

Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:

Мектеп директорының м.у.а: *А.В. Утегенова* А.К

« *02* » *қыркүйек* 2022ж.



Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары: *А.К. Утегенова* А.К

« *02* » *қыркүйек* 2022ж.

МАД Сыныбы

Жаңартылған білім мазмұнына сай  
перспективалық күнтізбелік жоспар

Қаралды: Әдістемелік бірлестік отырысында

Әдістемелік бірлестік жетекшісі: *А.Н. Бекмырза* А.Н

« *02* » *қыркүйек* 2022ж.

Құрастырған: Урдашева Г.Ч.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасының  
оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы « 9 »Қыркүйіктегі  
№ 394 бұйрығына  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсандағы  
№ 557 бұйрығына  
3-қосымша

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 часа
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем-әдебиет		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 часа
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 час
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 часа
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

**«Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
мектепалды даярлық 2022-2023 оқу жылына  
арналған жұмыстық жоспары:**

**Түсінік хат**

«Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде бекітілді. Оқу процесі санитарлық талаптарды қатаң сақтай отырып, дәстүрлі форматта оқытылады. Мектепалды даярлық сыныбында (5 жастан бастап) бір сынып қазақ тілінде, 5- бала. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлықтың дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (Жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетті бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (кұрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуі қамтамасыз ету; -баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектеп алды сыныптарын тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі-Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен 3 қосымшасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылады.

Бекітемін: \_\_\_\_\_

Келісемін: \_\_\_\_\_

Мектеп директорының м.у.а:

Утегенова.А.К

Оқу ісінің орынбасары:

А.К.Утегенова

« 31 » тамыз 2022ж

« 31 » тамыз 2022ж

## Мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібі

### II-аусым

№	Күн тәртібі, элементтері	Уақыт (сағат, минут)
1	<b>«Сәлеметсіздерме, балалар!»</b> Балаларды бақылау. Топтық қарым-қатынас қызықты қысқа және мерзімді іс-әрекетіне бірігіп жобалау.  Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық.	13:30-13:55
2	<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Кесте бойынша ұйымдастырылған 1-4 іс-әрекеті 1-ҮІӘ----- Дамытушы ойындар----- 2-ҮІӘ----- Қойын----- 3-ҮІӘ----- Тақпақ жаттау----- 4-ҮІӘ-----	14:00-14:25 14:25-14:35 14:35-15:00 15:00-15:20 15:20-15:45 15:45-15:55 15:55-16:20
3	<b>«Алақай! Ойын»</b>  Сюжетті-рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар	16:20-16:30
4	<b>«Ертеңге дейін...»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	16:30-17:00

**ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ**  
Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан 8 апта 1 күн	II тоқсан 8 апта	III тоқсан 9 апта	IV тоқсан 8 апта 4 күн	Барлығы 33	Жыл бойы 33
--------------------------	---------------------	----------------------	---------------------------	---------------	----------------

**ДЕМАЛЫСТАР**

КҮЗГІ

31.10.21-06.11.22

ҚЫСҚЫ

31.12.22-08.01.23

КӨКТЕМГІ

18.03.23-26.03.23

ҚОСЫМША

06.02.23-12.02.23

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

25.05.2023

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	05.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	07.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	08.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	12.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүректіміз»	14.09
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету--Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Мен ойнағанды жақсы көремін» «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	15.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	19.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	21.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	22.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	26.09	
		-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	28.09	
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	29.09	
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқыкүн».	05.09	
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- ниеттерін дамыту	«Мектептегі алғашқыкүн».	07.09	
	Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	12.09
			-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09
			-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09
			- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09
			-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	26.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күз бояуы»	28.09	
		-Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағын»	02.09	
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағын»	08.09	
		-балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	09.09	
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	15.09	
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09	
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	22.09	
		- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. -- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры» «Жемістер жыры»	23.09	

		-Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	30.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	06.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	07.09
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	08.09
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	13.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	14.09
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	15.09
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	20.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	21.09
		-Жуанжәне жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	22.09
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	27.09
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту--: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік?» «Біз нені үйрендік,нені білдік?»	28.09
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	29.09
		Қыркүйек	Математика	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларындамыту
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу –көп»	07.09



		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	14.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату --заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары» «1 және 2 сандары»	15.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	20.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	21.09
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
		- дұрыссанаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09
		-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	02.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-	«Табиғатта не өзгерді?»	09.09

		тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.			
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру		«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету		«Нан қайдан келеді?»	16.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру		«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.		« Ағаш және бұта»	23.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту		«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту		«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09
қыркүйек	Шығарма шылықке ыңғайлену әрекеті	<b>Сурет салу</b>	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	02.09
		<b>Мүсіндеу</b>	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу		
		<b>Жансыру</b>	- жырту, ұмаждау әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету		
		<b>Құрастыру</b>	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.		
		<b>Сурет салу</b>	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	«Күзгі орман»	09.09
Қ	Шығармашы	<b>Мүсіндеу</b>	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге		

		машыктандыруды жалғастыру		
		<b>Жапсыру</b> - кол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		
		<b>Құрастыру</b> - ұжымдықжұмысжасауарқылымазмұндықұрастыруғакозғаусалу		
		<b>Сурет салу</b> - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	16.09
		<b>Мүсіндеу</b> -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
		<b>Жапсыру</b> - ұсақ кол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
		<b>Құрастыру</b> - қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
		<b>Сурет салу</b> - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	23.09
		<b>Мүсіндеу</b> - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
		<b>Жапсыру</b> - саусак қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
		<b>Құрастыру</b> - қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
		<b>Сурет салу</b> - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білугеүйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жаңбырлы күн»	30.09
		<b>Мүсіндеу</b> - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
		<b>Жапсыру</b> - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		<b>Құрастыру</b> - қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
қыркүйек	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімің – бұлағың»	02.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту	«Білімің – бұлағың»	06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін	«Нота үйренейік»	09.09

қыркүйек	Қазақ тілі	ажырату.		
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	16.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру	«Біздің аспаптар»	23.09
		- . Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	27.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгісеруен»	30.09
		-Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	05.09
	-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	06.09	
	-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	12.09	
	-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	13.09	
	-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09	
	-Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09	
	-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09	
-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09		

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	03.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Зейінді боламыз»	05.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	«Бірінші бол!»	06.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	10.10
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ыргакпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	12.10
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	13.10

Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	Менің атам	03.10
		- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Менің атам	05.10
		- «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	10.10
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	12.10
Қазан	Көркем сөз	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	06.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	07.10
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	13.10
Қазан	Сауат ашу негіздері	- Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	04.10
		- Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	05.10
		- Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	06.10
		- Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	11.10
		- Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	12.10
		- Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	13.10
Қазан	Математика негіздері	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	04.10
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын	10 саны	05.10

		заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.		
		- Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	11.10
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	03.10
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	07.10
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	10.10
Қазан	Шығарма	Сурет салу	Қоржынды сәңдейміз	07.10
		Мүсіндеу		

		<b>Жапсыру</b>	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру		
		<b>Құрастыру</b>	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
<b>Қазан</b>	<b>Музыка</b>		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгісеруен»	04.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	07.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	11.10
<b>Қазан</b>	<b>Қазақ тілі</b>		- , көгөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көгөністер	03.10
			- жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.	Жемістер	04.10
			-2-3сөйлеммен заттысипаттай білудағдыларындамыту.Диалогкекатысуғаүйрету.	Жемістер	10.10
			- Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту	Жидектер	11.10



«БЕКІТЕМІН»  
«Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі»  
директордың м.у а: А.Утегенова *AW*

«14» 10 2022 ж



«Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2022 – 2023 оқу жылы

*Бағыты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту*

### №3 Хаттама

Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып бірлестік отырысында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы қаралып, 2022 жылдың 14 қазанан бастап 31 мамыр аралығында №422 бұйрығымен бекітілген бағдарламасымен жүзеге асырылсын деп №3 хаттамамен шешім қабылданы: **2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығы Оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

3. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

4. Бағдарламаның мазмұны:

дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;

балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

### **Педагог балаға:**

ненің «дұрыс» және ненің «бұрыс» екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қазан	Денешынықтыру	Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	17.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	19.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	20.10
		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	22.10 (24.10)
		<b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	26.10
		-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	27.10
	Сөйлеуді дамыту	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>	17.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	19.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	22.10 (24.10)
	Көркем әдебиет	-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	26.10
		-ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	14.10
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	20.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	21.10
		-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	27.10
	-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту	28.10	

<b>Қазан</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру	20.10
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	26.10
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	(кірікт.25.10)
		-сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу	27.10
	<b>Математика негіздері</b>	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	18.10
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	19.10
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	20.10
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	26.10
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	(кірікт.25.10)
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	27.10
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістердімектепке баруы,болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	14.10
		-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуғабаулу	17.10
		-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	21.10
		-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету	22.10 (24.10)
		-отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу	28.10
		-балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білімберу;	14.10
		- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету	
		-шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
		-ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
-балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;		21.10	
-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету			
-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кию.			

	<b>Құрастыру</b>	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
Қазан	<b>Сурет салу</b>	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрепкеп безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	28.10
	<b>Мүсіндеу</b>	-табақты мүсіндеу	
	<b>Жапсыру</b>	-геометриялық пішіндерден табак кию	
	<b>Құрастыру</b>	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
	<b>Музыка</b>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	14.10
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	18.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	21.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	28.10 (кірікт.25.10)
	<b>Қазақ тілі</b>	-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	17.10
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	18.10
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	22.10(24.10)	

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
Балалардың жасы 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	-кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	07.11
		-Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	09.11
		-допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	10.11
		-гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	14.11
		-әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	16.11
		- <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	17.11
		-екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	21.11
		-оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	23.11
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	24.11
		-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп	28.11
		-оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11
		Қараша	Сөйлеуді дамыту
- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	09.11		
- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	14.11		
-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	16.11		
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	21.11		
-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	23.11		
-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	28.11		
-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	30.11		

<b>Қараша</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	10.11
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	11.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	18.11
		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау	24.11
		-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	25.11
<b>Қараша</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	08.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	09.11
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	10.11
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	15.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	16.11
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	17.11
		- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	22.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	23.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	24.11
		- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	29.11
		-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	30.11
<b>Математика негіздері</b>	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	08.11	
	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	09.11	
	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау	10.11	
	-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	15.11	
	-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	16.11	
	-апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	17.11	
	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	22.11	
	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	23.11	
	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	24.11	
	- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	29.11	
	- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы	30.11	



		бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	
Қараша Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	07.11
		-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	11.11
		-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	14.11
		-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	18.11
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	21.11
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	25.11
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу	28.11
Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<b>Сурет салу</b>	11.11
		<b>Мүсіндеу</b>	
		<b>Жапсыру</b>	
		<b>Құрастыру</b>	
		<b>Сурет салу</b>	18.11
		<b>Мүсіндеу</b>	
		<b>Жапсыру</b>	25.11
		<b>Құрастыру</b>	
		<b>Сурет салу</b>	
		<b>Мүсіндеу</b>	
<b>Жапсыру</b>	25.11		
<b>Құрастыру</b>			

Қараша	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	08.11
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	11.11
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	15.11
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	18.11
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	22.11
		-домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	25.11
		-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	29.11
		Қараша	Қазақ тілі
-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.11		
-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	14.11		
-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	15.11		
-Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	21.11		
-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	22.11		
-ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	28.11		
-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	29.11		

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.12
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.12
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	08.12
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	12.12
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	14.12
		-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	15.12
		-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	19.12
		-орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	22.12
		-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	26.12
		-Түзу бағытта адымдап жүру.	28.12
		-Жұбымен шеңбер бойымен жүру	29.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	05.12
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	07.12
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	12.12
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	14.12
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	19.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	21.12
-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	26.12		

		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	28.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	01.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	02.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.12
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	15.12
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	22.12 (кірікт.16.12)
		-кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	23.12
		-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	29.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	30.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	01.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	06.12
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	07.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	08.12
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	13.12
		-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	14.12
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	15.12
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	20.12
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	21.12
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	22.12
		-Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	27.12
		-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу	28.12
		-тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу	29.12
		--Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру	01.12
		Желтоқсан	Математи ка негіздері
-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	07.12		
-қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	08.12		
-бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.			

		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	13.12
		-эртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	14.12
		-эртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	15.12
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	20.12
		-0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	21.12
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	22.12
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	27.12
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	28.12
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	29.12
		Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру
-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	05.12		
-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	09.12		
-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау	12.12		
-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу	19.12 (кірікт16.12)		
-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	23.12		
-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	26.12		
-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	30.12		
-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	02.12		
Желтоқсан			
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді