

ЦИКЛОГРАММА

(03-06 мамыр аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Бекітемін _____

AC

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегісыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемінде в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
ҮОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p><u>I.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Менің достарымның ойыны ҮОҚ мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыра. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай біледі. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық</p>	<p><u>I.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары ҮОҚ мақсаты: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тактайшалар үстінен секіреді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйренеді. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық</p>	<p><u>I.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Ч дыбысы ҮОҚ мақсаты: Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, өлең оқу, өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады. Күтілетін нәтиже: суретке карап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ч" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер,</p>	<p><u>I.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Достық мерекесі ҮОҚ мақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік береді. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік береді. Өр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейтуіді. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайта алады. Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту Сурет бойынша әңгіме құрастыра біле алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау,</p>	

орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын.

Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.

Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын

Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар

Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс

Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.

Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді

Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.

Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

қабырғаның оір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.

Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.

Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын

Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар

Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Гажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:

Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

жұмыс дәптер.

Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.

Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.

Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей

Бала үні

Саралау: өнім арқылы

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»

Бала үні

Рефлексия

Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі

ашық сұрақ, оала үні, түсіндіру, көрсету

Саралау, бақылау жұмыстары.

Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын»

Мақсаты: Балаларға такпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.

Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі

1 үзіліс

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

4. Орыс тили

Тема: Моя малая Родина

Цель: познакомить с новыми словами, расширить представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение правильно строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.

Понимают: понятие малая Родина

Применяют: умение составлять рассказ по плану, правильно строить предложения.

Предварительная работа: экскурсия по городу; разучивание стихотворений.

Материалы и оборудование: фотографии достопримечательностей города; игрушка баллапан, азбука-тетрадь.

Билингвальный компонент: туған қала – родной город, көше – улица, кең – просторный, таза – чистый, музей – музей, саябақ – парк.

Пальчиковая гимнасти

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

(«шагают» пальчиками по столу)

(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)

повторяют слова и выполняют

пальчиковую гимнастику за

педагогом. **Работа в азбуке-**

тетради

– Помоги мальчику дойти до дома.

Какие здания он увидел на своем

пути? Расскажи о своем городе

(ауле).

4. Қарапаным математика

ұғымдары

Тақырыбы:

Кім қайда тұрады?

ҰОҚ мақсаты:

Заттардың кеністікте орналасуын бағдарлай алады.

Күтілетін нәтижелер:

біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды; шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;

игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;

менгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алады.

Сөздік жұмыс: шар, текше.

Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі

Бала үні: қызығушылығы

Ширату: геометриялық пішін арқылы.

Бақылау түрі: Жаппай және жанама

Саралау түрі: диалог, сұрақтар

қолдану арқылы

Кері байланыс: «Ақылды калпак»

Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін

ойын «Ғажайып пішіндер»

4.Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.

Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.

Күтілетін нәтиже: Белгілі тұлғалармен, батырлармен танысып, әңгіме айта алады. Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады.

Ресурстар: тақырыптық суреттер

Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні,

командалық жұмыс, бақылау, саралау

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы

Ой қозғау: ұлы адамдар туралы

сұрақтар

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама

Бала үні

Саралау: үдеріс арқылы

Бала үні

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін

ойын: «Жақсы қасиеттерді ата»

Бала үні

Рефлексия: жасаған жұмыстары

бойынша

Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

4.мүсіндеу

Тақырыбы:

Суда жүзген қайық

ҰОҚ мақсаты:

Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыра, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрене алады.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: қайықбейнесін

мүсіндейді;

түсінеді: қайықтың суда жүзетінін, күнделікті өмірде қажет екенін;

қолданады: пішіннің анық үйлесімін бере отырып, алақан мен саусак арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді.

Сөздік жұмыс: су көлігі.

Көптілділік: қайық – лодка – boat, су

– вода – water, желкенді қайық –

парусная лодка – ship, су көлігі –

водный транспорт – water transport.

Ресурстар: Тақырыпқа байланысты

көрнекі құралдар, АКТ

Миға шабуыл

Әдіс-тәсіл: 4К – командамен

жұмыс,

-креативтілігі

Бала үні: қызығушылығы;

Ширату: кима суреттерді

құрастыру арқылы

Бақылау түрі: Жанама және

ішінара

Саралау түрі: Өнім арқылы

Кері байланыс: Ерекше от шашу

арқылы

Рефлексия: Көңілді смайликтер

арқылы

Педагогтің жетекшілігімен

жүргізілетін ойын: «Көліктердің

дыбысын ажырат»

<p>Рефлекс Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>			
2 үзіліс			
<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар ніс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі			
<p>3. Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойdan би шығару іскерліктерін дамыта. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш ҰОҚ мақсаты: Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрене. Байланыстырып сөйлеуін дамыта. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыра. Еңбекқор болуға тәрбиелей алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. Сөздік жұмыс: Өрмек. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, сарау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? ҰОҚ мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «h» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: h-катаң дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды. Күтілетін нәтиже: «h» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>

орындады, аспаптарда оинанды.
Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы.
Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Құстар» (Т. Ломова).
Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова).
Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов).
Билер: «Көкпар» бні («Билеп үйренейік» жинағын
Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ш-№2
Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников).
Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша
 Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі

сұрақ-жауап.
 Бала үні
 Тыңдалым және айтылым: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (әңгіме)
 Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей.
 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
 «Әңгіме кейіпкерлерін ата»
 Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
 .Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері
 Рефлексия
 – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?
 – Әңгіме қалай аталады?
 Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу

шығу, әңгімелесу
Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар.
Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К, бала
Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар»
 Ашық сұрақтар қою
Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы
 Айтылым
 Ширату
 Таптастыру.
 Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей
 Бала үні
Рефлексия
 «Ыстық микрофон».

3 үзіліс

Еркін ойындар

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар

Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны
Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту

«Сыңғыр-сыңғыр» дида.ойыны.
Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту

«Көп және біреу» дида.ойын
Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру

«Апта күндері»
Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

4. Сурет салу
Тақырыбы:
 Сырмақты әшекейлейміз
ҰОҚ мақсаты:
 Сырмақты өз бетімен салады және

4. Гажайып бояулар в/к
Тақырыбы: Су астыпатшалығы
ҰОҚ мақсаты: Балаларға судың маңызын, ерекшелігін айту. Табиғатқа деген саналы көзқарасқа тәрбиелеу.

4. Музыка
Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»
ҰОҚ мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге

4. Математика әлемінде в/к
Тақырыбы: 11-ден 20-ға дейінгі сандар
ҰОҚ мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар

	<p>өезендіреді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады;</p> <p>түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен карау керектігін түсінеді;</p> <p>қолданады: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар,</p> <p>Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас?</p> <p>Таптастыру.</p> <p>Саралау пайдасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Ою құрастыру»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>«Смайлик» арқылы.</p>	<p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4к, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: балықтарға байланысты сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>музыканы сезіне ои кимылдарын жасап білуге дағдыландыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды.</p> <p>айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</p> <p>Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев).</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p> <p>Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып , би ойластыра алады.</p> <p>Кері байланыс :</p> <p>Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтi бар шеңбердi жасыл түспен, ал қызықты болмаса</p>	<p>жұмыс</p> <p>Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай</p>	<p>Бақылау: Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Сөздік қорлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.</p> <p>Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p>	<p>Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан</p>

	<p>кескінділерінен т.о. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>.Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>құрылымдалған ойын: «Кім оаяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Максаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Максаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p>тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Максаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Максаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өдегілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

(11-13мамыр аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Бекітемін _____



Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемінде в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.		
	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау		
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі 14:00 – 14:30		
	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар ҰОҚ мақсаты: Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары.</p>	<p>I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ш-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінен ш дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Ш" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні ҰОҚ мақсаты: 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей алады. Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. Күтілетін нәтиже: Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың әңгімесін дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді. Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, сараулау Ой қозғау: Аталарың, әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p>

<p>Ресурстар: бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доптар, таяқпен ататын тік нысана..</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам тәсілі» тәсілі</p>
<p><i>1 үзіліс 14:30 - 14:40</i></p>		
<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>
<p>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>14:40 – 15:10</p>		
<p>2.Қарапайым математика ұғымдары</p> <p>Тақырыбы: Қағаз бетіне бағдарлау</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, демонстрациялық материал.</p> <p>Сөздік жұмыс: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта..</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда барасың, нені табасың?»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы бойынша</p>	<p>2.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз .</p> <p>Мақсаты: «ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Татулықтан адал достарына жақсылық жасайды, татулық туралы түсінікті игереді, қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: Бәрі де татулықтан басталады. Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өтінемін» ойыны. Мен сіздерге сиқырлы сөздің бірі «өтінемін» сөзін айтсам, онда орындайсыздар. Егер мен «өтінемін» сөзін айтпасам, онда орындамайсыздар.</p> <p>-Секіріңіздер</p> <p>-Өтінемін, шапалақтаңыздар</p> <p>-Оң аяқтарыңызды көтеріңіздер</p>	<p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Дән терген құс</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрене алады. Құстарға қамқор болуға тәрбиелейді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: кимылдап жүрген құстарды мүсіндейді; түсінеді: құстардың пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін.</p> <p>Ресурстар: құрал-жабдықтар: құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал.</p> <p>Сөздік жұмыс: құстардың тіршілігі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік., бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр дыбыстар»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі»</p> <p>Кері байланыс: құстың суретін бояу..</p>

-Өтінемін, оң жақтағы көршіңізге қараныңдар
 -Қолдарыңызды көтеріңіздер
 -Өтінемін, отбасы болып құшақтасыңыздар
Бала үні
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша
Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

2 үзіліс 15:10 - 15:20

Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
 «Қонақ күтеміз»
Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді.
 Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.

Құрылымдалған ойын
 «Дәмін татып, ажырат»
Мақсаты:
 Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.

Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
 «Дәрумендер себетін жинау»
Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

15:20 – 15:50

3.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Мандай тер
ҰОҚ мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, түсінгендерін айтадыжәне сөйлем түрлерін ажыратады.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел , жаңылтпашты жаттап айтады;
Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, түсінеді
Қолданады: мамандық иелерін анықтайды.
Сөздік жұмыс: Шоламын, көктің жүзін барлайтын.
Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта».
Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.
Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ
Әдіс-тәсіл:
 «Ой қозғау» экраннан слайд көрсету.
Бала үні /дербестігі/
4К - командамен жұмыс;
 -коммуникативтілік;
Бақылау түрі: Құрылымдалған

3.Жаратылыстану
Тақырыбы: Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?
ҰОҚ мақсаты:
 Жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат бере алады.Оларға қамқор жасай білуге тәрнелейді.
Күтлетін нәтижелер:
 жасайды:жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді.
 түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу.
Ресурстар:орманда тіршілік ететін жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер,жаңғақ, жидектердің муляждары, қорек тізбегі бейнеленген плакат, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар.
Сөздік жұмыс: қорек тізбегі, рең.
Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс
Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою
Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы

3.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі
ҰОҚ мақсаты: Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады,буынға бөле алады.
Күтілетін нәтиже: біледі: Ф дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды.
нгерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.
менгереді : балаларды Ф дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.
Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер
Сөздік жұмыс:
 Кофе, фотоаппарат, телефон
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.
 4К, бала үні, бақылау, саралау.
Өткенге шолу: ашық сұрақтар
Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.
 Айтылым
Ширату
Бақылау: жанама, тікелей, жаптылама.
Бала үні

	<p>Саралау түрі: Мазмұнын сұрақтар қою арқылы, колдау арқылы</p> <p>Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады</p> <p>Рефлексия: «Ашық микрофон»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жұлдызды аспан әлемі»</p>	<p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады</p>	<p>Дәптермен жұмыс. Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ф дыбысының орнын ажыратқызады..</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б.</p> <p>Рефлексия:оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>
<p>3 үзіліс</p> <p>15:50 – 16.00</p>			
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дида.ойыны.</p> <p>Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Көп және біреу» дида.ойын</p> <p>Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>
<p>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>16:00 – 16:30</p>			
Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	<p>4. Гажайып бояулар в/к</p> <p>Тақырыбы: Су астында нелер мекендейді?</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Бұрын игерген әр түрлі тәсілдермен сурет салу дағдыларын бекіту. Су астында мекендейтін жәндіктер туралы білімдерін молайту.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: жануарларға байланысты сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыра. Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би кимылдарын жасай білуге дағдыландыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды.</p> <p>айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту</p> <p>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Пигтерцев).</p> <p>Күтілетін нәтиже.</p>	<p>4. Математика әлемінде в/к</p> <p>Тақырыбы: Сағат.Жыл мезгілдері.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Сағат қанша? Қарапайым мысалдар мен сағат туралы түсініктерін молайту.Жыл мезгілдері бойынша леббукпен тапсырмалар орындату. Дәптермен жұмыс</p> <p>Ресурстар:сағаттың суреті,леббук таратпа материалдарымен, түрлі заттар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әртүрлі сұрақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»</p>

	<p>Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Сезіммен , ығраққа сәйкес, ығрақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс : «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
Серуен			
<p>Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалату кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады</p>	<p>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады</p>	<p>Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады</p>
<p>«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(16-20 мамыр аралығы 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сәнбесін»

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Бекітемін 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Ғажайып бояулар в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
	Жанама бақылау				
	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
ҰОҚ дайындық	I.Қоршаған орта Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері ҰОҚ мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен танысады. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейтуді. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отан сүйгіштікке тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: жасайды:	I.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз. Өрмелеп үйренеміз ҰОҚ мақсаты: Дөпты кабырғаға соғып, кол шапалақтап, ыршыған дөпты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіреді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрене алады. Гимнастикалық кабырғаға кол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі	I.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол ҰОҚ мақсаты: Себетке дөп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық кабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып,	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ю-Я» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады. Ю-қосарлы дауысты дыбысмен танысады, мысалдармен түсінеді және сурет бойынша әңгіме құрайды. Күтілетін нәтиже: біледі: Я дыбысымен танысады, сөз құрайды. дыбыстық талдау жасайды	I.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар өлеңді жаттайды және әдеби жанрды ажыратады. Тақырыбы: Қайталау ҰОҚ мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді

сурет бойынша мамандык түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз киялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. **Ресурстар:** демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы **Ой қозғау** Айтылым Ширату Топтастыру **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама **Бала үні** Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» **Бала үні** Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды **Кері байланыс:** «Бағдаршам» әдісі

өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сактайды. **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындау; гимнастикалық кабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін. **Түсінеді:** адам үшін ең маңыздысы –отбасымен бірге болу, жүгіргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сактау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өту. Жаттығуларды орындау барысында **Қолданады:** логикалық абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүргізуді, бұралынкы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сактай білуді, епе-теңдік сактай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды. **Ресурстар:** жалпы даму жаттығуларына арналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық кабырға, ұзын секіртпе **Қимылды ойын:** «Достық көпірі»

өрмелейді. **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, донты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. **Түсінеді:** бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сактау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. **Қолданады:** әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары. **Ресурстар:** тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық кабырға **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, ойын **Қажетті құралдар:** түрлі –түсті доптар **Қимылды ойын:** «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Қайталай алады: қос аяқпен секіруді **Түсінеді:** Гимнастикалық

игерді: Балалардың есте сактау, ойлау қабілеттері дамиды. **менгереді :** Балаларды Я дыбысы бар сөз және сөйлем құрауға үйренеді **Ресурстар:** кеспе әріптер, текшелер, суреттер, сөзжұмбақ. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. **Өткенге шолу:** ашық сұрақтар **Сөздік жұмыс:** аяз, пияз, княр **Ой қозғау:** Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым **Ширату** **Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама. **Бала үні** **Дәптермен жұмыс.** «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындау арқылы я дыбысының ерекшелігі түсіндіріледі **«Баспалдақ»** дидактикалық ойыны. Ойын шарты: я дыбысына мысалдар келтіру. Көп сөз құраған бала неғұрлым баспалдақпен жоғары көтеріледі. Мысалы: пияз, княр, т.б. **Рефлексия:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдері бекітіледі. **Кері байланыс:** жұлдызша арқылы **«Ю-Я» дыбысы мен әрпі** **Күтілетін нәтиже:** Нені біледі: Ю дыбысымен таныстыру, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасау. Қандай түсініктерді игерді: Балалардың есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Менгерген дағдылары мен іскерліктері: Балаларды Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету. **Ресурстар:** кеспе әріптер, суреттер, текшелер. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау.

Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; баланың қамқорлығын; мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді; әңгімелесу барысында бала туралы айтып береді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. бала туралы сөздерді есіне сактайды. **Ресурстар:** мерекелік суреттер, иллюстрация, баланың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, слайд.. **Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау **Ой қозғау** Айтылым Топтастыру **Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей **Бала үні** Саралау: оқу ортасы арқылы **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Мен бастаймын , сен жалғастыр» **Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша **Кері байланыс:** «Тілек ағашы» тәсілі

орындык үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

Өткенге шолу: ашық сұрақтар
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін
«Кім жылдам?» ойыны
Бұл ойында жылдам сөйлем құрауымыз керек. - Теледидардан аю көрдім.
- Әжем ою ойды. - Аю, ою, үю, күю, жию сөздерінде ю дыбысы сөздің қайсы жерінен естіліп тұр? - Үю, кюю, жюю сөздерінің соңында естіледі. - Ю дыбысының баспа және жазба түрі көрсетіледі, ауада жазып қолды жаттықтыру.
Дәптермен жұмыс: Аю, ою сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы Ю дыбысының орнын табады. Балалардың өздері Ю дыбысының сөздің аяғында келетін
«Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы түсіндіріледі.
Рефлексия қорыту: Балалардан ю дыбысына байланысты сөздерді қайталап сұраған соң, пысықтап қорытындылау және жақсы қатысқан балаларды марақтау
Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

1 үзіліс

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы:
Футбол ойнап шыңға түс
ҰОҚ мақсаты:
Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады.
Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.
Күтілетін нәтижелер:
Жасайды: алаңның бір шетінен

2. Орыс тілі

Тема:
Едет, плывет, летит
Цель:
обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам

2. Қарнайым математика ұғымдары

Тақырыбы: Жыл мезгілдері
ҰОҚ мақсаты:
Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады.
Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр-жеңіл», «ауырлау-

2. Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Ризамын саған
«Өзін – өзі тану әлемі»
Мақсаты:
«Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап, бекітеді.
Тақырыбы: Қайталау
ҰОҚ мақсаты:
Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді.
«Өзін өзі тану» сабақтарынан

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді.
ҰОҚ мақсаты:
Адамның дене мүшелерінің орналастырады, реттілігін сақтай отырып, бала бейнесін мүсіндейді.
Мүсіндеу
Тақырыбы: Ермексас қойылымы
Мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар,	<p>екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету.</p> <p>Түсінеді: «қатар» термині, өз кимылдарын көршілес балалардың кимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл кимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын.</p> <p>Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (кабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Максаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Денсаулықтарын шыңдау.</p>	<p>транспорта.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: виды транспорта, слова-действия.</p> <p>Понимают: о разных видах транспорта</p> <p>Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Предварительная работа: организация выставки игрушечного транспорта.</p> <p>Ресурсы: разрезные картинки с изображением транспорта (разрезанные на 4 части); игрушки, игрушка балапан, азбукатетрадь.</p> <p>Слова: самолет, машина, ракета, автобус, лодка</p> <p>Игра: «Летает – едет – плывет»</p> <p>Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой</p> <p>Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – не интересно.</p>	<p>жеңілдірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p>Ресурстар: жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқакоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,АК, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>алған білімдерін бекіту; шаттық шеңбері, Әңгімелеу «Өзіңді тану» Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Дәйексөз. Дәптермен жұмыс. Гажайып сөздер. Жүректен жүрекке.</p>	<p>көркемдеп жеткізуге үйрету, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекітеді</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: бала бейнесін мүсіндейді; түсінеді: жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін; қолданады: аламын дене мүшелерінің орналасу ретін.</p> <p>Ресурстар: жұмыс дәптері, ТОҚ (интербелсенді такта), ермексаз, тақтайша, кескіш, жұмыс дәптері, әртүрлі жалауша.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
		<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Гажайып қалта»</p> <p>Максаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Қонақ күтеміз»</p> <p>Максаты: Дастарханға</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Дәмін татып, ажырат»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалар иіс сезу, жеміс дәмін</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Дәрумендер себетін жинау»</p> <p>Максаты: Дәруменнің белгісі бар</p>

2 үзіліс


шығармашылық жұмыстар	және түсін, пішін сипаттап алам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.	сезу қабілеті дамиды.	себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Ұшақтар шеруі ҰОҚ мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы жінішке қиықтарды кию жолдарын, кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ұшақты бүктеп кию әдісін пайдаланып; түсінеді: ұшақтар шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп кию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: үлкен мерекелерде ұшақтар шеруі болатыны жайлы әңгімелеу; неше түрлі ұшақтар шеруінің суреттерін көрсету. Сөздік жұмыс: шеру, ұшақтар шеруі, достық шеруі. Көптілділік компонент: ұшақ – самолет, шеру – парат Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыра, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыта. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулиды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ыргағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ыргакты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Пигерцев). Кері байланыс :</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер ҰОҚ мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, түсінгендерін айтады және сөйлем түрлерін ажыратады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сұрақтарға жауап береді түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды : Түсінеді: «Маңдай тер» сөзінің мағынасын Қолданады: әңгіме тақырып ойлап табуы. Ресурстар: қоға киілетін сауысқан, ұнтаспа, жұмыс дәптер, ойыншық сауысқан Сөздік жұмыс: Сушы Әдіс-тәсілдер: 4К . комукативтілік, команда жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау Өткенге шолу: «Кім алғыр?» сұрақ-жауап Бала үні . Тыңдалым және айтылым: «Қол не үшін керек?» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі ҰОҚ мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын ажыратады. ағаш егу тәсілдерін қолдана алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б-Ъ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Б-Ъ» дыбысы мен әрпімен танысады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастырады Тақырыбы: Қайталау ҰОҚ мақсаты: Өткен дыбыстарды қайлай алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.</p>

<p>Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Үшты-үшты»</p>	<p>Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>«Кім солай солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Бала үнін тыңдау Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>	
3 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып жанбыр» ойыны</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>4.Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы:Еңбекпен ел көгерер ҰОҚ мақсаты:Балаларға өз пікірін айтуға үйрету. Ертегіні оқу арқылы түсінуге үйренеді. Диалогты сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтиже: ертегіні тыңдайды; баланың мазмұндауы және образға енеді; тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтады; Ресурстар:Ертегі кейіпкерлері. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс,</p>	<p>4.Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді ҰОҚ мақсаты: Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету және заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. III.</p>	<p>4.Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы:Аквариумдағы балықтар ҰОҚ мақсаты:Аквариумдағы балықтар туралы айту.Балалардың бұрын игерген әртүрлі тәсілдерімен сурет салу шеберліктерін тиянақтау. Тақырыбы: Бекіту Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: балықтарға</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: 2 сағат «Біз мектепке барамыз» ҰОҚ мақсаты: Ән орындап, әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>В/к Математика әлемі Тақырыбы:Бүгінді 2,4 бөлікке бөлу.Қайталау ҰОҚ мақсаты: қарапайым мысалдар мен2,4,бөлікке бөле білу дағдыларын бекітуді. Күтілетін нәтиже: Есептер мен мысалдарды шеше алады Ресурстар:сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым</p>

	<p>бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабак немесе ұнтаспа. Әртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлімдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян бні» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
Серуен					
<p>Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Бақылау:Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүргізуге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейтту</p>	<p>Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>

	ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Максаты: суды катырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		үйренеді	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
(23-25 мамыр аралығы 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Бекітемін _____ 

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Ғажайып бояулар в/к Сурет салу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. Жанама бақылау		
ҮОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі		
	<p>I. Құрастыру Тақырыбы: Мысық. Күшіктер ҮОҚ мақсаты: Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстырып. Сірінке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастырады. Әр бөлікті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыра, бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу. Жұмысты соңына дейін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша ажыратады; олар туралы әңгімелей алады, мультимедия ертегілерді айтады. Ресурстар: фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз! ҮОҚ мақсаты: Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. Қолдарын созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуларын орындау: гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін. Түсінеді: адам үшін ең маңыздысы – отбасымен бірге болу, жүтіргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өту. Жаттығуларды орындау барысында Қолданады: логикалық абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүргізуді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сақтай білуді, епе-теңдік</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! ҮОҚ мақсаты: Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдықпен орындай білуді қалыптастыра алады. Дене жаттығуларын үнемі орындай біледі, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау</p>

Топтастыру
Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама
 Бала үні
Рефлексия: жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды
 Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі

сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды.
Ресурстар: жалпы даму жаттығуларына арналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық кабырға, ұзын секіртпе
Қимылды ойын:
 «Достық көпірі»

дағдылары.
Ресурстар:
 тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-кағаздар, баскетбол доптары, баскетбол калканы мен себет, гимнастикалық кабырға
Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын
Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар
Қимылды ойын:
 «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс
Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.
Күтілетін нәтиже:
 Қайталай алады: қос аяқпен секіруді
 Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.
 Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

1 үзіліс

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

2.Қауіпсіз-мінез құлық

Тақырыбы: Байланыс құралдары
ҰОҚ мақсаты: Байланыс құралдары туралы түсінік береді. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелейді. Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыра алады.
Күтілетін нәтижелер: Байланыс құралдары туралы түсініктері бар. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.
Түсінеді: Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.
Қолданады: Байланыс құралдарын өз керектерінде қолдана алады
Ресурстар: Түрлі суреттер
Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
 «Досына хабарлас»

2.Орыс тілі
Тема: Здравствуй, лето!
Цель: активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.
Ожидаемый результат: закреплять умение составлять рассказ по картинке
Воспроизводит: активизировать словарь по теме,
Понимают: воспитывать интерес к природе.
Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы.
Предварительная работа:
Ресурсы: разрезные картинки с изображением (разрезанные на 4 части); балапан, азбука тетрадь.
Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный

2.Қарапайым математика ұғымдары

Тақырыбы: Бекіту
ҰОҚ мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді.
Ресурстар: жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал
Әдіс тәсіл: Түсіндіру, АҚ, бала үні, бақылау, саралау.
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.
Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.
Айтылым
Ширату
Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.
 Бала үні
Дәптермен жұмыс
Саралау: мазмұны арқылы
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»
Рефлексия: оқу қызметі бойынша
Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

	смайлик – не интересно.	
2 үзіліс		
	<p style="text-align: center;">Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p style="text-align: center;">Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі		
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Көбелектер ҮОҚ мақсаты: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады Күтілетін нәтижелер: жасайды: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырып, жасайды. түсінеді: түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру қолданады: бүктеп кино әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» ҮОҚ мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат бере алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: АКТ опера, балет туралы мағлұмат берсеу Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өткенге саяхат жасау. ҮОҚ мақсаты: <u>Сұрақтарға жауап беріп, түсінгендерін айтады және суреттерге қарап әңгіме құрап айтады.</u> Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сұрақтарға жауап беріп түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды : Ресурстар: жоға килетін сауысқан, ұнтаспа, жұмыс дәптер, ойыншық сауысқан Сөздік жұмыс: Сушы Әдіс-тәсілдер: 4К, комункативтілік, команда жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланын үнін тыңдау Өткенге шолу: «Кім алғыр?» сұрақ-жауап Бала үні .. Тыңдалым және айтылым: «Қол не үшін керек?» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай солай сөйлейді?» Мақсаты: Өткенге саяхат жасау білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Бала үнін тыңдау Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p>
3 үзіліс		
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, таклақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар		

	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңбыр» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі		
	<p>4.Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы: Ақ бидай.Бақша ағаштары ҰОҚ мақсаты:Мазмұнын аша,балаларға өз пікірін тыңдау. Балаларға өз пікірін айтуға үйрету. Ертегіні оқу арқылы түсінуге үйренеді. Диалогты сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтиже: ертегіні тыңдайды; баланың мазмұндауы және образға енеді; тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтады; Ресурстар:Ертегі кейіпкерлері. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды ҰОҚ мақсаты:Дене жаттығуларын жасап жатқан адамды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды қолдана алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қағаз бетіне дұрыс орналастыруды қолдана алады.Ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже:Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс:«Смайлик» арқылы</p>	<p>4.Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы:Алуан-алуан жапырақ ҰОҚ мақсаты:Балаларға салынған суретті сулап,оларға әртүрлі бояулар тамызу арқылы өзгеше аралас түстер алуға болатынын ұғындыру. Бекіту Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жапырақтарға байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар	Серуен		
Серуенге дайындық. Серуен	<p>Бақылау:Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын капалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалату кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар,</p>	<p>Бақылау:Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аладыСөздік қорлары артадыБалалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет</p>

	<p>бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>.Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды катырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	Баданың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»