

ЦИКЛОГРАММА

(04-08 сәуір аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін _____

АК

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемінде в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
ҰОҚ дайындық	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>1.Қоршаған орта Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары ҰОҚ мақсаты:Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат алады,олардың көрікті жерлерімен танысады. Қаламен ауылдың айырмашылықтарын түсінеді Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі:бала үні Күтілетін нәтиже:Барлық бала қала,ауыл туралы түсініктерге не өз ойларын жеткізе алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағына жылулық сыйла!Мұздағы ойын. ҰОҚ мақсаты:Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды;орындық,доға астынан еңбектеп өтуді; Гимнастикалық орындықта отырып,башпайларды бүгін-жазып,жаттығу орындауды үйренеді.Дене шынықтыру денені дұрысұстап,тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге,тізе мен санды жоғары көтеріп,ырғақпен жүруге;зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге үйрене алады</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері. / Допты кім көп соғады. ҰОҚ мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйренеді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: й] дыбысымен және әрпімен танысады. Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқыза алады Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады.Сөздерді буындап оқи біледі. Күтілетін нәтиже: біледі: Й дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. игерді: Балалардың есте</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық(өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты:Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттайды.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізеді. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Астық туралы сөздерді есіне сактайды. Ресурстар: Астық туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p>

<p>жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: жұлдызша арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтау дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық ұзын орындықтар, футбол доптары, баскетбол доптары, спорт түрлері туралы кима қағаздар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Дидактикалық ойындар: Допты қуып жет.</p> <p>Қорытынды кезең (рефлексия). Психотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!» Шеңбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды. «Бүгінгі күн қандай керемет! Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс: Смайликтер әдісі арқылы.</p>	<p>сакиналар</p> <p>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. кимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң кимылдауға, ауызбіршілікке үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Қайталай алады: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді.</p> <p>Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді</p>	<p>сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>менгереді : балаларды й дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер</p> <p>Сөздік жұмыс: Йод т.б.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p><i>Ширату</i></p> <p><i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i></p> <p><i>Бала үні</i></p> <p>Дәптермен жұмыс. Йод т.б, сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы й дыбысының орнын ажыратқызады..</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны.</p> <p>Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Мен бастаймын , сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	---	---	--

1 үзіліс

Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

2. Дене шынықтыру	2. Орыс тілі	2. Қарапайым математика	2. Өзін-өзі тану	2. Мүсіндеу
--------------------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------

Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады/Өз бетімізбен жаттығамыз

ҮОҚ мақсаты: Арқанмен жасалатын дене кимылдарын жасай білуге дағдыланады. Белгі бір белгіге көтерілген арқаның астынан өтуді біледі. Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіреді жаттығулармен танысады

Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сактану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.

Ресурстар: гимнастикалық ұзын орындықтар, футбол доптары, баскетбол доптары, спорт түрлері туралы кима қағаздар.

Әдіс тәсілдер: Түсіндіру

4К, бала үні, бақылау

Дидактикалық ойын:

«Допты тордан лақтыр»

Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдықа үйрету.

Тема: Наурыз./
Времена года.

Цель: учить составлять рассказ по картинке, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко проносить звуки русского языка, развивать внимание, Наурыз па мять; воспитывать интерес к празднику Наурыз

Цель: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.

Ресурсы: Работа в азбуке-тетради (К, и) задание Послушай, повтори и запомни, что я умею, ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.) куда он пойдет к празднику Наурыз
(К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было

ұғымдары

Тақырыбы: Шартты өлшем./Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жуқа. Тең заттар.

ҮОҚ мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыта алады.

Күтілетін нәтиже: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады

Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, .

Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап,

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы

Ой қозғау: әзіл есептер арқылы

Айтылым

Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр.

Ширату

Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама

Бала үні

Саралау: мазмұн арқылы
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу

Бала үні

Рефлексия: оқу қызметі бойынша

Кері байланыс: «Смайлик»

Тақырыбы: Табиғат – денсаулық мекені

ҮОҚ мақсаты:

Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады.

Күтілетін нәтиже:

табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.

Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, кима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтінін мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.

Ойқозғау: Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғатты тазалығын сақтайық!

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей

Бала үні

Саралау: үдеріс арқылы

Бала үні

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:

«Доптар мектебі»

Бала үні

Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша

Кері байланыс: «Бағдаршам»

тәсілі

Тақырыбы: Тостаған (Наурыз мерекесіне)

ҮОҚ мақсаты: Балаларды казактың сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен танысады, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыра алады. **Күтілетін нәтижелер:** жасайды: Қымыз құятын ыдыс-тостағанды мүсіндейді; түсінеді: тостағанның пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін.

Ресурстар:

құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тактайша, ермексаз, су, кескіш құрал.

Сөздік жұмыс:

Ыдыс, тостаған

Әдіс

тәсілдер: Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау

Дидактикалық ойын:

«Сыңғыр-сыңғыр»

Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша

Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілеу» тәсілі

Кері байланыс: құстың суретін бояу.

неинтересно.

арқылы

2 үзіліс

Еркін ойын

Еркін ойындар

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

3. Жапсыру

Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс. / Желкенді қайық.

ҰОҚ мақсаты:

бүктеу әдісін қолданып, жана жапсыру тәсіліне үйренеді

ҰОҚ мақсаты:

түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйренеді.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: қызыл, сары, көк түсті гүлдерді;

түсінеді: гүлдердің неше түрлі болатынын;

қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін

Ресурстар: үлестірмелі материалдар, слайд, қайшы, желім, желім жаккыш, кара фломастер.

Алдын ала жүргізілетін жұмыс: гүлдер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, гүлдердің суретін көрсету.

Сөздік жұмыс: гүл, гүл салатын ыдыс

Әдіс-тәсілдер:

Көрсету, түсіндіру

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын

«Гүлдер»

Рефлексия: жасаған

3. Музыка

Тақырыбы: «Наурыз-жылбасы»/«Менің туыстарым»

ҰОҚ мақсаты: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырады, сыйластық сезіміне тәрбиелейді Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;

ҰОҚ мақсаты: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; колмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;

Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру

Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.

Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.

Әдіс-тәсілдер:

үйрету, түсіндіру.

Көрнекілігі: музыкалық орталық

Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)

3.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі/Күшік пен мысық

ҰОҚ мақсаты:

Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет алады. Аналарды сүюге тәрбиелейді. Тілдерін дамыту, ой -өрісін байыта алады.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ;

Түсінеді: дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді;

Ресурстар: Қолайна, демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері.

Әдіс-тәсілдер:

түсіндіру, АҚ, бала

үні, командалық

жұмыс, бақылау, сара

лау

Дидактикалық ойын:

«Жақсы-жаман»

Рефлексия

Кері байланыс:

«Бағдаршам» арқылы Күшік пен мысық

ҰОҚ мақсаты:

Ертегіні оқып түсінік береді. Сөздік қорларын дамыта алады, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіре

3.Жаратылыстану

Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет?

ҰОҚ мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйренеді.

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді;

Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар.

түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады.

қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар,

бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.

Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу,

қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу,

энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу

Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар.

3.Сағат ашу негіздері

Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі

ҰОҚ мақсаты:

[З] дыбысымен және әрпімен танысады. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады. Дыбыстық талдау жасай біледі

Күтілетін нәтиже: 3 дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп, буын санын, ретін атайды.

Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа

Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні, саралау, миға шабуыл

жанама бақылау

Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою

Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»

Саралау: өнім арқылы

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар»

Бала үні.

Рефлексия

Кері байланыс: «вагон» тәсілі

жұмыстары бойынша
Кері байланыс: «Ыстық
мекрафон» тәсілі

Дауыс жаттығуы:
Ән айту: «Қыс келді» (Б.
Жұмабекова).
Музыкалық – ырғақты
козғалыс:
Билер: «Қоян биі» (В.
Питерцев).
Кері байланыс :
Егер сабақ қызықты өтсе
соль кілті бар шеңберді
жасыл түспен, ал қызықты
болмаса қызыл түспен бояп
белгілеу.

алады.,
Күтілетін нәтижелер:
Жасайды: сөздерді буынға
бөледі, дидактикалық
ойынды дәптерде
орындайды;
Түсінеді: үлкеннің айтқаны
тәрбие екенін, ізеттілікті
түсінеді;
Қолданады: жұмбақтарды
шешу арқылы әңгіменің
тақырыбын айтады.
Ресурстар: Жұмыс дәптері,
көркем сурет.
Сөздік жұмыс: мысық,
күшік
түсіндіру ,4К,бала
үні, командалық
жұмыс, бақылау, сара
лау
Өткенді шолу:
«кім жылдам?»
ойын
сұрақ-жауап.
Бала үні
Тыңдалым және айтылым:
Күшік пен мысық
(әңгіме)
Бақылау:
жалпылама, жанама, тікелей.
Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін ойын:
«Әңгіме кейіпкерлерін ата»
Мақсаты: Есте сақтау, еске
түсіру қабілеттерін
нығайту. Көрнекілігі: Әңгіме
кейіпкерінің суреттері
Рефлексия
– Балалар, бүгін кімнің
әңгімесін тыңдадық?
– Әңгіме қалай аталады?
Кері байланыс: Қарлығаш
құсының суретін бояу

Әдіс тәсілдер:Түсіндіру
4К,бала
Өткенді шолу: «сиқырлы
сұрақтар»
Ашық сұрақтар қою
Ой қозғау «Үйшік» ойыны
арқылы
Айтылым
Ширату
Таптастыру.
Бақылау: жалпылама, жанама,
тікелей
Бала үні
Рефлексия
«Ыстық мекрафон».

	Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
Сергіту сәті, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	Педагог жетекшілігімен ойын «Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Адасқан көкөністер» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4.Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы: Қуыршақтар сөйлейді. / Жалқау немере ҰОҚ мақсаты: Ертегіні түсіндіріп мазмұнын ашу Ертегіні әңгімелеп беру арқылы түсініктерін қалыптастыра алады. Кейіпкерлердің обрызына кіріп сөйлейді. Тәрбиешінің айтқанын тыңдайды тапсырмасын орындайды. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша	4.Сурет салу Тақырыбы: 8-наурыз ашық хаты/Қызғаншақ конжықтар ҰОҚ мақсаты: Аналарына арнап ашық хат жасайды. Мерекемен құттықтап өз сыйлықтарын ұсынады ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ептілікпен конжықтың суретін салады; түсінеді: конжық туралы қызықты мәліметті (оның жылдамдығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға камқорлықпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: бір-бірлерімен қарым-қатынаста жанашырлық, камқорлық танытады, сурет салудағы ережелерді сақтайды. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемді конжықтың суреті, қарындаш, қылқалам және акварель бояуы,жұмыс дәптері.	4.Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы: Не салғын келеді?Кемпіркосақ ҰОҚ мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіре отырып,салған суреттерін толықтырып,бояп салуды жетілдіру Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні	4.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырағатымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрінісі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырақты қозғалыс: Билер: «Қоян бні» (В. Питерцев).	Математика әлемінде в/к Тақырыбы: Салыстыру ҰОҚ мақсаты: Ал санайық санамақ, саусақтарға карап ап,кәне кәне салыстыр Ресурстар: сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі

ЦИКЛОГРАММА

(11-15 сәуір аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін _____

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</p> <p>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау</p>				
ҮОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>I. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері ҮОҚ мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстырады. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің қалаларымен таныстыра алады. Туған елге сүйіспеншіліктерін аррыру, отан сүйгіштікке баулуға үйренеді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, Қазақстан</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион ҮОҚ мақсаты: Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен танысады. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелей алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.:</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, балалар алды күш! ҮОҚ мақсаты: Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімделе алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты қатарда тұрып,</p>	<p>I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі ҮОҚ мақсаты: [З] дыбысымен және әрпімен танысады. 3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады. Дыбыстық талдау жасай біледі. Күтілетін нәтиже: «З» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй ҮОҚ мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын аша алады. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеп береді. Өлең жолдарын жаттайды, сөздік қорын молайта алады. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелей алады.. Күтілетін нәтиже: киіз үй</p>

<p>жерінің байлықтары, қалалары жұмыс дәптері, қарындаш. Сөздік жұмыс: ұрпақ, ата-баба. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық несі?» Бала үні Рефлексия: Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін пысықтайды. Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.; шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті аяққа салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолданады: дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p>	<p>суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Қармақ әдісі Сикырлы гүл әдісі Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Доп» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>жабдықтарын айтады. Ресурстар: тақырыпқы байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» 4К – креативтілігі, командамен жұмыс жасау. Бала үні: қажеттіліктері Ширату: Саусақ жаттығуы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Үдеріс арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: Ашық сұрақ Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші»</p>
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>2 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі ҰОҚ мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыра алады. Күтілетін нәтижелер: түрлі бастапқы калыптан (етпетінен</p>	<p>2. Орыс тілі Тема: Наши помощники Цель: познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер ҰОҚ мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің</p>	<p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Мақсаты:Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын айта алады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық ҰОҚ мақсаты: Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды;</p>

<p>жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.</p> <p>Ресурстар: доп, секіртпе, таяқша т.б.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Дидактикалық ойын: Допты қуып жет Д-5</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларға түрлі бағыттағы жаттығулар жасау арқылы кима суреттер таратылады.</p> <p>Кері байланыс: Алма таңдау әдісі</p>	<p>произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p><i>Воспроизводят:</i> название и виды бытовой техники.</p> <p><i>Понимают:</i> различия бытовой техники</p> <p>называть свойства предметов (стирает, морозит)</p> <p><i>Применяют:</i> умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей.</p> <p>Предварительная работа: рассмотрение иллюстраций о транспорте.</p> <p>Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами бытовой техники, разрезные картинки, азбука-тетрадь.</p> <p>Билингвальный компонент: Холодильник-тоңазытқыш, морозильник- мұздатқыш, үтюг-үтік, телевизор- теледидар. Т.б.</p>	<p>атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды; шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;</p> <p>игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;</p> <p>меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. 70</p> <p>Сөздік жұмыс: шар, текше.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Ширату: геометриялық пішін арқылы.</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды қалпақ»</p> <p>Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;</p> <p>табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, кима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ойқозғау: Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық!</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доптар мектебі»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.</p> <p>Ресурстар: жұмыс дәптері, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
--	--	--	---	--

2 үзіліс

<p>Еркін ойын:</p> <p>«Жеуге болады, болмайды»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Қонақ күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Дәмін татып, ажырат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар ніс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Дәрумендер себетін жинау»</p> <p>Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
---	--	---	--	---

	айта біледі.	сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.		
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Көлшікте ҰОҚ мақсаты: балаларды қағазды бұғу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп кино әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп кино әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету. Сөздік жұмыс: үйрек, достық шеруі. Көптілділік компонент: үйрек – гус Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «үйректер жүзеді»</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян бні» (В. Питерцев). Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соль кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын ҰОҚ мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет бере алады. Есте сақтауларын дамытып. Елін, жерін сүйеу баулиды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беред. мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "к", "г" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды. Сөздік жұмыс: Шоламын, көктің жүзін бараайтын. Билингвалды компонент: Ғарышкер – космонавт, ай – луна, жұлдыз – звезда. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» экраннан слайд көрсету. Бала үні /дербестігі/ 4К - командамен жұмыс; -коммуникативтілік; Ширату: Зымыран арқылы. Бақылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Мазмұнын сұрақтар қою арқылы, қолдау</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар ҰОҚ мақсаты:Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыра алады.Олардың пайдасы туралы түсінік береді.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кенейтеді. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіре алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды. Алдын ала жұмыс: Қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен иллюстрациялар қарап шығу, жұмбақтар шешу, әңгімелесу. Ресурстар:«Балықтар», «Қосмекенділер» тақырыбындағы суреттер, фланелеграф (магнитті тақта), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: суқоймасы, жыртқыштар. Көптілділік: суқойма – водоем – reservoir Әдіс-тәсілдер:үйрету, түсіндіру. Дидактикалық ойын:Кімнің қармағына көп балық ілінеді. Ә-12 Қорытынды кезең рефлексия</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Ж әрпімен танысады. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелей алады. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "з" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды

ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар			арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: «Ашық микрофон» Құрылымдалған ойын «Жұлдызды аспан әлемі»	Педагог сабақты қорытады. Балаларды ынталандырады. «Түрлі түсті гүл» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Балалар гүлдің түсі өз көңіл күйіне сай келетін күлтесін таңдап алады. Содан кейін барлық күлтелер қосылып, бір гүлге айналады. Кері байланыс: Білім қоржыны әдісі арқылы	
3 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, таклақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
Педагог жетекшілігімен ойын :«Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады,Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Адасқан көкөністер» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4.Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы: Бидай мен қанбақ ҰОҚ мақсаты: Жетекшінің көмегімен сұраққа толық жауап беріп,мазмұнын ашу. Ертегіні түсініп, ұға білуге үйрету, зейінін, есте сақтауын дамыта алады. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	4. Сурет салу Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз ҰОҚ мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйренеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата біледі Күтілетін нәтижелер: жасайды: сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады; түсінеді: ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: сурет	4.Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы: Жанбыр ҰОҚ мақсаты: Балаларға воск(майлы қарындашпен) сурет салу шеберліктерін дамытуды жалғастыру.Балаларға көктем мезгілінде күн құбылмалы болатынын түсіндіру.Жанбыр туралы түсінік беру,әр түрліжанбыр түрлерімен таныстыру. Жауып тұрған жанбырдың суретін салып бояту. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық	4.Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады,ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстар: интерактивті тактадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы	Математика әлемі в/к Тақырыбы: Сандардың құрамы ҰОҚ мақсаты: Санайық,санын біліп алайық.Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; Ресурстар: сандар таратпа материалдар,түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей,	

<p>Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, жұмыс дәптері Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, АҚ модель бала үні, саралау Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас? Таптастыру. Саралау пайдасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ою құрастыру» Күтілетін нәтиже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады. Кері байланыс «Смайлиқ» арқылы</p>	<p>сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш.Мұхамеджанов). Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p>жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
<p>Серуен</p>				

<p>Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	<p>салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, жұмыс дәптері Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас? Таптастыру. Саралау пайдасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ою құрастыру» Күтілетін нәтиже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады. Кері байланыс «Смайлик» арқылы</p>	<p>сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш.Мұхамеджанов). Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p>жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
<p>Серуен</p>				

ЦИКЛОГРАММА

(18-22 сәуір аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін 

Сынып жетекшісі: Урдашева Г.Ч

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайыпбаяулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математикаәлемі в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</p> <p>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау</p>				
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>I. Құрастыру Тақырыбы: Төбешіктер/ Жаңғақ қабығымен құрастыру ҰОҚ мақсаты: Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдей алады. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ.Республикасы халықтарының ойындары ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алады. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыра алады. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыра алады. Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы ҰОҚ мақсаты: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруды үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі</p>	<p>I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: В дыбысымен және әрпімен таныстыра. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын ҰОҚ мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік бере алады. Ғарыш әлемінің кереметтерімен танысады. Ғарышкерлерді құрметтей біледі. Ғарыш туралы білімдерін кеңейте алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны</p>

<p>және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.</p> <p>Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларына бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейтеді. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелей алады.</p> <p>Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу</p> <p>4К моделі: бала үні</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>оастан асыра жіктырып осуруді; 2,3 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтары.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.</p> <p>Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>қолмен кеудеден апарып, сеуетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу.</p> <p>Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.</p> <p>Ресурстар: тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.</p> <p>Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p>Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі в дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>В әрпінің жазбаша түрін жазады. Сурет бойынша сұраққа жауап беріп мазмұндайды.</p> <p>Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады.</p> <p>В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>Жазу жолына әріп элементтерін жазады.</p> <p>Ресурстар: Сөйлем сызбасы жазылған плакат.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p>	<p>ооыынша сұрақтарға жауап береді;</p> <p>Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді;</p> <p>Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады.</p> <p>Ресурстар: ғарышкерлер суреттері, ғарышайлақтың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік., бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Төртінші артыю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p>
---	--	--	---	---

<p>барлық оала құрастырады жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана ,құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес кимыл-козғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:жұлдызша арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.</p>			<p>Кері байланыс: педагог балалардың белсенділігін, үлгерім деңгейін бақылап, оқу қызметін қорытындылайды. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды.</p>	
--	--	--	---	--

1 үзіліс

Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>2 Қауіпсіз- мінез құлық Тақырыбы: Дәрумендер/Тіл ҰОҚ мақсаты:Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік бере алады.Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады.Жеміс,көкөністер ді жер алдында жуып жеу екенін біледі.</p>	<p>2. Орыс тілі Тема: Что вкусно и полезно? Цель: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на.Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания:</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар ҰОҚ мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің</p>	<p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын! Мақсаты: «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп,азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады, Күтілетін нәтиже: «Азамат», «Азамат болу»</p>	<p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі ҰОҚ мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік бере алады. Балалардың ой қиялын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты,</p>
--	---	---	--	---

Күтілетін нәтижелер:
жасайды: Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеу екенін біледі.
Түсінеді: Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екенін түсінеді
Қолданады: жеміс, көкөністер
Ресурстар: әліпше-дәптер, бейнеролик.
Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөністер
Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау
Дидактикалық ойын:
«Допты тордан лақтыр »
Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдықа үйрету.
ҰОҚ мақсаты:
Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінігін біледі. Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады.
Күтілетін нәтижелер:
жасайды: Тіл сезу мүшесі қажеттілігін,олардың жалпы қызметін.
Түсінеді: Тіл сезу мүшесін ажырата алады, .
Қолданады: Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады.
Ресурстар: әліпше-дәптер, бейнеролик.
Сөздік жұмыс: компьютер, тіл, ауыз қуыс
Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау
Дидактикалық ойын:
«Допты тордан лақтыр »
Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдықа үйрету.

существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию.
Слова: кефир, молоко и тд
Игра: «Летает – едет – плывет»
Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой
Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно

атаулары: үшоұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын атай алады.
Күтілетін нәтижелер:
біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;
игереаі: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;
менгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.
Сөздік жұмыс: шар, текше.
Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі
Бала үні: қызығушылығы
Ширату: геометриялық пішін арқылы.
Бақылау түрі: Жаппай және жанама
Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы
Кері байланыс: «Ақылды қалпақ»
Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»

құндылықтарының мәнін түсінеді.
Әдіс-тәсілі:
көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.
Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик.
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.
Ой қозғау: Жаксы адамдар қандай болады?
Айтылым
Ширату
Топтастыру
Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей
Бала үні
Саралау: үдеріс арқылы
Бала үні
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаксы мен жаман?»
Бала үні
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша
Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

ұқыпты оолу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.
Ресурстар: ғарыш кеме, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау.
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.
Ой қозғау
Айтылым
Ширату
Топтастыру
Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама
Бала үні
Саралау: өнім арқылы
Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?»
Бала үні
Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша
Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар

<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар ҰОҚ мақсаты: бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кино әдісін меңгере алады. Күтілетін нәтижелер:Түрлі- түсті қағаздан балапанды қиып алып жапсырады, балапандарға камқорлық жасау керектігін; киноның түрлі әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, бүктеме, қайшы, желім, желім жаққыш, құстың ұясы. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балапандарға камқорлық жасау туралы әңгіме өткізу, Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық аспапка деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады, ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстар: интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі ҰОҚ мақсаты: Аңдар жайлы мәлімет бере алады. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелеседі. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. Сөздік жұмыс: қасқыр, түлкі туралы түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгілері ҰОҚ мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрлімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсете алады. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелей алады. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты оята біледі. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі. Көптілділік: сүңгі – сосулька – ісік Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар,</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: П дыбысымен және әрпімен танысады. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи біледі Күтілетін нәтиже: біледі: П дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. ігерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. меңгереді: балаларды П дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Палка, Піл, т.б Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын</p>

<p>кесегі» Бала үні Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды.</p>	<p>кимылдар: «көңілді он» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш.Мұхамеджанов). Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ығраққа сәйкес, ығрақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе сөзкілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p>сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: қасқыр мен түлкі туралы (әңгіме) Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады? Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу</p>	<p>АК 1 Әдіс-тәсіл: 4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Мазмұны арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: Ашық микрофон Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»</p>	<p>аңғанды, соңғы ауымын оқла тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>
3 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жылдам?» Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс «Ғажайып жаңбыр» ойыны	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мен әдепті баламын»ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Қимылды-қозғалыс ойыны: «қоянның үйі» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
4.Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы: Шалқан	4. Сурет салу Тақырыбы: Ұлу	4. Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы: Көктем көрнісі	4.Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы»	4.Математика әлемі в/к Тақырыбы: Сандар қатары.

<p>ҮОҚ мақсаты: олардың ортаға салып, достарының пікірімен бөлісу</p> <p>Ертегідегі кейіпкерлердің мінез – құлқын, жағымсыз іс – әрекеттерін түсінуге, айта білуге үйрене алады. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыра алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай білу, баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: саусақ ойыншықтары.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Еңбек пен безгек».</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сұрақтар бойынша жұмыс;</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p>	<p>ҮОҚ мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйренеді, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыта алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады;</p> <p>түсінеді: Ұлу жайлы түсініктері жетіледі;</p> <p>қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт.</p> <p>Ашық сұрақтар.</p> <p>4К – креативтілігі</p> <p>-Командамен жұмыс;</p> <p>Бала үні / дербестігі,</p> <p>қажеттіліктері/</p> <p>Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: Өнім арқылы</p> <p>Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы</p> <p>Рефлексия: «Ақылды қалпақ»</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>ҮОҚ мақсаты: Балаларды иллюстрация бойынша көктем бейнесін көркем бейнелеуге үйрету. Суреттен алған әсерін сөзбен жеткізе білуге баулу.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>ҮОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Өн айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды.</p> <p>Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы.</p> <p>Сөздік жұмыс: «рауан», «шапаю» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова).</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова).</p> <p>Өн айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров).</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев).</p> <p>Педагог ойын шартын</p>	<p>есептер шығару</p> <p>ҮОҚ мақсаты: 1,2,3,4,5 қолымда сонда саусағымнешеу? Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу, зағтардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;</p> <p>Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі зағтар, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>
--	---	--	--	--

«Музыкалық жұмоак»

Күтілетін нәтиже.

болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.

Серуен

<p>Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Бақылау. Табиғат жайлы әңгімелесу Міне, көптен күткен көктем де келді. Бұл мезгіл қандай тамаша! Жылы жаққа ұшып кеткен құстар қайтып оралған, жер бусанып гүлдер етуге дайындық жасап жатырмыз, осының бәрі тамаша емеспе! Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Көркем сөз Көктем Көктем, көктем, көктемде, Күн шуағын төккенде, Күлім-күлім қағамыз, Ойнап асыр саламыз.</p>	<p>Өлкеміздегі көктем мезгілінің белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Көктем мезгіліне тән белгілерді айтады. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады -Қоқыстың түтіндерінен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады?(жылы) Көркем сөз Көктем (Ә.Ахметов) Күн нұрын сеуіп, Жер жылып кеңіп, Тал бүршік төгіп, Жібектей леппен, Алмадай беттен, Біздерді өпкен, Көрікті көктем. Қимылды ойын: «» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң жалаушадан тез айналып жүгіріп келу. Еңбек: ойын алңына тазалық жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
<p>«Ертенге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(25-29 сәуір аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін _____

afk

Сынып жетекшісі: Урдашева Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Ертегі сыр шертеді в/к	Дене шынықтыру Орыс тілі Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Ғажайып бояулар в/к	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Математика әлемінде в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	<p>«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»</p> <p>Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.</p> <p>Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау</p> <p>Жалпылама бақылау</p>				
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі 14:00 – 14:30				
	<p>I. Қоршаған орта Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан ҰОҚ мақсаты: Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Әр ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулиды..</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыра алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйренеді. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіре алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір</p>	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу ҰОҚ мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен жүреді. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындата алады. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30</p>	<p>I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады. Күтілетін нәтиже: біледі: Ц дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. нгерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? ҰОҚ мақсаты: Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыра алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудара алады. Балаларды еңбек етуге</p>

<p>Күтілетін нәтиже: жасаңды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді..</p> <p>Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық несі?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі</p>	<p>шетінен екінші шетіне қатарлы бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету.</p> <p>Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын.</p> <p>Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (кабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.</p>	<p>см). Ерін оағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық кабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусак гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді,</p>	<p>менгереди : оалаларды ц дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер</p> <p>Сөздік жұмыс: Цирк, циркуль</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p>4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс. Цирк, цилиндр т.б сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ц дыбысының орнын ажыратқызады..</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны.</p> <p>Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: це..., ши...-, т.б.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>тәрбиеленді</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімені дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді?</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	---	--	--	--

алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:
Күтілетін нәтиже:
Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді

1 үзіліс 14:30 - 14:40

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі 14:40 – 15:10

2 Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Ойна,ойна доптан айырылып қалма

ҰОҚ мақсаты:

Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдей алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыра алады.

Күтілетін нәтижелер:

Жасайды: жалпақтабанның алдын алу, тыныс алу гимнастикаларын.

Түсінеді: доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, допты аяқтың бас жағымен дөңгелетуді, өлең жолдарымен кимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді.

Қолданады: допты аяқ басымен қысып жүру, тізелерінің арасына қысып секіріп жүру дағдыларын, допты саусақтың басымен жеңіл, жұмсақ қайтару дағдылары мен кеністікті бағдарлай білуді.

Ресурстар: футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр биіктікке керілген

2. Орыс тілі

Тема: Из чего мы едим

Цель: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умения образовывать существительные бережное отношение к предметам посуды.

Слова: кефир, молоко и тд
Игра: «Летает – едет – плывет»

Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой

Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу:

2.Қарапайым математика ұғымдары

Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?

ҰОҚ мақсаты:

геометриялық денелердің атауларымен таныстыра алады, заттардың белгілерін атай алады.

Күтілетін нәтижелер:

біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды; шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің; текше, шар, цилиндр атауларын атауды; **игереді:** геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; **менгереді:** геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.

Сөздік жұмыс: шар, текше.
Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс,

2.Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін

Мақсаты:Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.

Күтілетін нәтиже:

жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі:

жақсылық ұмытылмайды.

Әдіс-тәсілі:

көрсету,әнгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.

Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.

Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады?

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей

2.Мүсіндеу

Тақырыбы: Кесе

ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдана, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрене алады.

Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиісінше ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін.

Ресурстар: кесе, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.

Ой қозғау

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама

<p>воленоол жюп, 5 диаметри 8 см доп. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Мерген»</p>	<p>выорать смайлик с улыкою – было интересно; грустный смайлик – неинтересно</p>	<p>қреативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>	<p>ыала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>ыала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>
---	--	--	---	--

2 үзіліс 15:10 - 15:20

<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
--	---	---	--	--

3 ұйымдастырылған оқу қызметі 15:20 – 15:50

<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Үйрек балапандарымен ҰОҚ мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп кино әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын;</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда ҰОҚ мақсаты: Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік бере алады. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыра. Жануарларға қамқорлық қарым- қатынастарын тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: Олардың өмірі жайлы әңгімелеседі, әңгімелесу арқылы сөздік қорларын</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі? ҰОҚ мақсаты: Жаңғақ туралы түсінік айта алады. Олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат бере алады. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыра. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: «Х» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды.</p>
---	--	---	--	---

<p>қолданады: оуктеп кино әдісін.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету.</p> <p>Сөздік жұмыс: үйрек , достық шеруі.</p> <p>Көптілділік компонент: үйрек – гус</p> <p>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Қызығушылығын ояту</p> <p>4К- командамен жұмыс, креативтілігі.</p> <p>Бала үні: қызығушылығы.</p> <p>Бақылау түрі: ішінара және тікелей</p> <p>Саралау түрі: өнім арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі</p> <p>Рефлексия: Ашық сұрақтар</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «үйректер жүзеді»</p>	<p>сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы.</p> <p>Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова).</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова).</p> <p>Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров).</p> <p>Билер: «Қоян биі» (В. Пинтерцев).</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев).</p> <p>Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ»</p> <p>Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>дамыта алады. тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жайлау туралы түсінеді, ажыратады; мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді. Жайлауға қатысты сөздерді есіне сақтайды.</p> <p>Ресурстар: жайлаудағы адамдардың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсінгі оар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.</p> <p>Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу</p> <p>Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала</p> <p>Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар»</p> <p>Ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Таптастыру.</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Ыстық микрофон».</p>	<p>ресурстар: тақырып бойынша суреттер, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>4К- коммуникативтік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p>Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған.</p> <p>Саралау түрі: Нәтиже арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі</p> <p>Рефлексия: Ашық сұрақ</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>
3 үзліс 15:50 – 16.00				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				

Сергіту сәті, өлеңдер,

<p>такпактар жаттау, дидактикалы к ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашыл ық жұмыстар</p>	<p>дидактикалық ойыны. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін жіне білімдерін бекіту, тәулік бөліктерінайтуга ажыратуға жаттықтыру</p>	<p>дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>«көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>
<p>4 ұйымдастырылған оқу қызметі 16:00 –16:30</p>					
<p>4. Ертегі сыр шертеді В/К Тақырыбы: Төрт мезгіл.. Құстардың айтысы(02.05) ҰОҚ мақсаты: Ертегіні тыңдай білугеүйрету. Ертегіні түсініп айта білуге үйренеді, Кейіпкерлердің кейпіне еніп сахналауға дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу. Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. Үйрету керек: ертегіні әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену Сөздік жұмыс: Құстар, айтысы. Ресурстар: құстардың суреттері. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: мезгілдер таласы Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p>	<p>4. Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем ҰОҚ мақсаты:көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыра, ептіліктерін дамыта, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: көктем мезгілі жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Көптілділік: көктем – весна – spring, шеберхана – мастерская – workshop. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі:</p>	<p>4.Ғажайып бояулар в/к Тақырыбы: Құм дала ҰОҚ мақсаты: Балалар май шамендесурет салуға болатынын меңгерту.Сюжетті сурет салу дағдыларын арттыру.Табиғаттың әрмезгілінбейнелеуге үйрету және оның әсемдігінсезіне білуге,аялай білуге тәрбиелеу.Субояқпен құм даланың суретін бейнелей алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жануарларға байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды. Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы. Музыкалық-ығрақтық кимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка тыңдау:</p>	<p>4. Математика әлемінде в/к Тақырыбы: Қайталау ҰОҚ мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеші білу дағдыларын бекіту. Ресурстар:сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынш Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі</p>	

	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?» арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді айтып шығу Бала үні Рефлексия Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: құстардың суретін бояу</p>	<p>жаппан және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>«Көкек» (А.Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов). Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ш-№2 Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі</p>	
Серуен 16:30-16:50					
<p>Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Кобелектер, бакалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен козғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бака,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте козғалыс үйлестігін жетілдіру</p>	<p>Суда жүзетін құстарды бақылау.Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек балдыр,көкқұтан-бака,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p>Желге бақылау жасау Бақылау: Көктем-гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,камыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Көктем мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын</p>
<p>«Ертеңге дейін сау бол...» Үйге қайту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>