

ЦИКЛОГРАММА

(28-04 наурыз аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

МАД сынып

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Бекітемін



Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемінде в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)				
	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Танертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй». ҰОҚ мақсаты: Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан ию, ағаштың қалыңдау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар ҰОҚ мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген ҰОҚ мақсаты: Балалар көлбеу тактайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын тигізеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыра алады. Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге

<p>бұталарын біріктіреді және жасай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды.</p> <p>4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік</p>	<p>дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тактайға өрмелеуді үйренеді; доганың астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «Кегли» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>дұрыс қолданып, дұрыс айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау</p> <p>4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>үйренеді. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыланады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқауға үйрету</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік</p>
1 үзіліс				
<p>Еркін ойындар</p>	<p>Жүгіруге арналған ойындар «Үшқыштар»</p>	<p>Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»</p>	<p>Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыр»</p>
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Кәсіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Өкпе – тыныс алу мүшесі ҰОҚ мақсаты: Өкпе – тыныс алу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған</p>	<p>Орыс тілі Тема: Поможем гномам собраться на прогулку Цель: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять</p>	<p>Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау ҰОҚ мақсаты: Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттарды (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін ҰОҚ мақсаты: Досына, ата-анасына, көмек жасап, қамқорлық танытады. Күтілетін нәтиже: балалар қонақ,</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) ҰОҚ мақсаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Шығармашылық қабілеттерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже:</p>

<p>кенестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына күтіммен қарай алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұпталы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p> <p>Ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p>	<p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p>«Пилот-Штурман» әдісі</p> <p>Бақылау: жанама</p>	<p>қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мактайық».</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету</p>	<p>Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</p>
--	--	---	---	--

2 үзіліс

<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
---	--	---	--	---

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады</p> <p>Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кеме</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «БІ» дыбысы мен әрпі</p> <p>ҰОҚ мақсаты: «БІ» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы</p>
--	--	--	--	--

<p>әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Максаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p>өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Максаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p>етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінде үй жануарларына қалай күтім жасауын біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалағы</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Максаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары</p>
3 үзіліс				
<p><i>Еркін ойындар</i></p>	<p>Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток такалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ</p>	<p>«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым <i>(екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</i> Үйде және көшеде <i>(екі қолдарын алға жаяды)</i> Тіпті «сәлем» - деймін мен <i>(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</i> Тауыққа көрші үйдегі <i>(бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына</i></p>	<p>Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».</p>	<p>«Тату тәтті отбасы» кимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жаңыда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Максаты: Тез шешім</p>

<p>Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кинематография ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар</p>		<p>алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>	<p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сандарды санау Айтылым Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс. Шалбар мен белдіктің суретін салу Бейнеле: ермексазбен белдік жасау Саралау: өнім арқылы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p>	<p>бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	<p>Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
--	--	---	---	---	--

<p>«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>
--	---	--	---	---	---

мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыта алады. Табиғатты сүйеге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулиды.

Күтілетін нәтиже:
Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы»

Топтық жұмыс

4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік

Бақылау: жалпылама

Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі

ЛЫС

қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»).

Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.

Әдісі: түсіндіру, көрсету

Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, **Ұ** дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу.

Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету

4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік

Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі

Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла»

«Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)

Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету

өз ойларын қиялымен ашып айта білуге үйренеді.

Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау

Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету

Саралау, бақылау жұмыстары.

Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын»

Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.

Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі

1 үзіліс

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Аңшылар

ҰОҚ мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыра алады.

2. Қарапайым математика ұғымдары

Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері

ҰОҚ мақсаты: Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын

2. Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Мен шыншыл баламын

ҰОҚ мақсаты: Өтірік пен шындық жайлы танып, өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады.

Күтілетін нәтиже: «Шындық» құндылығы туралы түсініктерін

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: Құмыра

ҰОҚ мақсаты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтеді, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйреді. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.

Күтілетін нәтиже: Қарапайым

<p>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>		<p>қолданады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру</p>	<p>одан әрі жетілдіру, жәман қасиеттерден аулақ болуды біледі Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тындау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны</p>	<p>қатынастарды сақтай алады. Құмыраның пішінін мүсіндей алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?» 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>
2 үзіліс				
Еркін ойын		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны ҰОҚ мақсаты: қағазды әртүрлі формада жарту және умаждау әдісін қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді кино Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспадағы»</p>		<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? ҰОҚ мақсаты: Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейте алады. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыра алады. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Достық туралы әңгімелеп бере алады. Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер,</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай, көктем келді! ҰОҚ мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көреді. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықтары оянады. Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай алады, эстетикалық талғамды қалыптастыра алады.. Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұ дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Ұ әрпімен танысады, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады. Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Ұ дыбысын дұрыс дыбыстау, Ұ әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары</p>

әдісі		<p>мнемо кесте кынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>4К моделі: коммуникативтілік, сын ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»</p>	<p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p>
-------	--	---	--	---

3 үзіліс

Еркін ойын		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
Кимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау		«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы: Қар қандай? ҰОҚ мақсаты: Ертегіні толық тыңдап, сұрақ қоя білуге үйрету. Ертегіні түсініп, айта білуге үйрету. Ойлау, есту, сақтау қабілетін дамыту. Сахналап көрсете білуге дағдыландыру. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайды тапсырмасын</p>		<p>4. Гажаһып бояулар в/к Тақырыбы: Үй жануарлары мен құстары ҰОҚ мақсаты: Балаларға (майлы қарындашпен) сурет салуды жалғастыру. Үй жануарлары мен құстары туралы түсініктерін кеңейту Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыланады.</p>	<p>4. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік</p>	<p>4. Математика әлемі в/к Тақырыбы: Ойнай отырып, ойла ҰОҚ мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p>
--	--	---	--	--

<p>Сергіту сәті, өлеңдер, таклақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар</p>	<p>орындайды. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Балалар табиғи заттармен жұмыс жасауды үйренеді. «Сары шымшық» ҮОҚ мақсаты: Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
<p>«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>		<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанадық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(14-18 наурыз аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Бекітемін СНБ -

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.03.2022	Сейсенбi 15.03.2022	Сәрсенбi 16.03.2022	Бейсенбi 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Күн тәртiбiнiң қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Логика в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Ертегі әлемі в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Шебер колдар в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
ҮОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p><u>I. Құрастыру</u> Тақырыбы: Снықрлы қораптар ҮОҚ мақсаты: Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтары оянады. Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, ұжымдықпен жү Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен</p>	<p><u>I. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар ҮОҚ мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйренеді, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жанылтпаптарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты</p>	<p><u>I. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар ҮОҚ мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алады, заттар арасымен үздіксіз жүреді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйренеді. Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп,</p>	<p><u>I. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі ҮОҚ мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Өріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым</p>	<p><u>I. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі ҮОҚ мақсаты: Ертегіні тыңдайды, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алады. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ертегіні дұрыс тыңдайды. Ертегінің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге</p>

<p>ойнап, құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы бағалау. мыс жасай біле алады.</p>	<p>немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.</p>	<p>сакиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары, қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді</p>	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
<i>1 үлгіс</i>				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>2 Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Бүйрек ҰОҚ мақсаты: Бүйректің қызметімен танысады. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар бүйрек қызметімен танысады. Адамның әр мүшесіне қамқорлықпен қарау екенін біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия:</p>	<p>2. Орыс тілі Тема: Мебель Цель: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); Ресурсы: Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею.</p>	<p>2. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару ҰОҚ мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыра алады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Есептер мен мысалдарды шығара біледі. Ресурстар: дөңгелек, сопақша</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адам болам десеңіз... Мақсаты: Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете алады және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу ҰОҚ мақсаты: Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйренеді. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелейді Күтілетін нәтиже: Балалар мейрамға арналған сыйлықты ерекшеліктерімен мүсіндейді. Композиция</p>

<p>«бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.) куда он пойдёт, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдёт в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.</p>	<p>суреті, - Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.</p>	<p>мазмұнын қосымша заттармен толықтырады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тактайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Көрме</p>
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Қайыңдағы қараторғай ұясы ҰОҚ мақсаты: ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін кып, жапсыру әдістерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» ҰОҚ мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам ҰОҚ мақсаты: Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет беру. Аналарды сүйеге тәрбиелеу. Көктем мезгілімен қатар келетін наурыз айының алғаш мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Ана сөзінің мағынасын тереңірек түсіндіру. Анаға деген қамқорлық,</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? ҰОҚ мақсаты: Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіне алады. Таза ауаны, суды</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады.</p>

<p>колданады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Төлін тап» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Көрме» тәсілі</p>	<p>сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өңд. Қоңыратбай) Өн айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги-вуги» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>Т. адал болу керек туралы түсінік қалыптастыра алады. Жаксы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, ой-өрісін байыту. Күтілетін нәтиже: Ана туралы әңгімелеп бере алады. Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>корғауға тәрбиелейді Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Күтілетін нәтиже: К дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп, буын санын, ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
3 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				

Сергіту сәті, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды

<p>ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Сияқарлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау</p>
<p>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
	<p>4.Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы: Жігіттің жақсысы ҰОҚ мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру арқылы түсініктерін қалыптастыра алады. Кейіпкерлердің обрызына кіріп сөйлейді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайды тапсырмасын орындайды. Өз ойларын ортаға салу. Өдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат ҰОҚ мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Өдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар</p>	<p>4.Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы: Наурыз ҰОҚ мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде келетін наурыз мерекесі туралы түсіндіру. Күнмен түн теңелетінін, жылы жаққа кеткен құстар қайтып оралатыны туралы әңгімелеу. Сурет салғызып әдемі етіп бояту. Ұқыпты, таза жұмыс жасауды үйренеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Өдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Наурыз көже қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар: АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже: Тақырыпты толық егереді. Өдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар: Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әннің сөзін тап Өдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>4. Математика әлемінде в/к Тақырыбы: Теңдіктерге сәйкес келетін заттардың суреті ҰОҚ мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі дағдыланады.. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Өдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>

		жұмыстарына карап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.	«Бағдаршам» тәсілі		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

(31 наурыз -01 сәуір аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін _____

АН

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны				Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математикаәлемінде в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу				Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Жанама бақылау					
I ұйымдастырылған оқу қызметі					
ҰОҚ дайындық				<p><u>I.Сауат ашу негіздері (2)</u> Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Г дауыссыз дыбысын таныту; дыбыс артикуляциясын дұрыс айту; кеспе әріптерден буын құрап, буыннан сөз құрау және оны талдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: «Г» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс:</p>	<p><u>I.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Өз Наурызым, Армысың!/ Наурыз көже. ҰОҚ мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет тұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей біле алады. Күтілетін нәтижелер: Наурыз мерекесі туралы мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; Наурыз көже туралы түсінеді, ажыратады; Ресурстар: наурыз көже, жеті түрлі дән .жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру</p>

			<p>«Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
			<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар ніс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			<p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Наурыз жақсылық бастауы. / Табиғат-ана. Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; Шаттық шеңбері. Өзіммен өзім. Әңгімелеу «Табиғат - Ана» Дәйексөз. Ойын- жаттығу; «Табиғатпен сырласу» Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. Күтілетін нәтиже: Табиғат құндылығының маңыздылығы. Түсінеді Жер, су, ауа Табиғат-Ана. Табиғатты аялау, қадірлеу, табиғат пен адамның үйлесімділігі. Әдіс-тәсілі: сұхбат, әңгіме, ойын. Ресурстар: табиғат туралы бейне көріністер, гүлдер балалардың санына қарай қалам салғыштар және түрлі-түсті қаламдар, дәптер Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Табиғат-Ананың сұлулығын сақтау үшін адамдар не істеуі керек? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні</p>	<p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Менің сүйікті ойыншығым. ҰОҚ мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей алады, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыта алады. ҰОҚ мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге белерлі сурет түсіре біледі әлісімен таныстыру және үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ойыншықтарды, сандықты мүсіндейді; түсінеді: ойыншық пен сандықтың пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: , сандық пен ойыншықтың суреті, макеті, үлгі сурет, тактайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: Ойыншық және сандық не үшін керек? Әдіс тәсілдер: Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.</p>

			<p>Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Тренинг Ойын-« Табиғатпен сырласу». Рефлексия: Табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. Кері байланыс: «Бақыт құсы» тәсілі</p>	
<i>2 үзіліс</i>				
			Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<p><u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?/ Орман. ҮОҚ мақсаты: Орманда табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы белгілерін атау; сүңгі, тамшы сынды құбылыстарды бақылау; құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі. Көптілділік: сүңгі – сосулька – icicle Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: 4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Мазмұны арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: Ашық микрофон Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»</p>	<p><u>3.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: 2 сабақ «И» дыбысы мен әрпі ҮОҚ мақсаты: И әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: И дыбысымен танысады. Оның дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, мифа шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	
<i>3 үзіліс</i>				
			Еркін ойын	Еркін ойын

Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар			
		Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі			
		<p>4. Музыка Тақырыбы: «Наурыз -жыл басы»/«Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян бні» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>4. Логика в/к Тақырыбы: Есептер ойлап тап және шығар. Қайталау/ Ойнай отырып ойна ҰОҚ мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі дағдыланады. Дәптермен жұмыс Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	<p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>Дидактикалық ойын: Бізге келген қонақтар. Рефлексия Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Орындалған жұмыстар қонаққа келген қоянға тарту етіледі. Қоян балаларға өте риза болып, алғысын айтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады Кері байлаыс: Бағдаршам</p>	<p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солы кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
<p>«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>