

тiн дамыту															
5-III.47		5-III.48			5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52	
халкының табиғи залдардан жасалған т, киіз үйдiң жасауларын, с заттарын, ыдыстарын ы, олардың қандай жасалғанын өзгертеді:		ойынға қажеттi құрылысты бiрлесiп ойдан құрастырады, жұмысты бiрге келiсiп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бiрге жұмыс iстейдi:			жазық қағаз пішіндердi көлемдi пішіндерге өзгертедi:			жұмыс орынында қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды.			музыкаға қызығушы, сүйiспеншiлiк танытады:	
iшiнара таныды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынады	құрастырады, келiсiп орындайды, құрылыспен ойнайды	iшiнара құрастырады, келiсiп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келiсiп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бiрге жұмыс iстейдi	iшiнара бiрге жұмыс iстейдi	бiрге жұмыс iстеуге талпынады	өзгертедi	iшiнара өзгертедi	өзгертуге талпынады	қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды	iшiнара қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды.	қауiпсiздiк ережелерiн сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйiспеншiлiк танытады	iшiнара қызығушылық пен сүйiспеншiлiк танытады
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

	5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57		
ық пен тады:	музыкалық шығармаларға қозғарсын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:		
қазығушыл ық пен сүйіспенші лік танытуға талпынады	қозғарсын білдіреді, сипаттайды	ішінара қозғарсын білдіреді, сипаттайды	қозғарсын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			
қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен сюжетті ой
күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды
	1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1	
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

5-Ш.63		5-Ш.64			5-Ш.65			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
н қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндікте	
ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			мемлекеттік рәміздерді біледі	мемлекеттік рәміздерді біледі
заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:				
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	
	1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				
	1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				
	1			1			1		1			1			1	
										1			1			
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19	
сеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кенес Одағының батырлар оларды құрметте	
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1
1			1			1			1		1			1	
										1		1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

	5-Ә.20			5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24		
арын біледі, йлі:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		
білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.25			5-Ә.26			5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29			
арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдік салдар.
қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35	
ерді бақылап, себеп- тық байланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында м жануарлар мен оларды ажыратады және ат	
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыру ға талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейд і	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейд і	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуг е талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

	5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40		
екендейтін н төлдерін айды:	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, көрек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:		
ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			
қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақст Президент
қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

5-Ә.46		5-Ә.47			5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51	
ин Республикасының тін біледі, оны мақтан тұтады:		жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дәл» немесе «жамал» түсінеді және ажыратыды:	
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

	5-Ә.52			5-Ә.53		
ұрыс емес», «» екенін атады:	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0