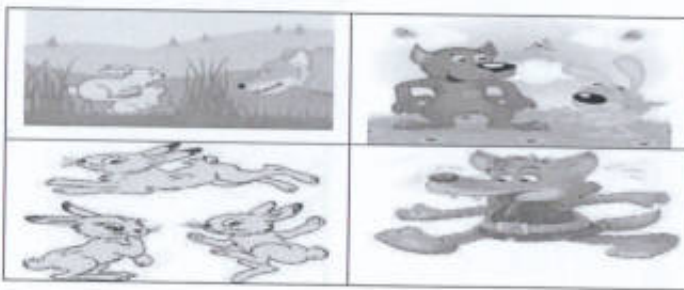
Сезіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны.

Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»

Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.

Саусақ ойыны: «Құстар»

Құстар қанат қағады.
Құстар ұшып барады,
Көкте қанат қағады.
Барлық құстар қосылып,
Шик-шик-деп, ән салады.



Қояндар мен қасқыр
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еттілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.
Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болды қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:
- Секендеңдер қояндар,
Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналды.

<p>Үйымдастырылган оку кызметі 4-сабак</p>	<p>4.Ертегі сыр шертеді (и/к) Тақырыбы Арыстан мен түлкі ҮОҚ мақсаты: Ертегі оку арқылы балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыра алады. Сөздік қорын байыту. Еңбек сүйіштікке тәрбиелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі оку арқылы балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыра алады.</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Құмыра (Акварель бояу) Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіреді, құмыраны сала білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Бір мазмұнға біріктіре отырып, отбасы мүшелерінің және заттар топтарын сала алады. Ресурстар: суреттер. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көкөністер мен жемістерді тап!» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия</p>	<p>4. Шебер қолдар (вариативтік компонент) тақырыбы:Жанбырдан кейінгі күзгі орман ҮОҚ мақсаты: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру арқылы ой-күнәлін дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Балалар дәстүрлі емес сурет салуды жалғастыру. Бейнелеу шеберліктерін дамыту. Ресурстар: Тал, ағаштардың суреттері. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы:«Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әнінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ маман» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар: АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже: Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелеу Ресурстар: Интер тақта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әнінің сөзін тап Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>4.Математика әлемі (и/к) Тақырыбы: 2 саны Мақсаты: Санды жазу, дәптермен жұмыс. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйренеді, бірнеше заттарды салыстырады. Күтілетін нәтиже: заттарды көрсетілген қасиеті бойынша топқа (жыныға) біріктіреді. жиын элементтерін атайды және заттар қандай белгі бойынша топтастырылғанын көрсетеді. берілген және/немесе өз бетінше таңдалған белгілер бойынша өз бетінше жаындарды жасайды. Ресурстар: Үлестірімелі материалдар. Кесілген геометриялық фигуралар. Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалтылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Затты тап» ойыны. Мақсаты: Топпен ойнаймыз. Әр команда (топ) бір затты жасырады. «Иә не жоқ» деп айту. Рефлексия: оку қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сағысы» тәсілі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың реттілігімен кiнiуiн қадағалау.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Алғашқы қарлы бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлен мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: *Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) *Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) *Алғашқы қар күннің қай мезгілінде</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».</p>	<p>Өткізінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – зәңбек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыныштық заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мәңгі үйрету арқылы</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінелі шағаладан, Бел-белестер сарғайған.</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киімі киеін бақылау. Мақсаты: Адамдардың нәліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аулымыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қиындық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шағылдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қиындық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қиын-</p>
---------------	--	---	---	---	--

<p>жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Қар ұшының алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Өлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!» Мақсаты: ептіліктерін, жүсіру жемілдемдіктерін дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: -Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; -Затты нысанға дақтыра білу әрекеттерін тиімдіқтау. Халық болжамы: аршаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.</p>	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шырышықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Өне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шапырақ астында».</p>	<p>балаларға өсімдіктерге тынайтық заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Тренинг: « Қолшатыр».</p>	<p>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын састай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. «Жүгірі!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.</p>	<p>қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шыннан байлайды.Оның қас ортасына легтемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алыстап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шапырақ астында».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жасындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жасындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол қобіне ата –ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жол оған өз мейірімділігіңді көрсетіңіз. Баланыңды көпше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

	<p>бармақ», «жетістік баспаданым» Ойын: «Шарла ұран» Мақсаты: Балалары сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>Билингвальный компонент: бабушка-әже,дедушка-ата, выходной-дешалыс. Ресурсы: картинка, ИКТ Ход занятии Организационный момент Рассказ по картине «Моя семья» «Наш выходной» Творческая работа Нарисовать выходной день своей семьи Физ.Минутка “Каша”; Заключени Знучание стиха про бабушку: <i>“Мя бабушка”</i></p>	<p>командалық жұмыс, бөксалу, саралау Ой қозғату: ашық сұрақтар арқылы. Бақылау: жанама, тікелей, жапыллама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: оңим арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сыңары пішіндер» төменгілік пішіндерден бейне құрастыру Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: қорме</p>		<p>Бала үні Саралау: оңим арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілектісіңі»</p>
Үйрену үйіне	<p>Сәулеттің ойыны: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сәулеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және анықталған кейін қайтадан бір ұясына бірігу бөлігін қамтамасыз ету. Ойын барысында қорыққан тіршілік туралы білімдерді көрсету, медициналық алуеметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің өмірдегі күрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жағдайға өмір-өмі ұстау ережелерін білету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңар – сыңар» Мақсаты: Қолданыста бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, өсу қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>Тақсатта балаларға еркін сурет салуға жағдай жасау</p>	<p>Сәулеттің ойыны: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үйдегі сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Биырмалықта, мейірбандылықта болу. Оларға берген ролдерді дұрыс орындап, тау ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жеткізету, қабылдауды дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
Үйдегі ойын оқу үйіне 3-сыбақ	<p>3.Жапырау Тықарыбы: Бала өсімдіктері Мақсаты: өсімдіктердің қалыптасуына симметриялы сызықпен көрсету, бүтінді арқылы қарауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасауға. Қайтаныс: дұрыс қолдану. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, сүзгіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: тусіндіру, көрсету, бала үні, 4е модель, бөксалу, саралау Мінә шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей, жапыллама Бала үні Саралау: оңим арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Төлің тап» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Корме» тәсілі</p>	<p>3.Музыка Тықарыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұнын мен сипатын туралы пікірін айтады, өзінің сипатын қабылдап, ауысын дұрыс келтіріп орындай алады, музыкалық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, өзінің еркіндігін, басын, қайтарысын ажыратыды Тыңдау: «Жан айна» (О. Геленниң, Г. Құрманбаева) Өн айту: «Ақ маман» (М. Күзембаев, Г. Жолдас) «Музыкалық- музыка қолданыс» «Салдармақты серуен» (Ж. Тезембаев) Әдіс- тәсіл: Сұрақ – жауап, жігімделу Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратыды, ауысын дұрыс келтіріп орындайды Ресурстар:Интер тақта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Өзінің сөзін тап Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Телек ағашы» тәсілі</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тықарыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Ерттің желісімен танысады Далаларға түсініктері туралы сұрады.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін қайтарты.Өр мезгілді сипаттай біледі. Ресурстар:сәулетті суреттер, мінә кесте қызық суреттер Әдіс- тәсіл:түсінідіру, АҚ, бала үні, командалық жұмыс, бөксалу, саралау Откенге шығу: «Пенберекті дөң» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Шығару Топтастыру Бақылау: жапыллама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Бала үні Саралау: оңим арқылы Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>	<p>3.Жаратылыстану Тықарыбы: Өсімдіктерге оқу үшін не қажет? Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы танысады. Табиғатқа сүйсініп, өсімдікке тәрбиелейді. Балаларды «су» түсінігімен, оның қажеттерімен, адам, өсімдіктер өміріндегі ролімен танысады Күтілетін нәтиже: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы біледі Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс- тәсілдер: көрсету, тусіндіру, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Мінә шабуыл: «Тел ойын» сұрақтарға тез әрі дұрыс жауап беру. Бақылау: жапыллама, жанама, тікелей Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өсімдіктерге не қажет?» Рефлексия Кері байланыс: «корме»</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тықарыбы: "Н" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірлігін белгілеуді үйренсе алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буында болу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дыбысының сөз бағалмайтын болуы. Күтілетін нәтиже: "Н" дыбысының дыбыстық дыбыс сипатын ажыратыды. Сурет бойынша шығармалықпен жігімделеді. Сөзді буында боледі, буын санын ретін анықтай. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс- тәсілдер: көрсету, тусіндіру, АҚ, бала үні, мінә шабуыл, топтастыру, саралау жанама бақылау, командалық жұмыс Откенге шығу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Мінә шабуыл: «Жылдам айт» Саралау: оңим арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні.</p>

Қимылды ойын: «Сүйкімді бақалар»



Үзіліс	<p>Тіл гимнастикасы «Дәмді тосап» Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жапалауды қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нестін қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пи-пи-пи» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.</p>	<p>Ойын: «Сүйкімді бақалар» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдам қозғалуға үйрету. Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар өзен жағасында тұрып тәрбиешінің бақалар туралы айтылған мұқият тыңдайды (қайпа тұрады, немен қоректенеді, суға түсіп жүзуі туралы, қандай түсті болатынын, және бақаларды кім жейтінін сұрайды). Балалар өзен жағасында серкіріп ойнап, ән салып жүреді. Ал тырна ұшып келгенде барлық бақалар өзенге скіріп үлгеруі керек. Керекті құралдар: Балалар санына қарай бақалардың бетперделерін жасау. Тәрбиешіге тырнаның бетпердесін жасау. Көк матаны өзен қылап ортаға жабу.</p>			
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	<p>4. Ертегі сыр шертеді (вариативтік компонент) Тақырыбы: Аю мен түлкінің достығы ҮОҚ мақсаты: Балалар ертегінің тыңдап жетекшінің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің образдарына кіріп, баяндап бере білуге үйренеді.</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдәне бер, Қазақстан! (Ақпарель бояу) ҮОҚ мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салады Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі – түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, АҚ, бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы күйлерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Шырату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Күнделер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал</p>	<p>4. Гажайып бояулар (в/к) Тақырыбы: Қысқа көкөністер әзірлейміз ҮОҚ мақсаты: Қатты қағазды пайдаланып сурет салу дағдыларын жетілдіру. Балалардың әр түрлі заттармен сурет салу шеберліктерін, оған деген қызығушылығын арттыру. Көркемдік талғамын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білді</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Гүлдәне бер, Астана» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әнінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Бүгін-ауғи» (А. Тани, А. Естенов) Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды Ресурстар: Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әнінің сөзін тап Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>4. Математика әлемі (вариативтік компонент) Тақырыбы: +, – белгілері Мақсаты: Суретке қара Үлгі бойынша толтыру Күтілетін нәтиже: Таза әлемі етіп жазу Ресурстар: түрлі заттар, текшелер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау. Миға шабуыл: бір сөзбен ата Бақылау: жанғама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: сандар арқылы Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Бағдаршам Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің образдарына кіріп, баяндап бере білуге үйрене алады. Ресурстар: суреттер, АКТ</p>
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қас кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды бөзедіреміз» тақырыбына сурет</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырып-қырып</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның жақп сұлулығын балаларға</p>

	<p>салы.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсімен, түрмен, буындарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатта қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жатырмалы ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жатырмалар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Орын айырмашылығы қандай? <p>Диагностикалық ойын: «Сізбен суреттеп айтып ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: сезіруге, затты ластыруға жаттықтыру.</p> <p>Ейбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін ақшадан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатта қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: табиғатпен жаттығулар жасау: екі аяқпен көзбен көзек оңға, солға.</p>	<p>Тапсырма: «Аулаңы тазалаушының еңбегін қалай жемлетесем» деген тақырыпта шығып әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл машинаның аты қандай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сөздер адам еңбегін жемдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <p>Көрсем сөз: Көне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.</p> <p>Қатар-қатар тұратын Поелы біз құрамық.</p> <p>Қимылды ойын: «Ашын мен көк»</p> <p>Мақсаты: тыңдап, затты ластырып тінту, жүгіру, ормелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Ейбек: гүлдерге, адысқа түрлі-түсті мұзды қатырын қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық таныстарын арттыру. Айналымы эсем етіп көрсеткендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жапырлы болды.</p>	<p>еттсе, жалғарайды, жастықтайды-бы басық қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, қамқоршы етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс көптірдің басықтығы» атты тақырыпта шығып әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көрсем сөз: Ақ қар жауады, Енді ашпақ жер оңи Қарлы таулар Көлетесін қорей.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз қандай баланыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды адысқа ластыруға жаттықтыру.</p> <p>Кім бөрінен алысқа ластырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақтар: Қиынты жоқ ұшпады, Аяғы жоқ желелді, Ауы жоқ ұшпады. (борме)</p> <p>Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жапыр- Жерге жауған ыр.</p>	<p>ағында жөн болады.</p> <p>үйтқалған борме мен бұрсақын бормаларды қар бірі жерден бір жерге жөнделіп жүреді.</p> <p>Көрсем сөз: Қыстың қысқа баласы ашпаңбысың, Ашпаң ашпаң ораған ақ адырмысың, Алай-туасай бормаман, ағында, Опшығым ау іш - ашпаң аштырмысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылық баулу.</p> <p>Ейбек: Аулаңы қарлы тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдаланып білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларам дұрыс білу.</p> <p>Жаңылығандар: Қар ашпақ, дала ашпақ-бөрі ашпақ... Қыс қыстақса, қыс па? Күс ұшпақса, күс па?</p>	<p>сүйсініру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің іңірі қандай? 4. Жылуды қандай, азынаты ма? 5. Сендер ақшды сезінесіңдер ме? 6. Бұрыннан танып ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Салбақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. <p>Көрсем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімен Слауасімен обала, қарі емесіңді, өскіңді, Жаз құшағы шуақты, күн ашымыз саяқты.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұзық ала»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жүрген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: ала қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналымы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аяқтарға кенес - баланың «сол жақ жағын көрсететін» зерттейтін, аулаңды өзімен құрды. Балалардың көбірек ойынатын, ақшындығына қызыға барып, адысқа көңілі қалсын. Сөз. Осымендей сөздерге жаттығатын борме не құрдыларды мен ұжымдар арқымен тез үйренетін, тез табыстығы болды.</p>	<p>Ата – аяқтарға кенес - баланың баланы көз жүзденанан, қимыл жағдайы үшпен бірге болынылар</p>	<p>Ата – аяқтарға кенес - үйден жөндей баланың өзіне - не қалыпт етулің ады шарттарына үйрете беріңіз. жуыну, қашып құру, шығыну, өз бетімен табылатын, едік шықса қасыққа пайдалау, қорықпақ құрыну. Қимылды ойынды тіп үйді өзіне қараймы осымен шарт шарт бір не болыса не-рты қанықты, болынысыз</p>	<p>Ата – аяқтарға кенес - Егер Сіздің баланың қимыл, өз-жақтарының бен бірге біткен жағдайлар жаттырылса, ойын кейін жекілімен айып болса, шынды ашық, не құрдыстарымен мейірімді балса мектепке қарап күніне бастап – ақ үйреніп келетіне сеніңіз.</p>	<p>Ата – аяқтарға кенес - баланың жағымды ашықпенділік жағдайлар жасау қажет, ол қимыл ата – аяқ жағымды болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне көрсетіп түсіндіріп баланың сүйіп, айыпты, жөн өзіне өз мейірімділігі көрсетілу. Егерде баланың Сіз көбірек осымендей жағымды білдіретін Сіздің баланың мектепке тез бейімделеді. Баланың қимыл мектеп туралы оның табиғатының мәселені айтуды адық болыны.</p>

Бекітемін _____

Апталық циклограмма



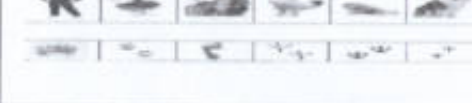
Мектепалды даярлық сыныбы



Өтпелі тақырып: «Менің айналымда кімдер бар?»

Қараша айы 29.11-03.12.2021ж

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәрізін	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Сабақ кестесі	<p>Дүйсенбі</p> <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5</p> <p>2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5</p> <p>3. Жанысыру</p> <p>4. В/К Ертегі сыр шертеді</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Сурет салу</p>	МЕРЕКЕ, ІСК ДЕМАЛЫС	<p>Бейсенбі</p> <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>4. Музыка</p>	<p>Жұма</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Мүйізлеу</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>4. В/К Гажайын бояулар</p>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызғын өлшеу.</p>				
	<p>Үстел үсті ойындары:</p> <p>«Кел, балалар күлейік!»</p> <p>Құрастыру, үстел үстінде ойының ойындарды ұсыну</p> <p>Д/ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>«Сәлем, достарым»</p> <p>Ойын: «Сығарды әріптер»</p> <p>Жаңылтпаштар айтылу, тілдерін жаттықтыру.</p>		<p>« Сәлем және күш»</p> <p>Ойын : «Кім әлемі сазды?»</p> <p>өз досыңан саз, қандай өкпені айтып бер.</p>	<p>« Қара жорға»</p> <p>Сюжеттік ойындар:</p> <p>«Сығарды фломастер» еркін сурет салу.</p> <p>Д/ойын: «Болды – болмайды»</p>
Үйімдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	<p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер</p> <p>Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айтады. Ерекше саздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландырады. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтырады. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелейді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыра алады.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сүйікті жануарларды қалай күтесің?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мерген болғым келеді</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылуы</p> <p>Түсінеді: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді.</p> <p>Қайталайды: Сызықтан аттан секіруді..</p>	<p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: "Н" дыбысымен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірлігінің белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін таллауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Н дыбысынан сөз басталмайтынын біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді;</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қыс (өлеңін жаттату)</p> <p>Мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануды үйренді;</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, АҚ, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіптерің...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	

				«Сөз ойла, тез ойла» Бала үні, Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
Үйле	Заттылықтыру мен жағын алуға арналған ойындар «Доппар мектебі»				
	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Кі-кі-кі-бүлбүлдейді түлкі</p> <p>Д/ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Кі-кі-кі-бүлбүлдейді түлкі</p> <p>Д/ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Кі-кі-кі-бүлбүлдейді түлкі</p> <p>Д/ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу.</p> 		
Ұйымдастырылған оқу қызметі					
2-сабақ	<p>2. Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: Мен-үйлемін. Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, аяғыршық, арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырды.</p>	<p>2. Орыс тілі Тема: Учимся считать до 5</p> <p>Цель: обучение прямому и обратному счету.</p> <p>Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p>Организационный момент 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйренді; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінді және қолданы білу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Ресурсы: картинка с изображением дома картинка с изображением друзей. Албука-тетрадь, простые карандаши</p> <p>(Ф, и) задание №1. Рассмотрите картинку. Послуша и запомни.</p> <p>(К) задание №2. Игра «Цветок Дружбы».</p> <p>№3 Что делают друзья?</p> <p>№4. Обведи.</p> <p>(К, Ф) дети становятся в круг. ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик. воздушный шарик напоминает нам дружбу, тонкую, хрупкую. Постарайте – не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик друг другу с добрым словом.</p> <p>(Р) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.</p>		<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді; Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді; Ресурстар: тақыриптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамытады Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатнастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, суреткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: онім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұддыз бір тілек» тәсілі</p>
Үлкен үйле	Жүзінде арналған ойындар «Аттар»				

	<p>Тілд жетілдіретін жанылпаңтар</p> <p>Пай-пай-пай, Жайылым жүр тай, Ай-ай-ай, Ушып кетті торғай, Доп деп, Доп теп.</p>		<p>Ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, лейндерін, байқағыштықтарын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. /Шабарманның қолында - ауылтық/. Алаңның бәсека жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, бәсека жағында шабармендер. Тәрбиеті: «Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!»- дегенде шабармандардан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар,-» дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарыңдар,-» дегенде апарыды. Ойын 3-4 рет жайталады. Усыныс: ойында жүтірумен жүтірудің түрлерін кезектестіруге болады.ойында түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саихат, т.б..</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сәбақ</p>	<p>3.Жалпырау Тақырыбы: Тауыс Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жалпыруға үйренеді Күтілетін нәтиже: заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді, сәбақ қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: онім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздік бір тілек» тәсілі</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Гүлдәне бер, Астана» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, өзінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Өн айту: «Бүгін туган күнім!» (И. Нүсіпбаев, Ө. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «Жанбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады, өзінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді танысады. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсінеді. Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі Күтілетін нәтиже: Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі Ресурстар: суреттері Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: онім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысын таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамыта алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Е» дыбысымен танысты; «Е» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тел ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: онім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тел ойла!» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
<p>Үйлік</p>	<p>Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.</p> <p>Тіл жетілдіру тәсілдері: «Шашке» Ауыз кең ашылады, жазық қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шашке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тімелейді.</p>  <p>Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Егіндік қасқырларды арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тытылып жатады, ал қасқыр өзінің ашығында жатады. Тәрбиеті: - Секіргендер қояндар, Жүгіріңдер жартындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секірген ойындады. Осы</p>			

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ</p>	<p>4.Ертегі сыр шертеді (в/к) Тақырыбы: Тырна мен түлкі Күтілетін нәтиже: Ертегінің негізгі кейіпкерін дұрыс таңдай білуге үйрету Ресурстар: түрлі суреттер материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: түрлі сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: онім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі күс (Акварель бояу) Мақсаты: Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоралығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді Күтілетін нәтиже: акварель бояуы мен қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды; көркем материалдар және құралдарын қолданады. Заттардың текстурасын бейнелейді Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Мини шабуыл: Достық дегеніміз не? Бақылау: жанама, тікелей Бала үні Саралау: онім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай күс?» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Көрме</p>		<p>4 Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ержей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Қазықстан жалауы» (Д.Омаров, С.Қалиев) Ән айту: «Елтанбасы елімінің» (Д.Омаров, С.Қалиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А.Таш, А. Естенов) Ойын: «Жанбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады, өзінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p>	<p>4.Математика әлемі (в/к) Тақырыбы: 3 саны Мақсаты: Санды дәптерге жазу. Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастыруды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырады, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренеді. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: онім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
<p>Балалардың үйге келітуі</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көпінше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>		<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>