

# ЦИКЛОГРАММА

(1-3 қыркүйек аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Бекітемін \_\_\_\_\_



Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 03.09.2021	Жұма 03.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Танертеңгілік шеңбер Көңіл күйлеріне назар аудару.		

## 1 ұйымдастырылған оқу қызмет

	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Спорт зал <b>ҰОҚ мақсаты:</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Сапта бір қатармен жүгіреді. 3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар» <b>Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыс <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» Топтық жұмыс <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> смайлик, білім ағашы</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Білімнің бұлағы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға білім күні туралы түсінігін білді. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындырды. Оқуға деген қызығушылықтарын дамытты. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей біле алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау жүргізіледі. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс <b>4К моделі:</b> сыни ойлау коммуникативтілік, командалық</p>
--	--	--	---

**Кері байланыс, рефлексия:** «от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі

## 2 ұйымдастырылған оқу қызметі

### Математика негіздері

**Тақырыбы:** Біреу - көп

**ҰОҚ мақсаты:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіру.

**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну, қолдану.

**Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,

**4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік

**Құрылымдалған ойын:** «Заңдылығын тап»

/жеке жұмыс/

**Бақылау:** жанама

**Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі

### Өзін-өзі тану

**Тақырыбы:** Өзін-өзі тану әлеміне саяхат

**ҰОҚ мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады

**Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту

**Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек»

**Бақылау:** жанама

### Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Себет

**ҰОҚ мақсаты:** Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөледі, есу тәсілі арқылы затты құрастырады мүсіндеуге үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Қарапайым катынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.

**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну

**4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік

**Бақылау:** жалпылама

**Кері байланыс, рефлексия:** «көрме», «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі

## 3 ұйымдастырылған оқу қызметі

### Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн.

**ҰОҚ мақсаты:** Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтады. Әңгімелеу, жаттықтырады.

**Күтілетін нәтиже:**

Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады;

Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі;

Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.

**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну

**Әдіс-тәсілдер:** Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер»

«ДЖИГСО» әдісімен топтасу.

(Топтық, жұптық, жеке)

жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.

Саралау, бақылау жұмыстары.

**Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ»

### Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр?

**ҰОҚ мақсаты:** Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйренеді. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік бере алады. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелейді.

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,

**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау

Жанама, қарқынды бақылау

**Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»

/топтық жұмыс/

**Бақылау:** Бұлтты бақылау

**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату

### Сауат ашу негіздері

**Тақырыбы:** Дыбыс

**ҰОҚ мақсаты:** «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді.

**Күтілетін нәтиже:** Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету

**Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім шапшаң?»

**Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі

**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау

Саралау, бақылау жұмыстары

			<b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы		
Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
		<b>Сергіту сәті</b> Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Керегеше керіліп, Уықтарша иіліп, Қазақ үйді құрайық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау қай пішін» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	<b>Тақпақ жаттау</b> <b>Өзіңді тану</b> Жаксы болу - өзіңнен, Жаман болу - өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жаксылық көрсен біреуден, Мен кандаймын?» деп ойла.	
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
		<b>Ғажайып бояулар в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Суретші қыл қаламдар <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды қыл қаламдар түрімен таныстыра отырып, олардың қағаз бетінде әр түрлі із қалдырғандарын көрсету. Мұқият тындауға үйренеді, ойын еркін айтуға қалыптасады олармен қалай жұмыс жасауды игеру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дұрыс таза бояуға дағды-ландырту, ұғымдарын қалыптастыру. "Кім көп біледі?" ойыны <b>Шарты:</b> Балалар жеке түстерді айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағың» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	<b>Математика әлемі в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлемдерді салыстыру. Бірдей. Өртүрлі геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға талабын арттыра отырып,барлық геометриялық денелердің көлемі болатынын түсіндіру,ажыратып білуге білімдерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Баланың түс және пішін туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың қасиеті туралы түсіндіру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»	
<b>«Ертеңге дейін сау бол...»</b> Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.			Табиғат құбылыстарының суретін салып келу. Үйге қайту	«Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу Үйге қайту

<p>3</p> <p>«Ертеңге дейін сау бол...»</p> <p>Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.</p>		<p>бір тілек, бас бармақ</p>		<p>пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шірік дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.</p> <p>Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)</p>	
	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда балаңыз өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Баланың «социалдық көкжиегі» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнағыңыз, жолдастарына қоңаққа барсын, әжесінде қонута қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тұл табысатын болады. Үйге қайту</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Құнын жағдайда үнемі бірге болаңыздар. Үйге қайту</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзлігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күшпен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>

көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту



дамыту

Мектепке қадам басамын. Оқуда алаң, істе алаң, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертен, ертен ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайпаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!



4 ұйымдастырылған оқу қызметі

**Ертегі сыр шертеді** в/к

**Тақырыбы:** Қысқы баспана  
**ҮОҚ мақсаты:** Балаларды ертегілерді мұқият тыңдауға үйренеді, ойын еркін айтуға қалыптасады

**Күтілетін нәтиже:**

Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру.

"Кім көп біледі?" ойыны

**Шарты:** Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары

(Түрлі түсті қарындаштар)

**ҮОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдаланып, қарнайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады

**Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдаланып, қарнайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу

**Әліс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу  
**Кері байланыс, рефлексия:** екі жұптық,

**Ғажайып бояулар** в/к

**Тақырыбы:** Алтын күз  
**ҮОҚ мақсаты:**

Бейнелеудің жаңа тәсілін меңгерту.Бояу жұтындысы неге ұқсайтынын табу,ойлау-қиялдау дағдыларын дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** Шығармашылықпен жұмыс жасауға талаптану.  
"Кім көп біледі?" ойыны

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Нота үйренейік»

**ҮОҚ мақсаты:**

Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әнінің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.  
**Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұнын мен сипаты туралы

**Математика әлемі** в/к

**Тақырыбы:** Заттардың орналасуы

**ҮОҚ мақсаты:** Суретті бояу,үлгі бойынша жзу Үзік сызықтарды бастырып салуға үйрету.Баланың ой-қиялын жеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**Балалар табиғи заттармен жұмыс жасауды үйренеді.

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	<p>Жанам бақылау жүргізледі  <b>4К</b> моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «кеме» әдісі</p>	<p>әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылдық тапсырмаларды орындау.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  <b>Тыңдау:</b> «Балалығым балтын шағым».  (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев)  <b>Ән айту.</b> «Мен сімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Мухомеева)  <b>Музыкалық ырғақты қозғалыс:</b> Қазақ биі «Айтпелек»  (Орн. Е. Ланин)</p>	<p>дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады.  <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні  Саралау, бақылау жұмыстары.  <b>4К</b> моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өзімізді мақтайық».  <b>Мақсаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білу үйрету,</p>	<p>әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні  <b>4К</b> моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату  <b>Қимылдық ойын:</b> «Көрші».  <b>Мақсаты:</b> балаларлы ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін оған әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер»  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі  <b>4К</b> моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау, бақылау жұмыстары  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»  <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқыққа баулу.</p>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
<b>Шығармашылық жұмыс</b> Тұраи техникамен пілді бейнелеу	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дәрігер»  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сынғыр – сынғыр»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды</p>	<p>Ж.Сани «Кім болам?» өлеңін жаттау  Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам.  Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам.  Мен кішкентай балғын жас,  Алтын таңмен аралас,</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Ұлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбашылыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	

		Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он старше всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	және қапш бетінде бағытты таба білуге үйрету.		
<b>2 үзіліс</b>					
<b>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</b> Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	<b>Қимылды ойын: «Үшқоштар»</b> Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	<b>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</b> Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	<b>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар»</b> Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	<b>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</b> Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<b>Жансыру</b> Тақырыбы: Қошедегі үйлер <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жинады <b>Күтілетін нәтиже:</b> қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді жинау <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Білімнің бұлағын» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцио-налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реністерін ажыратады. Әнінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің досым <b>ҰОҚ мақсаты:</b> мазмұндылығын ескеріп, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды «Достық» ұғымы туралы түсінеді Жақсылық жасауға талпынады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,	<b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауала жазады. Сызбаларды сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «А» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	

рефлекси: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі				
<i>1 үзіліс</i>				
Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Үшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі. 2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады. 3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді Күтілетін нәтиже: Салта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтан секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: Мой любимый детский сад Цель: обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширить словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как шим пальчики назвать? самый главный – брат Большой, он отдельный, он старшой. Палец</p>	<p><b>Қарапайым математика ұғымдары</b> Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттар тобының (жәйінның) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сын ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақпала</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Мен ерекше баламын ҰОҚ мақсаты: Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, аламы құндылықтарды түсінеді. Күтілетін нәтиже: балалар өзіндік «Менің» ұғынып, өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленед. Әдіс-тәсілдер: тақайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) ҰОҚ мақсаты: Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырады, балаларды әртүрлі пішінді заттармен мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнда сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.</p>



<p>адам өміріне маңызы туралы түсінікті біледі, заттардан жасалатын бұйымдармен танысады. Өр заттың маңызы туралы білімдерін кенейтеді. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кенейтеді. Қызығушылықтарын оята алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Туыстық байланыстар туралы ұтымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй талсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту</p> <p><b>Педагог</b> жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командала жұмыс жасау, коммуникативтілік</p> <p>Бақылау: жапысыма</p> <p>Кері байланыс,</p>	<p>3) Еңкейтілген тастайға өрмелеуді үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршыстан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену</p>	<p>3) Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектейді</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үшқыштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеулетке қыстай қағып қағып алуды, еңкейтілген тастайға өрмелеуді үйрету</p>	<p>сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p> <p>«Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сынырлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Саққұлақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p>	<p>сезінеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар дауыс ырға -ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатты - ақырын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе қатты, біресе жай.</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p>
---	---	---	--	--

# ЦИКЛОГРАММА

(06-10 қыркүйек аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Бекітемін 

Сыныпжетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бөнулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру
ҰОҚ дайындық	І ұйымдастырылған оқу қысметі				
	<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға заттардың	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 1) Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қысқай қағып алуды бекітеді.	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары <b>ҰОҚ мақсаты:</b> 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Тіпнің арасына қапшықты қысып, қос аяқтан секіреді.	<u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Сөз. <b>ҰОҚ мақсаты:</b> «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Тымдалған материал негізінде қарапайым	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Күз – жомарт (өлеңін жаттату) <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалар дауыс <b>Ұрға</b> -ғымен манерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлеңмаз -мұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін

# ЦИКЛОГРАММА

(13-17 қыркүйек аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Бекітемін 

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі МузыкаСурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғалайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таптырған шенбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қималды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
	-				
	I ұйымдастырылған оқу қызмет				
	<b>I. Құрастыру</b> Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». <b>ҮОҚ мақсаты:</b> Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйренеді. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейтейді. Балаларға қағаздың қарапайым бұктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>I. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Күлкі сыйла <b>ҮОҚ мақсаты:</b> 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Енжейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. 3) Доғаның астынан қолына донты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см).	<b>I. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз күшті ержүректі» <b>ҮОҚ мақсаты:</b> 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді	<b>I. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру. <b>ҮОҚ мақсаты:</b> Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада	<b>I. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Кішкентай бағбан <b>ҮОҚ мақсаты:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеудің сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен

	<p>Болашақта жасалатын құрылыс тығыздай алады. Олардың орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрысын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен көрсін.</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кесім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды далаңке үйрету</p>	<p>үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Санға екі қатармен тұру және сан құрылымын өзгертін қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тұрай-түсеті көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқамту.</p>	<p>жазады. Сызбаларды сала алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздігі бұзылғандардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, мінг шабуыл әдісі</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау</p>	<p>байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, зінтеттерді, тенеулерді қолдана алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> мінг шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «смайлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p>Салау, бақылау жұмыс</p>
<i>1 үйіліс</i>					
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b>2. Қызықсыз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? Адам денесі</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұпталы аурулар туралы аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұпталы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың</p>	<p><b>2.Ормы тілі</b></p> <p>Тема: Кто работает в детском саду?</p> <p><b>Цель:</b> расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.</p> <p><b>Задачи:</b> обогатить словарь детей по теме занятия; закрепить умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш], речь, внимание, память, воспитывать уважение к труду</p>	<p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры, 2 саны және цифры</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Математикалық терминдерді қолдана біледі, 1 және 2 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 1,2 санынан пайдаланумен таныстырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеністік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (бөліктігі,</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасым-бақыт мекені</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> тыңдау,</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түс ерекшеліктерін ажырата алады бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйренеді, үлгіу, жалпылау әдістерін меңгереді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командалық жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «корме», «екі жұлдыз, бір тілек»</p>	

	<p>негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p> <p><b>Ойын:</b> «Шарды үрле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>сотрудников детского сада.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Про пальчики».</b></p> <p>На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят, раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат большой, он отдельный, он старшой.</p> <p>Палец указательный, очень обязательный.</p> <p>Посередке – средний брат он длиннее всех ребят.</p> <p>Безымянного забыли и не дали даже имя.</p> <p>Вот Мизинчик – младший брат.</p> <p>Он последний из ребят</p>	<p>ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> мінгә шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Абырмашылығын тап» аларға е</p>	<p>әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке</p>	<p>әдісі</p>
<b>2 үзіліс</b>					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
<b>3 ұйымдастырылған оқу кезеңі</b>					
<p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің үй</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау</p> <p>Саралау, бағылау жұмыстары</p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік»</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шенгармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әнің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Тағыс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды «Ойыншы» ұғымы туралы түсінеді Жақсылық жасауға талпынады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметтейді, тәрбиелейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді.</p> <p>Сызбаларды, жөнектерді салуға үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;</p>	

<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орын тап» Максаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p>шығару іскерліктерін мәтінгі</p>	<p>талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну <b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өзімізді мақтадық». <b>Максаты:</b> балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білу үйретуе,</p>	<p>біледі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау, командалық жұмыс <b>Жанамд, қарсынды бақылау</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау <b>Максаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете білетіндігі. <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспадағы</p>	<p>сызбаларды, жиектерді салуға үйрету <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, баға үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды шақыру» Максаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау Саралау, бақылау жұмыстары</p>
<i>3 үлгіс</i>				
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, юмылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
<p><b>«Дос болайық бәріміз» әні</b> Әрқашан дос, біргеміз, Ажарамас іргеміз, Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер, Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күлін таңаймыз.</p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс</b> Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Еркін ұста дененді, Тарсылаптай еленді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық, Тымсылбыр да болмайық Алғашқы ойынымыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b> «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршыған ол нәрді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немсерге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сіре, Балаларың жылы сөзбен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипырлы суреттер» <b>Максаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>

баптаған.

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

**Ертегі сыр шертеді в/к**

**Тақырыбы:** Қысқы баспана  
**ҰОҚ мақсаты:** Балаларды ертегілерді мұқият тыңдауға үйренеді, ойын еркін айтуға қалыптасады

**Күтілетін нәтиже:**

Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру, есту қабілетін жетілдіру.

**"Кім көп біледі?"** ойыны

**Шарты:** Балалар жеке дыбыстарды айтып жарысады. Ең аз айтқан бала жеңілген айыбын өтейді.

**4.Сурет салу**

**Тақырыбы:**Күзгі орман (Акварель бояу)

**ҰОҚ мақсаты:**

Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады.

**Күтілетін нәтиже:**

Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады.

**Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу

**Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау

**3. Ғажайып бояулар В/К**

**Тақырыбы:**Жапырақтар түсіп жатыр

**ҰОҚ мақсаты:** Бейнелеудің жаңа технологиясын меңгере отырып, балалардың қиялын, зейінін, есте сақтауын дамытады.

**Күтілетін нәтиже:**

Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын ояту, ойын дамыту.

**"Кім көп сөз ойлайды?"** ойыны

**Бақылау:** жанама

**4.Музыка**

**Тақырыбы:**«Көңілді ырғақтар»

**ҰОҚ мақсаты:**

Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.

**Күтілетін**

**нәтиже:**Шығармалардың эмоцио налдык мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңкте

**4.Математика әлемі в/к**

**Тақырыбы:** Айналамдағы заттардың пішіні

**ҰОҚ мақсаты:**

Үзік сызықтарды көрсетілген нүктеден бастап қосып әр түрлі суреттер салу.Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**Балалар қызығып жұмыс жасауды үйренеді.

«Ертеңгедейін сау бол...»  
Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.

Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту

Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы келтірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу

Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту


Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз Үйге қайту

	суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	балаларға айтып түсіндіру <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім» <b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету	рақтардың сарғайы, алаңдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» әлені. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. <b>Еңбекқорлыққа баулу</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлтғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
«Ертеңге дейін сая бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса замансыз Үйге қайту	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.үйге қайту	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту



			тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту		
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					
<p><b>3.Ертегі сыр шертеді в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақтаншақ қоян  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Ертегіні айта біледі, ролдерді сомдауға,зейінаі болуға тәрбиелейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні айта біледі, ролдерді сомдауға білуге үйрету</p> <p><b>Әдістері:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>4.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған (Акварель бояу)  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді</p>	<p><b>4.Ғажайып бояулар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жатырақтар түсіп жатыр  <b>ҰОҚ мақсаты:</b>  Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салғанда ұқыптылыққа, тазалыққа сақтауға тәрбиелеу  <b>Әдістері:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады.  <b>Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады.  <b>Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p><b>4.Математика әлемі в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, өнін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағытта алады.</p>	
<b>Серуен</b>					
<p>Серуенге дайындық.  <b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шаршы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау  <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапы-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру</p>	<p><b>Бақылау</b>  Күннің маңыздылығы, алам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күй-көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін қорыға</p>

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар			<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілек добы»</p> <p>Максаты: Педагог балаларға допты берді, ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді.</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Допты түсті сырғандымен бояу.</p>		
	<i>3 үзіліс</i>				
	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
<p><i>Сергіту сәті</i></p> <p>Біз қиқентай балдырған, Сескенбейміз жанбырлап. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу /</p> 	<p><i>Тақпақтар жаттау</i></p> <p>Алтын күз бірде шуақ, бірде сәлқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын, Сары алтын батсайыдай дала мңдай, Үйілген мая-мая қызыл мңдай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылыс берген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/</p>	<p><i>Дидактикалық ойындар</i></p> <p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p><i>Сюжетті ойындар</i></p> <p>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, инспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаю кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала</p>	<p><i>Шығармашылық жұмыс</i></p> <p>Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	

Еркин ойындар	Еркин ойындар	Еркин ойындар	Еркин ойындар	Еркин ойындар
<b>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кемпіркосак  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолданады, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қояды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау  <b>Саралау, бақылау жұмыстары</b>  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «корме», «жетістік баспалдағы» әдісі</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдақтардың соның жұмсартып айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін біледі.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғынады.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта біледі.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын артады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздер мен фразалараағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді.  <b>Әдіс тәсіл:</b>түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  <b>Өткенге шолу:</b> «Шенбердегі дом» арқылы ашық сұрақтар қою  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату</b>  <b>Топтастыру</b>  <b>Бақылау:</b> жалпылама, жанға, тікелей</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларды санырауқұлақтармен таныстыру  <b>Санырауқұлақтардың</b> өсуіне қажетті жағдайларды түсінеді .Балалардың сөздік қорын байытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау  <b>Топтық жұмыс «аялдама»</b> әдісі  <b>Саралау, бақылау жұмыстары</b>  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен таныстыру.  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді.  <b>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға</b> үйретеді.  <b>Сөзді</b> буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап  <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс)  <b>4К моделі:</b> командалық, коммуникативтілік, сын ойлау  <b>Саралау, бақылау жұмыстары</b>  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «сикырлы жұлдызшалар» әдісі</p>

<p>жылжу арқылы секіруді бекітеді.</p> <p>3) Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындар үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> Научить детей правильно произносить русские звуки, понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела,? как тебя зовут? До свидания! Вести в активную речь эти слова и местоимение «Я» В любое время суток: Здравствуйте! Утром говорим: Доброе утро! В обед: Добрый день! Вечером: Добрый вечер! С друзьями: Привет! Прощание: До свидания! Пока! Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Привет! До свидания! Пока!</p>	<p>және кері санауға үйретеді.</p> <p>1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 1,2,3,4 сандарының пайдалануымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды табу және атай білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайдалануымен таныстыру</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, санырлы жұлдызшалар</p>	<p>«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке</p> <p>«Менің досым» ойыны</p>	<p>дамытады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім ағыр?»</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>
---	---	---	---	--

<p>тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып ұлкендерің айтқанын тыңдауға баулиды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып ұлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Өрмекші торы»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, командала жұмыс жасау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Кеме» әдісі</p>	<p>жүреді және орта кезінде бұрылады.</p> <p>3) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім кетті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»).</p> <p>Гимнастикалық орындақ үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.</p> <p><b>Әдісі:</b> түсіндіру, көрсету</p>	<p>2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді.</p> <p>3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағалыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту.</p> <p>Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру</p> <p><b>Әдісі:</b> түсіндіру, көрсету</p>	<p>буын саппан және орналасу ретін анықтайды</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретелі.</p> <p>Сызбаларды, жиектерді салуға үйретелі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға лайықтау. Т дыбысын ауала жазу; сызбаларды салу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «от пашу» әдісі, «кеме» әдісі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көп сөз ойла»</p> <p>«Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p>әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Интонацияларды ажырата алу, айту. Тапқыр әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез - ақырын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>
<b>1 үзіліс</b>				
<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін</p> <p><b>ҮОҚ мақсаты:</b></p> <p>1) Гимнастикалық орындақ үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді.</p> <p>2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа</p>	<p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя любимая игрушка</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения называть свойства предметов.</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать</p>	<p><b>2. Қарапайым математика ұғымдары</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры, 4 саны және цифры</p> <p><b>ҮОҚ мақсаты:</b> 3,4 көлеміндегі сандарды тура</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достаса бінейік</p> <p><b>ҮОҚ мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөніс (көмір, қызылша, сәбіз)</p> <p><b>ҮОҚ мақсаты:</b> Балаларды көкөністің пайдалысын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйренелі. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін</p>

# ЦИКЛОГРАММА

(20-24 қыркүйек аралығы 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»  
Мектепалды даярлық сынып

Бекітемін 

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қаршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жансыру Ертегі сыр шертегі в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеулі дамыту Ғажайып бөлшектер в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, базар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жазықтары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	
ҰОҚ дайындық	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<b>1.Қаршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. ҰОҚ мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді.Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Керуез; ҰОҚ мақсаты: 1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз») 2) Гимнастикалық орындамқ үстінде теңе-теңдік сақтап	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бадминтон футбол» ҰОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буында бөлу, сөздегі	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жемістер жары (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға,

# ЦИКЛОГРАММА

(27-ші қыркүйек 1-ші қазан аралығы 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Бекітемін: 

Мектепалды даярлық сынып

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Коршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сойлауді дамыту Ғажайып бөулер - в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі - в/к
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
ҮОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызмет				
	I.Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус ҮОҚ мақсаты: Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен танысады. Жұмысты	I.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды	I.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (пазл ауыла) Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Күтілетін нәтиже: Қайталай	I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға	I.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: Интонацияларды ажыратады, айтады. Таным әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды

	<p>қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейтейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысады. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйренеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көңілді автобус»</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық, сын ойлау</p> <p><b>Әдісі:</b> түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «бас барма» әдісі, «сиырлы жұлдызшалар» әдісі</p>	<p>менгереді, шынығалы. Күтілетін нәтиже: <b>Қайталай алады:</b> Бала жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Таспамен жаттығуларды ырақпен әдемі орындауды</p> <p><b>Қайталайды:</b> Колденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын: (У)</b> «Денсаулықты нығайтатымыз» ойын <b>жаттығуы</b> «Қолды күнге қарай соғыңдар. Күн сәулелері ананың жұмсақ алақанындай бізді құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сиырлы күн реніш пен ауру-сырғауды ерітіп, жүректерді махаббатқа, сүйіспеншілік пен денсаулыққа толтырды».</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Бала санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1 метр), биіктігі 30 см</p>	<p>алады: Топтармен жарысады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды</p> <p><b>Қайталайды:</b> Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мойлапша жақын домалатып әкелуді</p> <p><b>Қимылды ойын: (У, Т) № 2 тапсырма. «Ең жылдам»</b> Бір жігітке арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Бір-бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған заттар (6 заттан 2 қатар), шенбер 2 дана.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</b></p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жеңді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шенбер жасап тұру.</p>	<p>үйретеді.</p> <p>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді.</p> <p>Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі суреттер, таратпа</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні</p> <p><b>жанама бақылау, командалық жұмыс</b></p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Ресурстар:</b> ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	---	--	---	--	---



	гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» кимыл ойыны Мақсаты: Бала сапына қарай күресулер қойылады. Бұл қарлығаштардың үйі болады, ортасында қакпан бар. Ойынға қатысушылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, қанат қакпандай қолдырып самғап әлемі кимылдар жасайды. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!» – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді таппағандар қакпанға түседі. Кері байланыс: Пайдалы- нианды әдеттер	Кері байланыс: Пайдалы- нианды әдеттер			
<i>1 үлгі</i>					
Кимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мүсінді? Жаңама бақылау	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жаңама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жаңама бақылау	Мазмұнды ролді ойын: «Ойыншықты таңда!» Жаңама бақылау	Мазмұнды ролді ойын: «Шешімді таңда!» Жаңама бақылау	
<i>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</i>					
<u>Кәсіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан ҮОҚ мақсаты: Адамның дене	2. Орыс тілі Тақырыбы: Волшебный сундучок Цель занятий: формирование умения	2. Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана біледі,	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің мектебім Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының	

	<p>құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы айта алады; жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шараларын, қызметтерін атай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні, көрсету «Көпіршік» ойыны</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Бағдаршам», «жетістік баспалдағы»</p>	<p>описывать игрушки. учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание память; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Алфавит-тетрадь, цветные карандаши</p> <p><b>(К, и) Педагог:</b> Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нем. там научимся писать, складывать и умножать, рассказывает, что школа – это большой дом. в школе много помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного</p> <p><b>Чистоговорки.</b> тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу – за партой и снизу.</p>	<p>6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды.</p> <p><b>Көрнекілік негізінде</b> 2,3,4,5,6 санының пайдаланылуымен таныстырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 6 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды, заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Электрондық жиынтық полотно.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көршісің тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагог</p>	<p>көнейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді</p> <p><b>Ресурстар:</b> дәптер, түрлі-түсті қалам</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> жол белгілеріне байланысты сұрақтар</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> үлеріс арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қандай баласың?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагог топты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сойлету.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>атауын меңгереді, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шығару дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады;</p> <p>мүсіннің мінез-құлқын аша алады. мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> күзгі жапырықтар суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Ойын-жаттығу: «Иә – жоқ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазбен және кескішпен жұмыс істеу тәсілін танытылу.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Қалпақты бояу»</p>
--	--	--	--	--	--

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар		разделить слова кинга, парта на слоги. (К) Пальчиковая гимнастика «На уроке». (и) задание №3. раскрась большие предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: (Р) Предлагает оценить работу- кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.	балалары қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек! Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сатысы!»		
	<i>2 үлгіс</i>				
	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ең мұқим? Жаңама бақылау	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жаңама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жаңама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жаңама бақылау	Мазмұнды ролді ойын: «Аурухана» Жаңама бақылау
<i>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</i>					
<u>3. Жаңыру</u> Тақырыбы: Саңырауқұлақтар ҮОҚ мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгереді Күтілетін нәтиже: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) таныстыру; жаңыруға арналған материалдарды тиімді пайдалану	<u>3. Музыка</u> Тақырыбы: «Біздің аспаптар» ҮОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен аспаптардың соның жұмысартып айтады	<u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің отбасы туралы әңгімелеп береді. Күтілетін нәтиже: Ана тініндегі барлық дыбыстарды айта алады; Ресурстар: Тақырыптық суреттер, доп, мақал- мәтелдер. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала	<u>3. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінен, ерекшеліктерінен, иісінен лабораторға үйренеді. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастырады Күтілетін нәтиже: әр топтан 3- 4 ағашты атайды; өз	<u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. . Сұрақтарға жауап беріп, берілген	

	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сын ойлау</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыкалық аспаптарды (домбыра, бала, кобыз т.б) ажырата алады.</p> <p>Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады.</p> <p>Ресурстар: Аудиожазба «Мектебім» (унтаспа) Үлестірмелі карточкалар «Жаңғырық» дауыс жаттығуы</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей,</p> <p>жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдыратып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың</p>	<p>үні, бақылау, саралау.</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» Сұрақ- жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі.</p> <p>Бақылау: Жалпылама жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі дошарқылы қарама-қарсы сөзді тап.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Доштың суретін бояу арқылы</p>	<p>төңірегіндегі 5 өсімдікті атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «ауылда өсетін ағаштар», «орманда өсетін ағаштар» ұғымдарына ашық</p> <p><b>Ресурстар:</b> Өртүрлі ағаштардың суреті</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Аюмды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сәйкесін тап!»</p> <p>Мақсаты: Педагог балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сөкесін табу.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: Педагог орындаған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бойынша: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сұрақтарға жауап қайтарады.</p> <p>Ғ дыбысы – дауыссыз дыбыс, Ғ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Ғарыш пен ғарышкер сөздердің айырмашылығын біледі.</p> <p>Суреттен Ғ дыбысы естілетін заттарды табады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сөздердің сызбасы жазылған плакат.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: Смайлк арқылы бағалау.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>үнін естіп тауып алулары керек.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.</p>			
<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Қызықты құрылымдар! Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Графикалық ойындар мен жаттығулар» Жанама бақылау</b></p>	<p><b>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын: «Теріс қарай айту!» Жанама бақылау</b></p>	<p><b>Мазмұнды рөлді ойын: «Кім білсе сол жалғастырысын!» Жанама бақылау</b></p>
Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
<p><i>«Дос болайық бәріміз»</i> әні          Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.          Ілгері жүріңдер,          Достық жырын біліңдер.          Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.  <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p><i>«Дос болайық бәріміз»</i> әні          Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.          Ілгері жүріңдер,          Достық жырын біліңдер.          Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.  <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p><i>«Дос болайық бәріміз»</i> әні          Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.          Ілгері жүріңдер,          Достық жырын біліңдер.          Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.  <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p><i>«Дос болайық бәріміз»</i> әні          Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.          Ілгері жүріңдер,          Достық жырын біліңдер.          Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.  <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p><i>«Дос болайық бәріміз»</i> әні          Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.          Ілгері жүріңдер,          Достық жырын біліңдер.          Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер.  <b>Қ/сы:</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
<p><b>4. Ертегі сыр шертеді в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайрымды қоян  <b>Мақсаты:</b> Ертегі құрастыруға</p>	<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)</p>	<p><b>4. Ғажайып бояулар в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер  <b>ҰОҚ мақсаты:</b></p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»  <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығармалардың</p>	<p><b>4. Математика әлемі в/к</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер-геометриялық пішін</p>

	<p>үйренеді. Шығармашылық ой – қиялдарын дамыта алады. Сөйлеу мәдениетін арттыра, әсемдікке баулиды,  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көп сөз ойла»  «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ташқырлыққа үйрету</p>	<p><b>ҮОҚ мақсаты:</b> Балалар өз армандарын елестетеді және сұлбасын, өздеріне тән ерекшеліктерін сақтайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу  <b>Кері байланыс, рефлексия:</b> бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы</p>	<p>Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. Жәндіктер туралы, көбелектер туралы білімін толықтыру.</p>	<p>эмоцио -налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы  <b>Ой қозғау Айтылым</b>  <b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама  <b>Бала үні</b>  <b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша  <b>Кері байланыс:</b> Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, әліппе-дәптердің төменгі бұрышындағы ортасында соль кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса, қызыл түспен бояп белгіле.</p>	<p><b>ҮОҚ мақсаты:</b> Шеңберге ұқсайтын ойыншықты тап. Қандай заттардың пішіні шеңберге ұқсайды? Суретін сал боя.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Заттардың түсін, көлемін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады</p>
<b>Серуен</b>					
<p>«Ертеңге дейін сау бол...»  Ата-аналармен қарым-қатынас.  Кеңестер.  Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

	<p>Тыңдалым және айтылым: Үш аю ертегісі</p> <p>Суретпен жұмыс: Аю суретін бояу</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама,</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп» арқылы жануарлардың төлдерін ата</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Жұлдыз» түрлі түсті</p>	<p>«Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Ширату</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Жапырақ»</p>	<p>жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Бейнеле: ермексазбен жемістерді жасау</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-5 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p>	<p>«Мектебім» (Б. Бейсенова (ұнтаспа). (Т. Ж) дауыс жаттығуы. «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. (Т. Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова).</p> <p>Педагог жетекшілігімен:</p> <p>Ойын: «Не артық?» қажет оқу қралдарын сөмкеге сал</p> <p>Мақсаты: шапшандыққа дағдыландыру.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: соль кілтін суретін бояу арқылы</p>	<p>бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Артық, кем!» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жылдам қай зат артық қай зат кем екенін анықтау.</p>
Серуен	<p>Мектеп ауласында ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік қорлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.</p> <p>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз учаскемізді тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек: «Ауланы сыпыру»</p> <p>Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласындағы өзге сынып балаларының іс-әрекетін бақылау</p> <p>Мақсаты: өзге сынып балаларының іс-әрекетін бақылайды</p> <p>аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді</p> <p>қырағы үлгі болуға дағдыланады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мектеп ауласында ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік қорлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.</p> <p>Күз мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>«Тұмаудан сактанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

	<p>Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, катпарлы және т.б. қағаздар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Тез құра!</p> <p>Максаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты карама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта</p>	<p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Тыңдалым және айтылым:</b> «Нағыз дос» әңгімесі</p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шенбердегі доп» арқылы карама-қарсы сөзді тап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> өз жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>суреттері, асаяяк,</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Асаяяк» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жапырақтардан бейне құрастыр»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам»</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4-сабақ</p>	<p><b>4. Ертегі сыр шертеді в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үш аю</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Шығарманы түсініп тыңдай білуге үйренеді. Мәнеріне келтіріп, айту дағдысын қалыптасады. Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегідегі кейіпкерлермен танысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырыптық суреттер, бейне таспа</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Бала үні.</b></p>	<p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәндіміз</p> <p>(Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйретеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоржында тұрған гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық сурет, жапырақ, сурет дәптері, түрлі-түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, жұптық,</p> <p><b>Өткенге шолу:</b></p>	<p><b>4. Ғажайып бояулар в/к</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидек</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-киімдері мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Су бояқпен сурет салады</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Сандарды санау</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей,</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманың мазмұнын мен сипатын біледі, өз пікірін айтады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p><b>Тыңдалым:</b></p>	<p><b>4. В/к Математика әлемі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішін-үшбұрыш. Ойнай отырып ойла.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: пішіндерді салыстырады. заттарға қарай отырып немесе пішіндерге ұқсас заттарды табады, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. Санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,</p>



	<p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!»</p> <p>Мақсаты: Артық затты табу.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: Сәттілік баспалдағы.</p>	<p>Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка.</p> <p>упражнение «Четвертый лишний».</p> <p>К) Пальчиковая гимнастика «В школу».</p> <p>(К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось?</p> <p>(Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку</p>	<p>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p> <p>Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p> <p>Айтылым «Ақпін мен қасқыр»</p> <p>Ширату</p> <p>Дәйексіз</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Құстың түсіне сай таңда</p>
Үлкен үзіліс	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу.</p> <p>«Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды ролді ойын: «Аурухана»</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды ролді ойын: «Құрылысшы ойыны»</p> <p>Жанама бақылау</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	<p>3. Жаңсыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректен киноды үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: жаңсыруда қоллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоция - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әнін сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінігін біледі. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алады. Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;</p> <p>Ресурстар: Тақырыптық</p>	<p>3 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның (күлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспакасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен танысады. Оларды ажырата білуге дағдыландырады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жабайы жануарларымен</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Р» дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сызбаларды жиектері салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектері сәйкес, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама</p>

	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жанама, тікелей, жалпылама</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім арқылы</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жемістерді жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер суреті бар топтамаларды стаканға жинау.</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Екі жүзден бір тілек»</p>	<p><b>Бақылау:</b> жанама, жалпылама</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сапта аяқтын ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p><b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүреді</p> <p><b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді</p> <p><b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындауда жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>жүреді.</p> <p><b>Қайталай алады:</b> Сапта қайшылай адымдап жүреді</p> <p><b>Түсінеді:</b> 30 см биіктіктен секіруді</p> <p><b>Қайталайды:</b> Гимнастикалық орындауда жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p><b>Ой қозғау:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> өнім, мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Бағдаршам» а</p>	<p>Жұмбақ арқылы</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> мазмұн арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Смайлик»</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>2-сабақ</p>	<p><b>2. Денсаулықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығылы.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әр балаға айна</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Ширату</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p>	<p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Что нам осень принесла?</p> <p><b>Цель занятия:</b> обучение умению называть признаки времени года осень</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> коршанған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;</p> <p><b>Ресурсы:</b> картинки с изображением здания картинки с изображением детей, Албука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 7,8, 9 сандары және цифрлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> 7,8,9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің мұғалімім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттері ақырата алады, мектеп жайында түсініктері кеңейеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> тақырыптық суреттер, нағыз сөз, түрлі-түсті қарындаш</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p><b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тиін жаппақ кеміреді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай біледі, дене бөлшектерін біріктіріп қосады, шымышп қысу, дөңестеу тәсілдерін үйренеді, саусақ моторикасын жақсартады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексазбен ұсапты жұмыс жасады; тиіннің тіршілігі туралы балалар айтты; жануарлардың бейнесін жасады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті ермексаз, тақташпша, сүрткіш.</p>