

		кальптастыру	
	<b>Сурет салу</b>	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	09.12
	<b>Мүсіндеу</b>	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
	<b>Жапсыру</b>	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
	<b>Құрастыру</b>	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
	<b>Сурет салу</b>	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	23.12
	<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	
	<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
	<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	(кірікт. 16.12)
	<b>Сурет салу</b>	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
	<b>Мүсіндеу</b>	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
	<b>Жапсыру</b>	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	
	<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.	
	<b>Сурет салу</b>	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	30.12
	<b>Мүсіндеу</b>	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру	
	<b>Жапсыру</b>	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;	
	<b>Құрастыру</b>	- бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	
<b>Желтоқсан</b>	<b>Музыка</b>	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	02.12
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	06.12
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	09.12
		-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	13.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	20.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	(кірікт.16.12)
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	23.12

		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	27.12
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	30.12
Желтоқсан	Қазақ тілі	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	05.12
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	06.12
		-мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	12.12
		-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	13.12
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	19.12
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	20.12
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	27.12

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні					
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	09.01					
		-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	11.01					
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	12.01					
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	16.01					
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	18.01					
		-Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	19.01					
		-Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру,қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	23.01					
		-Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	25.01					
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	26.01					
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	30.01					
		Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	09.01			
-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	11.01							
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	16.01							
-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	18.01							
-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	23.01							
-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	25.01							
-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	30.01							
Қ	К	О	Р	К	Е	М	-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01

		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.01		
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	19.01		
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	20.01		
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01		
		-себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	27.01		
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	10.01		
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	11.01		
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	12.01		
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	17.01		
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	18.01		
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.01		
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	24.01		
		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.01		
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.01		
		- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	31.01		
					10.01
		Қаңтар	Математика негіздері	-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	11.01
-8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	12.01				
-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	17.01				
-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	18.01				
-Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	19.01				
-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	24.01				
-биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	25.01				
-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	26.01				
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	31.01				
-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру					
Қаңтар	Қоршаған орта мен таныстыру	-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	09.01		
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	13.01		
		-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,	16.01		

		талдау, салыстыру, ажырату.		
		-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	20.01	
		-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.01	
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	27.01	
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	30.01	
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	14.01
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	21.01
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	28.01
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.			
Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру			
Қаңтар Желтоқсан	Музыка	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	10.01	
		-балаларға «Қаражорға» биін билету	13.01	
		-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	17.01	
		-мәтінге сәйкес әнді сахналау	20.01	
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	24.01	
		-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға	27.01	

		үйрету	
		-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	31.01
Қаңтар	Қазақ тілі	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	09.01
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	10.01
		-суреттер бойынша әңгіме құрастыру	16.01
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	17.01
		-туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	23.01
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	24.01
		-Шағын өлеңдер таклақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	30.01
		-Шағын өлеңдер таклақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	31.01

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
		-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	02.02
		-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.02
		-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02
		-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату	16.02
		-Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	20.02
		-Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
		-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	23.02
		-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	27.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	01.02
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	13.02
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	15.02
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	20.02
		-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	22.02
		-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	27.02
		Ақпан	Көркем әдебиет
-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	03.02		
-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	16.02		
-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	17.02		
-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	23.02		

		-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	24.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	01.02
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	02.02
		- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	14.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.02
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	16.02
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	21.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.02
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	23.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	28.02
Ақпан	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	01.02
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	02.02
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	14.02
		- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	15.02
		-Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	16.02
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	21.02
		- кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	22.02
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	23.02
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	28.02
		-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	03.02
Ақпан	Қоршаған орта мен танысу	-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	13.02
		-Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	17.02



		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	20.02	
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	24.02	
		-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	27.02	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	03.02
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Кұрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	17.02
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Кұрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	24.02
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта			
Кұрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.			
Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	03.02	
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	14.02	
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	17.02	
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	21.02	
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	24.02	
		- Музыкалық-ырғақты кимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	28.02	
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	13.02	
Қ а з а қ т				

		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тапмақты жаттау	14.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	20.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапмақ жаттау	21.02
		- алған білімдерін тиянақтау -	27.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	28.02

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	01.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	02.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	09.03 (кірікт.08.03)
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	13.03
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	15.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	16.03
		-бір аяқпен және қос аяқпен күрсаудан күрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	27.03
		-ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	29.03
-биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	30.03		
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	01.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	13.03 «кірікт. 08.03)
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	27.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.03
-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	15.03		

		білуді жетілдіру	
Наурыз	Көркем әдебиет	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	02.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	10.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.03
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	30.03
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	31.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	01.03
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	02.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	07.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	09.03 (кірікт.08.03)
		-Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	14.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	15.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	16.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	28.03
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	29.03
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру	30.03
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау	01.03
		Наурыз	Математика негіздері
-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	07.03		
-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	09.03		
-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	(кірікт.08.03)		
-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан			

		кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау		
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	14.03	
		-циферблат бойынша уақытты анықтау	15.03	
		- циферблат бойынша уақытты анықтау	16.03	
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	28.03	
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;	29.03	
		-таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру	30.03	
<b>Наурыз</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	03.03	
		-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	06.03	
		-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау	10.03	
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	13.03	
		-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамымаңыздылығын түсіну	17.03	
		-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	27.03	
		-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну	31.03	
<b>Наурыз</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет салу</b>	- казак оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	03.03
		<b>Мүсіндеу</b>	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса	
		<b>Жапсыру</b>	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
		<b>Құрастыру</b>	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		<b>Сурет салу</b>	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	10.03
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Сәуірайы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	03.04
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.04
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	06.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға күм салынған қапшықты, асықты лақтыру	10.04
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	12.04
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	13.04
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	17.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	19.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	20.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	24.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	26.04
-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	27.04		
Сәуір	Сөйлеуді дамыту		03.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	05.04
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	10.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	12.04

		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	19.04
		-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	26.04
Сәуір	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	06.04
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	07.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.04
		-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	20.04
		-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	21.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	27.04
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	04.04
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	05.04
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	06.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	11.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	12.04
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	13.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	18.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	19.04
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	20.04
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	25.04
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	26.04
		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	27.04
		Сәуір	Математика негіздері
-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	05.04		
- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	06.04		
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрсеткілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының	11.04		

		пайда болуымен	12.04	
		- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	13.04	
		-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	18.04	
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	19.04	
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	20.04	
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	25.04	
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	26.04	
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	27.04	
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	03.04	
		Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу
-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	10.04			
-Қазақстанның туңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	14.04			
-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	17.04			
-Туған өлке, ел, Отаноның маңызы туралы білімдерін кенейту	21.04			
-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	24.04			
-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	28.04			
-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау				
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	-ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,	31.03
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
		Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	07.04
Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.			



Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	14.04
		Сурет салу	- көктем мезгілі жайлытүсініктерінжетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	21.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру		
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Музыка	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	28.04
			-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	04.04
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	07.04
		- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінудіүйрету	11.04	
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	14.04	
		- Дидактикалықойындар арқылы балалардың есту қабілеттерінарттыру	18.04	
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	21.04	

		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	25.04
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	28.04
Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	03.04
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04
		-азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	17.04
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	18.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	24.04
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	25.04

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастан  
 Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),	03.05 (кірік.01.05)
		-отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),	04.05
		-қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	10.05 (кірікт.08.05)
		-аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	11.05
		-қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	17.05
		-Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру	18.05
		-Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	22.05
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	24.05
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	25.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	03.05 (кірікт.01.05)
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	10.05 (кірікт.08.05)
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	
		-сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	15.05
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	17.05
		--монологты байланыстырып құра білу	22.05
-әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	24.05		
		-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	

Білім беру ұйымы Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	03.05 (кірік.01.05)
		- отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),	04.05
		- отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),	10.05 (кірік.08.05)
		- қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	11.05
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	15.05
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	17.05
		- Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	18.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	22.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	24.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	25.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	29.05
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	31.05
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	03.05 (кірік.01.05)
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	03.05 (кірік.01.05)
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	10.05 (кірік.08.05)
		- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.05
		- сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	17.05
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	22.05
		-- монологты байланыстырып құра білу	24.05
- әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.			
- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу			

		- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	29.05		
		- сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	31.05		
Мамыр	Көркем әдебиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	04.05		
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	05.05		
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.05		
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.05		
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	18.05		
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	19.05		
		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	25.05		
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	26.05		
				- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	02.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	03.05		
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	04.05		
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	10.05		
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	(кірікт.09.05)		
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	11.05		
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	16.05		
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	17.05		
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	18.05		
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	23.05		
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	24.05		
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу	26.05		
		-саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	30.05		
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	31.05		
		Мамыр	Математика негіздері	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	02.05
				-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	03.05
- Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	04.05				
- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	10.05				
- Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	(кірікт.09.05)				

		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	11.05	
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	16.05	
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	17.05	
		-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	18.05	
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	23.05	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.	24.05	
		Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	25.05	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.	30.05	
		Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	31.05	
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	05.05	
- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	(кірікт.01.05)			
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	-мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кенейту	12.05(кірікт.08.05)	
		-Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу		
		-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу	15.05	
		-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	19.05	
		-өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	22.05	
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	26.05	
		-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	29.05	
		-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	05.05	
		-Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі		
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	12.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	

		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	19.05	
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,		
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту		26.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Мамыр	Музыка		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	02.05	
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	05.05	
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	12.05 (кірікт.09.05)	
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	16.05	
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	19.05	
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	23.05	
			- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	26.05	
			- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	30.05	

Мамыр

Қазақ тілі

-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру

02.05  
(кіріст. 01.05)

-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту

15.05  
(кіріст.08.05)

-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу

-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

16.05  
(кіріст.09.05)

-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу

-берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.

22.05

-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу

23.05

-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау

29.05

-тақпақтар жаттату

30.05

-фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құру