

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ 2022-2023

0 СЫНЫП

Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүтір		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүтіреді	ішінара тоқтамай жүтіреді
1	Бибитов Амирхан Нурпейсович		1			1		1			1	
2	Болатбек Әмір Мирасұлы	1			1		1			1		
3	Болатбек Асылым Мирасқызы	1			1		1			1		
4	Берікбайұлы Тахир		1			1		1			1	
5	Қаршыға Бактияр Жасланұлы	1			1		1			1		
6	Мейрамбай Айзере Дулатқызы		1			1		1			1	
Барлығы		3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		50	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

ЕСКЕРТУ

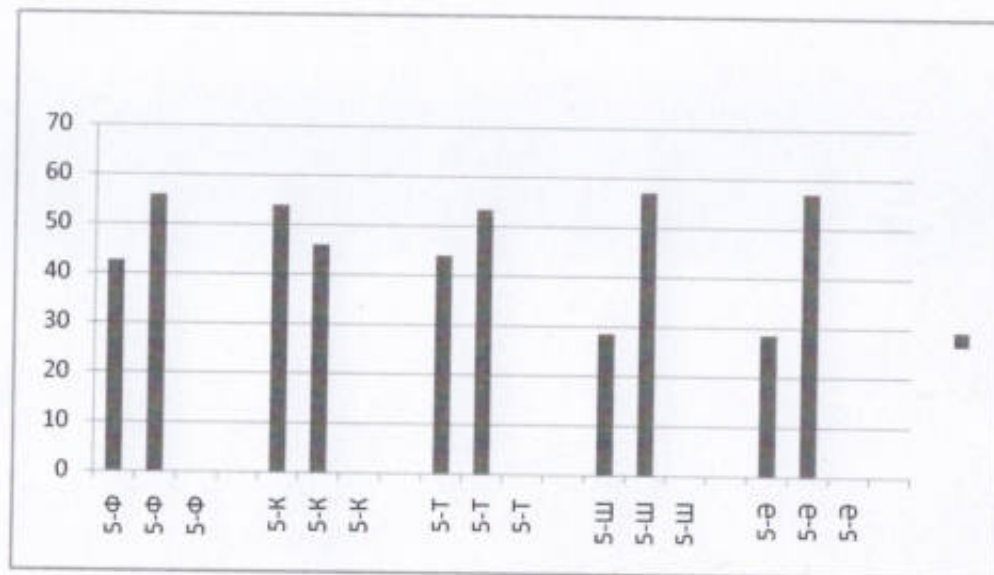
Жоғары

Орташа

5-Ф 42,57143

5-Ф 56

Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	54
Орташа	5-К	46,03175
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	44
Орташа	5-Т	53,33333
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	28,57143
Орташа	5-Ш	57,14286
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	28,57143
Орташа	5-Ә	57,14286
Төмен	5-Ә	0



парағы

		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9		
н – бау, қымен ді:		белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтеді:			бір гимнастикалық қабырғалан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:		
тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектен өтеді	ішінара еңбектен өтеді	еңбектен өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	
		1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1				1	
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	
0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			
тұрған орында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еленге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен ойындарда қарқынды
айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43

5-Ф.15		5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25	
үйемденетін қимылды музыкаға сәйкес әртүрлі а қимылдар жасайды:		қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен ж белсенділік таныт	
ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

5-Ф.26				5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30		
аттыгуларда ады:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір- біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
белсенділік таытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігі н түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігі н түсінеді	маңызы мен қажеттілігі н түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір- біріне көмектеседі	бір-біріне көмектесе йлі	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайды
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
0	3	3	0	3	3	0	2	4	0	3	3	0	3	3	0
0	43	43	0	43	43	0	29	57	0	43	43	0	43	43	0

5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			сөйлеген есімдерді, ү-сөздер, антоним
ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы үкесіз дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жағтыгуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			
анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады:		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			казак халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қол қойылған сұрақтарға қыс толық жауап бер	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға	қарым- қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16		
стыңдап, ды және қапа немесе еді:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.		
сұрастарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0

5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			
шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27	
ерекшеліктерін жеткізу нерәлілік құралдарын қолданады:		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсер бөліседі:	
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
			1			1			1				1		1
1					1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
			1				1		1			1			
1				1				1				1			1
		1					1			1			1		
1				1											
											3	3	0	3	3
3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

	5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32		
и алған здерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық таллау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:		
ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайд ы	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талшыбайд ы	дыбыстард ы анықтайды	ішінара дыбыстард ы анықтайды	дыбыстард ы анықтауға талшыбайд ы	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			
берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43

5-К.38		5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43	
дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындау тапсырмаларды қызығу орындайды	
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

		5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48		
ға берілген шылдықпен		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:		
қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	
0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	

5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53			өлеңдер, сан тақпақ
киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			тұмыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.54		5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.59	
амақтар, жаңылтпаштар, арды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйл жеткізуге тырысады:	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
3	0	3	3	0	3	3	0	2	4	0	2	4	0	2	4
43	0	43	43	0	43	43	0	29	57	0	29	57	0	29	57

5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69			
шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді және
рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
	1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1	
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

5-К.70		5-К.71			5-К.72			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды кері санауды біл	
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

Танымдық және зияткерлік дағ

Математика негіздері

	5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-T.8		
тура және еді:	«Канша?», «нешінші?» сұрастарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:		
тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыра алы	ішінара ретімен орналастыра алы	ретімен орналастыра алмайды
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

ыларды дамыту

5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			
заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			көршіге ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазларды ойын талсы
салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жіннайды, тапсырмаларды орындайды
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4	
ж жинайды, логикалық армаларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арал қанық түстер алу үшін к түрліше басып бояуды:	
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

Балалардың шығармашылық дағды

Сурет

Бояғышта көрсету арындашты ы біледі:	5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9		
	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			казак ою-өрнектерінің түрлерін біледі:		
Бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жана түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жана түстер және реңктерді шығара алады	жана түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні н түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні н түрлерін біледі	ою- өрнектеріні н түрлерін білуге талпынады
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

салу

5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			сюжетті
ою-өріктермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрік элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

5-III.15		5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20	
к суреттерді салады:		ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінді:	
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

және ойдан түрлі танымай:	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25		
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		
мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастырмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халық заттарын, өнерін таныды, олардың өмірдегі маңызын білді.
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныды, қызығушылық танытады, өмірдегі маңызын білді.
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36	
илканың тұрмыстық ліз үйдің жабдықтарын арды қып жапсырады, ктермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда з өлшеміне қарай арақа әртүрлі зағтардың бөл пішінін, олардың құр пропорцияларын б	
ішінара таңдайды, қып жапсырады, өю- өрнектерме н безендіруге	таңдайды, қып жапсырады, өю- өрнектерме н безендіруге	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырал ы	ішінара бейнелерді құрастырал ы	бейнелерді құрастыруғ а талпынады	композиция лар жасайды, бөлшектер мен толықтырал ы	ішінара композиция лар жасайды, бөлшектер мен толықтырал ы	композиция лар жасауға, бөлшектер мен толықтыруғ а	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын пропорциял арын береді
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

	5-Ш.37			5-Ш.38			5-Ш.39			5-Ш.40			5-Ш.41		
аттардың тынасын, іктерінің алымын, ерді:	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
пішінін, құрылымын пропорцияла рын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен ен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен ен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен ен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреке

Құрастыру

5-Ш.42			5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45			5-Ш.46			
құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ мәдениетінің бұйымдары турмысты танип, материалдан
шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29