



БЕКІТЕМІН:

Сұлукөл ЖОББМ

директоры: Ержанов.Б.С.

«24» 09 2020 жыл

Педкөенесте қаралды

Хаттама № 5

«28» 08 2020 жыл

Сұлукөл ЖОББМ

2020 – 2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары

2020-2021 оқу жылы

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу ;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасы тәрбиесі;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

*Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

*Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие:

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриотты және азаматты ; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дайындығын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Оталға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;

Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;

Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;

Өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;

Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Іске асыру механизмдеріСабақтар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Оқушылардың мемлекеттілік нышандарын және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа да этностардың мәдени мұрасын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу бойынша өлкетану экспедициялары. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және жастар қозғалысы қызметін; қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; акпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Іске асыру механизмдері Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.

Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және

өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына; Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтанш сезім және жауапкершілік таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру. Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналардың арасында ағарту ісін жүргізу, олардың бала тәрбиесін

дегі психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бағалау критерийлері: (қарым-қатынасы арқылы): этноәлеуметтік рөлдерге;

өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

Іске асыру механизмдері: Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті; Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, жоғары сынып оқушылары мен ЖОО студенттері үшін «Отбасылық өмір этикасы» электив курсының кіргізу;

ата-аналардың мектеп өміріне қатысу; әкелер, әжелер клубтары; ақсақалдар алқасы; мемлекеттік тапсырыс арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаппай оқу; мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық; аула клубтарының жұмыстарын қалпына келтіру; балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, туған өлкеге жасаған экспедициялар, туристік жорықтар, сенбіліктер, мектепті, ауданды, қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлық қозғалыстар, экологиялық форумдар, ғылыми экологиялық жобалар, табиғат зоналарын қоқыстан тазартуға қатысу.

Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен, жанашылдармен, табысты кәсіпкерлермен кездесулер, тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және

педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынақтар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы жүзеге асырылады

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Өрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне; зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік

рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне; қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;

Интернетқауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;

Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, электив курстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалық жұмыстар; сабақтан тыс қызметтер, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстану ғылыми және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кірігуі, элективті курстар: «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілік заңдары туралы ғылым

ретінде», «Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» және т.б. жүргізу. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар.

Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар, кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): толеранттылық және ғаламдық пікір; көпмәдениеттілік және көптілділікті; мәдениетаралық әрекет; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларын; қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұрағаттарға, көркем өнер құндылықтарына;

шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар бірлігін барлық мәдениеттен айқындауда «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру, жастарда әралуан мәдениеттер мен халықтардың бірлігін көру біліктілігін дамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға, мұражайларға, көркем сурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б. кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзеге асырылады.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;

табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылық; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктив денсаулық, нашакорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты

негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдері, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарлар өткізу; ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату; «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

«Рухани құндылығы жоғары және сана - сезімі қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Оқушыларды жалпы адамзаттық құндылықтарға тарту, сол құндылықтарға сәйкес мінез-құлығын тәрбиелеу;
- Оқушының ұлттық санасын қалыптастыру;
- Отанға, халқына деген құрмет, мақтаныш ұялату, ұлттық рухын дамыту;
- Ана тілін, тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдени - мұраларын қастерлеу;
- Сзлауатты, қабілетті, іскер, білімді, жауапкершілігі мол тұлға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын;
- Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметті;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

*Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру:

1. Тәрбие жұмыстарын жетілдіру, бақылау, басқаруды іске асыру барысында қосымша білім берудің оқу бағдарламалары негізінде білім алушыларға жағдай жасауды, яғни:

- өзін-өзі басқаруын;
- шығармашылығын дамытуын;
- олардың қабілеттілігін іске асыруын;
- қоғам өміріне бейімделуіне;
- азаматтық сана-сезімін;
- жалпы мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыруын;
- 1-11 сыныптардың және мектеп алды сыныптардың бос уақытын мазмұнды өткізуін ұйымдастыру.

2. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру барысында аудан мектептері арасында мектеп деңгейіне сай мерекелік іс-шаралар өткізу;

3. Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке профилактикалық жұмысын бақылау;

4. Оқушыларды өзінің Отаны - Қазақстан Республикасын сүйуге, адамгершілікке, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, ұлттық салт-дәстүрді сақтауға тәрбиелеу;

5. Мемлекеттік органдармен, қоғамдық бірлестіктер және ата-аналармен бірлескен жұмыстарды үйлестіру;

6. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, тәлімгерлердің тәрбие жұмыстарына басшылық пен бақылау жасау;

7. Мектептердегі сыныптан тыс жұмыстардың орындалуын бақылау;

8. Мектеп жанынан ұйымдастырылған жазғы сауықтыру лагерінің жұмысына басшылық жасау;

9. Мемлекеттік органдар қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстел, семинар-кеңестер ұйымдастыру;

10. «Жас қыран», «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдары жұмысына әдістемелік көмек беру;

11. Сынып жетекшілер, әдістемелік бірлестігіне және үйірме жетекшілеріне, тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік көмек беру;

12. Тәрбие ісі мамандарының арасында байқаулар мен семинарлар өткізу;

13. Тәрбие ісі мамандарының білім жетілдіру курсынан өтуін ұйымдастыру;

14. Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді насихаттау, зерттеу, тарағуды ұйымдастыру;

15. Тәрбие жұмысы бойынша БАҚ-да мақалалар жариялау;

16. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген 2015-2020 жылдарға арналған тәрбиенің тұжырымдамасы;

17. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 56 Әдістемелік нұсқау хат | 2019-2020 оқу жылы;

18. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру»

бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

19.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

20. Мемлекеттік органдар, мекемелер, қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен бірлескен жұмысы

Сынып жетекшілері мен мұғалімдермен жүргізілетін жұмыс:

- сынып жетекшілерінің жылдық тәрбие жоспарын бекіту және қадағалау;
- сабақ барысында мұғалімнің тәрбиелік белсенділігі білім берудің жаңартылған мазмұндағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына құндылықтарды енгізілуін бақылау,бағыт беру;
- Сынып сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізген кезде,жаңа технологияларды және тәрбиеленудің белсенді формаларын қолдануды ұйымдастыру;
 - ғылыми-зерттеу жұмыс ұйымдастыру;
 - семинарлар, конференциялар, жиындар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
 - шығармашылық топпен жұмыс;
 - озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, зерттеу, тарату;
 - жас мамандармен жүргізілетін әдістемелік жұмыс;
 - тірек мектептері, тақырыптары, әдістемелік көмек беруді ұйымдастыру;
 - аудандық ,облыстық іс-шараларға қатыстыру.

Мектеп оқушыларымен жүргізілетін жұмыс:

- өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;
- семинарлар, конференциялар, жиындар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
- шығармашылық топпен жұмыс, шығармашылығын дамыту;
- тренингтер,түзету жұмыстары,нікірталастар өткізу;
- байқаулар,акциялар,клубтар ұйымдастыру;
- Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту,тәрбиелеу ,дамыту және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау моделін дамыту;
 - оқушылардың қабілеттігін іске асыру;
 - қоғам өміріне бейімдеу;
 - азаматтық сана-сезімін қалыптастыру;

- жалпы мәдениетін қалыптастыру;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- сурет көрмесін, шығарма жазу.

		1-сынып білім алушыларының бастауыш буынға, 5-сынып білім алушыларының орта буынға бейімделулерін зерттеу. Мектеп психологы	Жоспар, Анықтама	ПП	Қыркүйек /29 дейін/ Қыркүйек
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Мектептің ішкі ережелерін сақтайық!» мектепшілік тәртіппен таныстыру 1-11 сынып жетекшілері	Мәлімет	ДТДЖО	9-Қыркүйек
6	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Еңбек күніне арналған тәрбие сағаты: «Еңбектің наны тәтті». «Ең жасыл кабинет» байқауы	Сценарий, анықтама Анықтама Анықтама	Сынып жетекшілер ДТДЖО МӘ	30-Қыркүйек 28-Қыркүйек Жыл бойы
7	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Дарынды білім алушыларды анықтау	Зерттеу жұмысы, анықтама	ПП	Ай бойы
8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Денсаулық фестивалі Білім алушыларды спорттық үйірмелерге тарту	Марапаттау Анықтама	Дене тәрбиесі мұғалімдері Спорт нұсқаушы	2-7 Қыркүйек Тұрақты
9	Ата-анамен жұмыс	Жалпы ата-аналар жиналысы «Жаңа оқу жылы жаңалықтары» (дәстүрлі оқу, талаптарды сақтау) Мектептің және сыныптың ата-аналар комитетінің құрамын сайлау, жоспарын бекітуге ұсыну	Анықтама	Ақпараттық топ	Қыркүйек 4 апта
10	Сынып жетекшілермен жұмыс	Тәрбие жоспарын талдау	Анықтама	ДТДЖО.СЖ	Қыркүйек 1 апта
11	Құқықбұзушылықтың алдын алу	«Менің құқығым» құқық қорғау органдары қызметкерімен кездесу	Анықтама	ДТДЖО, учаскелік полиция қызметкері	Қыркүйек
12	Ерекше білім беруді қажет ететін	«Инклюзив» тобына жататын білім	Анықтама	ПП	Ай бойы

	білім алушылармен жұмыс	алушылар тізімін анықтау, ақпарат жинақтау. Инклюзивті білім алатын оқушылардың тұрғын жай актісін жүргізу Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі мәдени іс-шараларға тарту Инклюзивті оқитын оқушыларды дәрігерлік бақылауда ұстау Психологиялық-медициналық, педагогикалық консилиум (ПМПк) жоспарын, құрамын бекіту		Әлеуметтік педагог ДТДЖО Мектеп фельдшері Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Қыркүйек 2 апта
13	Наркобекет жұмысы	Наркобекет кеңесі отырысы, Мектептегі наркобекет жұмыстарын жандандыру, іс-шара жоспарын жасау, жоспарға енгізу	Жоспар, Хаттама	Наркобекет кеңесі	Қыркүйек
14	Зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмысы	«Тұрмыстық зорлық зомбылық профилактикасы туралы» ҚР заңы бойынша түсінік жұмыстарын жүргізу. /ата-аналар жиналысында/	Анықтама	ДТДЖО	Қыркүйек 4 апта
15	ҚР рәміздерін насихаттау	ҚР рәміздерін насихаттау, қорғау тобын құру ҚР Мемлекеттік Әнұранын бір мезетте орындау	Анықтама Анықтама	МӘ ДТДЖО	Қыркүйек Әр дүйсенбі
16	«Адал Ұрпақ» клубының жұмысы	«Адал ұрпақ» клубының жұмыс жоспарын бекіту	Жоспар Бұйрық	ДТДЖО	Қыркүйек

Қазан

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Атқарылатын іс-шаралар	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Отбасы тәрбиесі	Қарттар күніне арналған тәрбие сағаттар, дөңгелек үстелдер, шаралар ұйымдастыру	АББ ақпарат	ДТДЖО, СЖ, МТ	1-Қазан
2	Рухани адамгершілік тәрбие (Діни тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие)	«Қыздар онкүндігі»/бөлек жоспар/ «Үстаз- ұлы есім» «Мейірімділік жүректен» қайырымдылық айлығы	АББ есеп Сценарий Анықтама Жоспар, Анықтама	ПП, ӘП, Мектеп фельдшері ДТДЖО, МТ, СЖ ДТДЖО, ӘП, СЖ	4-14 Қазан 4-Қазан 02.10-07.11
3	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	(18-қазан) Рухани келісім күніне арналған тәрбие сағаты «Рухани келісім-тұрақтылықтың іргетасы» «Алтын күз» байқауы Өзін-өзі басқару күні «Гүлдердің алуан түрлілігі» ашық тәрбие сағаты 3-сынып Г. Өтеген Жақсы кітап-жан азығы» ашық тәрбие сағаты 7-сынып И.Кушанова	Сабақ жоспары Анықтама Жоспар Анықтама	Сынып жетекшілер ДТДЖО, МТ СЖ	14-Қазан 25-Қазан 4-қазан
4	Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие	«Күз байлығы» жәрмеңкесі (4-қазан) Дүниежүзілік жануарларды қорғау күніне арналған балалар шығармашылық байқауы «Еңбек етсең ерінбей» 2-сынып ашық	Анықтама Сценарий, анықтама	ДТДЖО, СЖ Биология пәні мұғалімдері	26-Қазан 11-Қазан

		тәрбие сағаты А.Бекмырза			
5	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Спорт-біздің досымыз» көңілді футбол ойыны А.Ақылбекова «Жұқпалы аурулардың алдын алу» дәріс	Анықтама	Сынып жетекші Мектеп фельдшері СЖ	Қазан
6	Ата-анамен жұмыс	I-тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы «Жаңа оқу жылының ерекшеліктері»		Мектеп әкімшілігі	Тоқсан соңы
7	Сынып жетекшілермен жұмыс	I-тоқсан бойынша сынып жетекшілер есебі	Анықтама	ДТТЖО, Әд.бірлестік жетекшісі	Тоқсан соңы
8	Құқықбұзушылықтың алдын алу	«Жасөспірім және құқық» сауалнама 5-11 кл	Анықтама	ПП	Қазан
9	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жұмыс	Мүгедек азаматтар үшін пандустар, қоршаулар, тайгакка қарсы жабын, қараңғы жерді жарықтандыру ж/е т.б жұмыстарды ұйымдастыру Әр түрлі аурумен байланысты әлсіз оқушылар тізімін анықтау, сабақтан көп қалатын кешіретін оқушыларды анықтау. Сырттай бақылау Түзету, дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу. Қосымша жоспар		Мектеп әкімшілігі МДТЖО ӘП,ПП	Қыркүйек-Қазан I-тоқсан Жыл бойы
10	Зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмысы	Мектептегі зорлық зомбылықтың алдын алу тренингі	Анықтама	ПП	Қазан
11	Наркобекет жұмысы	«Спортпен доспыз!» эстафеталық жарысы	Анықтама	Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері	Қазан
12	ҚР рәміздерін насихаттау	«ҚР рәміздері – менің мақтанышым» тәрбие сағаты 1-2 сыныптар	Анықтама	Сынып жетекшілер	Қазан
13	«Адал Ұрпақ» клубының жұмысы	«Біз жемқорлыққа қарсымыз» тәрбие сағаттары 5-6 сыныптар	Анықтама	Сынып жетекшілер	Қазан

Қараша

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Атқарылатын іс-шаралар	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Президент күніне арналған іс-шаралар: тәрбие сағаты, шығарма, мәнерлеп оқу байқауы, кинофильм көру. Ұжымдық шаралар /Бөлек жоспар/	АББ ақпарат	Кітапханашы, СЖ	Қарашаның 4 аптасы
2	Ұлттық тәрбие	«Үш қайырымды іс» қайырымдылық акциясы	Анықтама	ДТІЖО, СЖ	5-30-Қараша
3	Отбасы тәрбиесі	«Өнеге-отбасынан» ашық тәрбие сағаты 9-сынып. Ақылбекова А	хаттама	СЖ	қараша 2-апта
4	Рухани адамгершілік тәрбие (Дін тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие)	«Сыйластық сыбайластықта емес» тәрбие сағаты 7-сынып И.Кушанова	Марапаттау Анықтама	ДТІЖО, МТ	Қараша 2 апта
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Сыйласу сәлемнен басталады» ашық тәрбие сағаты. 10сынып. Қалжанова. А	хаттама	СЖ	қараша 3-апта
6	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	"Ғасыр індетімен күресейік!" ЖИТС қарсы күн /бөлек жоспар/	Жоспар, есеп	Мектеп фельдшері, Наркобекет	8 қараша-03 желтоқсан
7	Ата-анамен жұмыс	«Қолайсыз отбасылар» тұрғын жайына РЕИД	АКТ	ӘП, ПП, СЖ	Ай бойы
8	Сынып жетекшілермен жұмыс	Сынып портфолиосының жүргізілуін бақылау Жас сынып жетекшілерге кеңес	Анықтама	Мектеп әкімшілігі әд. бір. жет. Мектеп ұжымы	Қараша 1 апта

9	Құқықбұзушылықтың алдын алу	«Жасөспірімді қылмысқа итермелейтін не?» Баяндама. 5-11 кл «Құқықбұзушылықтың алдын алу» учаскелік полиция қызметкерімен кездесу Психолог Н.Амандықова	Анықтама	ДТДЖО, МИ	Қараша
10	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жұмыс	Инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен кездесу. Жан-жақты көмек, кеңес беру		ПМПК мүшелері	Жыл бойы
11	Наркобекет жұмысы	«Темекі тарту сән емес!» сурет көрмесі /5-9 сынып/ 15-қараша – Темекі шегуден бас тартудың халықаралық күні. Кездесу	Анықтама	Кітапханашы	Қараша
			Анықтама	Мектеп фельдшері	Қараша
12	Зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмысы	«Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық ақпараттық науқан /бөлек жоспар/	АББ есеп	МӘ	Қараша /12-23/
13	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Ұлттық теңге-ел тәуелсіздігінің символы» ашық тәрбие сағаты 6-сынып Құмақбаева Зарина	Анықтама	Сынып жетекші	Қараша
14	ҚР рәміздерін насихаттау	«Мемлекеттік рәміздер» танымдық сабақ 3-4 сынып	Анықтама	Сынып жетекшілер Г.Өтеген О.Сәрсенбайұлы	Қараша
15	«Адал Ұрпақ» клубының жұмысы	«Әлеуметтік желі әлегі»	Анықтама	ЕК жетекшісі	Қараша