

Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) бастапқы
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы Сұлукөл жауы орта білім беретін мектебі
 Оқу жылы: 2022-2023 жыл Өткізу мерзімі 1-10 қыркүйек Ұрдашева Г.Ч

№	Баланың аты-жөні	Физикалық дағдылар					Жалпы саны	Орташа деңгей	Бақыткермен дағдылардың даму деңгейі	
		Дене шынықтыру								
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Бибитов Амирхан Нурейсович	1	II	I	1	I	II	8	1,3	I
2	Болатбек Әмір Мирасұлы	1	II	I	1	I	II	8	1,3	I
3	Болатбек Асылым Мирасқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Қаршыға Бақтир Жасланұлы	1	II	I	1	I	II	8	1,3	I
5	Мейрамбай Айзере Дулатқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II

1 деңгей - 3, II деңгей - 2, III деңгей - 0 Жалпы даму деңгейі - Төменгі деңгей балалардың үлесі: 60 % Орта деңгей балалардың үлесі: 40 %
 Жоғарғы деңгей балалардың үлесі: % Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі -

Мектепалды даярлык сыныбының бастапкы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Сүлүкөл жалпы орта білім беретін мектебі
 Оқу жылы: 2022-2023 жыл Откізу мерзімі 1-10 қыркүйек Урлашева Г Ч

№	Баланың аты-жөні	Коммуникативтік дағдылар																Жалпы саны	Орта деңгей	Бақылаумен дағдыларын даму деңгейі					
		Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет															
1	Бибитов Амирхан Нурпейсович	5-К.1	5-К.2	5-К.2	5-К.2	5-К.2	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	27	1,3	I	
2	Болатбек Әмір Мирасұлы	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	27	1,2	I
3	Болатбек Асылым Мирасқылы	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	34	1,5	II
4	Қаршыға Бақтияр Жасланұлы	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	25	1,2	I
5	Мейрамбай Айзере Дулатқылы	I	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	34	1,7	II

I деңгей - 3 II деңгей-2 III деңгей-0 Жалпы даму деңгейі - 2 Төменгі деңгей балалардың үлесі: 60 % Орта деңгей балалардың үлесі:40 %
 Жоғарғы деңгей балалардың үлесі: % Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі -

Мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Сүлүкөл жалпы орта білім беретін мектебі
Оқу жылы: 2022- 2023 жыл. Откізу мерзімі 1-10 қыркүйек Урдашева Г.Ч

№	Баланың аты-жөні	Коммуникативтік дағдылар												Жалпы саны	Орташа деңгей	Бағалармен							
		Сауат ашу негіздері						Қазақ тілі															
1	Бабитов Амирхан Нурпейсович	5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.2	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	27	1,4	I	
2	Болатбек Әмір Мирасұлы	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	27	1,4	I
3	Болатбек Асылым Мирасұлы	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	28	1,5	II
4	Қаршыға Бактияр Жасланұлы	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	27	1,4	I
6	Мейрамбай Айгере Дулатқызы	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	28	1,5	II

I деңгей -1 II деңгей-2 III деңгей- Жалпы даму деңгейі - 2 Төменгі деңгей балалардың үлесі: 60 % Орта деңгей балалардың үлесі:40%

Жоғарғы деңгей балалардың үлесі: % Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі -

Мектепалды даярлык сыныбынын басташкы диагностикалык натижелерин бакылау парагы Сулукол жалпы орта билим беретин мектеби
 Оку жылы: 2022-2023 жыл Откызу мерзими 1-10 кыркүйөк Урдашева Г.Ч

№	Баланын аты-жөнү	Татамдык жана интeкceлик дагылыр										Жалпы саны	Орташа деңгей	Балалар мен дагылырдын деңгейи				
		Математикалык нeтiзeлeрi					Курастыруу											
		5-T.1	5-T.2	5-T.3	5-T.4	5-T.5	5-T.6	5-T.7	5-T.8	5-T.9	5-T.10	5-T.11	5-T.12	5-T.13	5-T.14			
1	Бибитов Амирхан Нурпейсович	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	II	II	22	1,5	I
2	Болатбек Әмір Мирасулы	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	19	1,3	I
3	Болатбек Асылым Мираскызы	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	24	1,7	II
4	Каршыга Бактыяр Жасланулы	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	25	1,5	I
5	Мейрамбай Айзере Дулаткызы	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	24	1,7	II

I деңгей 3 II деңгей-2 III деңгей-Жалпы даму деңгейі - Төмөнгі деңгей балалардын үлөсү: 60% Орта деңгей балалардын үлөсү: 40 %
 Жогаргы деңгей балалардын үлөсү: 0 % Біліктер мен дагылырдын даму деңгейі -

Мектепалды даярлык сыныбының бастапкы диагностикалык нәтижелерін бақылау парагы Сүлүкөл жалпы орта білім беретін мектебі
 Оқу жылы: 2022-2023 жыл Өткізу мерзімі 1-10 қыркүйек Урлашева Г.Ч

№	Баланың аты-жөні	Шығармашылық дағдылары													Жалпы саны	Орташа деңгей	Балалармен дағдыларын даму			
		Сурет салу			Мүсіндеу			Жансыру										Музыка		
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	Бабитов Амирхан Нурейсович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	1,4	1
2	Болатбек Әмір Мирасұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1
3	Болатбек Асылым Мирасқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1,6	1
4	Қаршыға Бактияр Жасланұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1,5	1
5	Мейрамбай Айзере Дулатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1,6	1

1 деңгей -3__11 деңгей- 2 Ш деңгей- Жалпы даму деңгейі - Төменгі деңгей балалардың үлесі:60 % Орта деңгей балалардың үлесі: 40%
 Жоғарғы деңгей балалардың үлесі: % Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі -

Мектепалды даярлық сыныбының бастанкы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы Сүлукол жалпы орта білім беретін мектебі
 Оку жылы: 2022-2023 жыл Өткізу мерімі 1-10 қыркүйек Урдашева Г.А

№	Баланың аты-жөні	Өлсуметтік -эмоционалды дағдылар										Жалпы саны	Орташа деңгей	Базалық деңгей	
		Қоршаған ортамен танысу													
		с - а1	с - а2	с - а3	с - а4	с - а5	с - а6	с - а7	с - а8						
1	Бибітов Амирхан Нурпейсович	І	І	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І
2	Болатбек Әмір Мирасұлы	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І
3	Болатбек Асылым Мирасқызы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	ІІ
4	Қаршыға Бактияр Жасланұлы	І	І	ІІ	І	І	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	І
5	Мейрамбай Айгере Дулатқызы	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	І	ІІ

І деңгей - 3, ІІ деңгей - 2, ІІІ деңгей - 1 Жалпы даму деңгейі - Төменгі деңгей балалардың үлесі: 60 % Орта деңгей балалардың үлесі: 40 % Жоғарғы деңгей балалардың үлесі: %

Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі -

Жиынтық есеп

Сұлуқол жалпы орта білім беретін мектебі мектепалды даярлық балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы**, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы Урдашева,Г.Ч

№	Баланың аты-жөні	Физикалық дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	Танымылық және лияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылары	Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Бабытов Амирхан Нурпейсович	II	II	II	I	I	8	1,6	I
2.	Болатбек Әмір Мирасұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
3.	Болатбек Асылым Мирасқызы	II	I	II	I	II	9	1,8	II
4.	Қаршыға Бақтияр Жаслауұлы	I	I	I	III	I	7	1,4	I
5	Мейрамбай Айгере Дулатқызы	II	II	II	I	II	9	1,8	II
Барлық бала саны – 5		I деңгей - 3	II деңгей – 2	III деңгей-					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-60 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі –40 %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- %					

Сұлуқол жалпы орта білім беретін мектебінің директорының м.у.а.



А.Утегенова

Жиынтық есеп

Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебі мектепалды даярлық балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын, бастапқы аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша 2022-2023 оқу жылы

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	МАД	5	3	2	
2					
3					
4					
Барлығы					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 60 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 40 %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - %	

Сұлукөл жалпы орта білім беретін мектебінің директорының м.у.а.



А.Утегенова

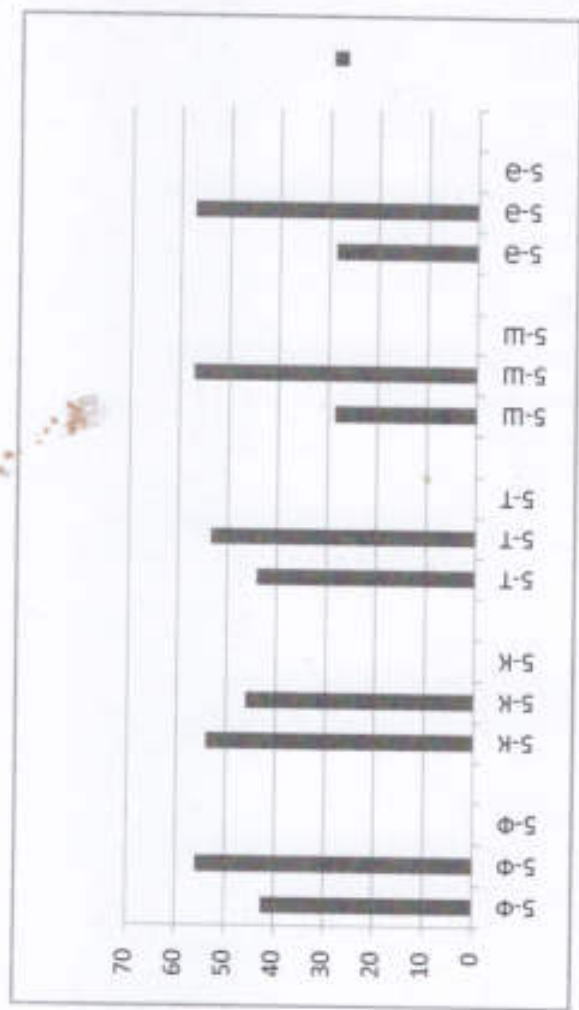
Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау 1
 Оқу жылы: 2022-2023 0 СЫНЫП Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша зағтардан бір қырымен аттан жүреді:			ересектін белгісімен тоқтай, қозғалыс бағыттан өзгертіп, зағтардан арасымен, жігітерден аттан жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар топтамай жүгірсе	
		ішінара сапта жүреді, аттан жүреді	сапта жүрмейді, аттан жүруге талпынбайды	жігітерден аттан жүреді	ішінара жігітерден аттан жүреді	жігітерден аттан жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтайды		
1	Бибитов Амирхан Нурпейсович	1		1				1				1
2	Болатбек Әмір Мирасұлы	1		1				1				1
3	Болатбек Асылым Мирасқызы	1		1				1				1
4	Берікбайұлы Тахир	1				1				1		1
5	Қаршыға Бактияр Жасланұлы	1		1				1				1
6	Мейрамбай Айзере Дулатқызы	1				1				1		1
	Барлығы	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
	Барлығы	50	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43
	Педагог пен баланың күштілігін нәтижелерге жеткізу %											

ЕСКЕРТУ
 Жоғары
 Орташа

5-Ф 42,57143
 5-Ф 56

Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	54
Орташа	5-К	46,03175
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	44
Орташа	5-Т	53,33333
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	28,57143
Орташа	5-Ш	57,14286
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	28,57143
Орташа	5-Ә	57,14286
Төмен	5-Ә	0



парагы

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9		
белгиленген жерге дейін жылдамдыкка жүтүрөлі:			заттардын арасымен торттагандан сибектейлі:			эртүрөт тасилермен заттардын сибектен өтөлі:			бир гимнастикалык кабыргадан екинчисине ауууу, өрмөлөйт:			заттардын арасымен сескireді, он және сол аякты алмактыра отуурун, арканынан, сызыктан сескireді:		
жылдамдыкка жүтүрөлі	інінара жылдамдыкка жүтүрөлі	жылдамдыкка жүтүрөтү талпынбайлы	торттагандан сибектейлі	інінара торттагандан сибектейлі	торттагандан сибектеуге талпынбайлы	сибектен өтөлі	інінара сибектен өтөлі	сибектен өтүгө талпынбайлы	өрмөлөйт	інінара өрмөлөйт	өрмөлөуге талпынбайлы	сескireді	інінара сескireді	сескireтүгө талпынбайлы
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.10		5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			музыкамен с обьекттерде қарқынды	
тұрған орында айналып сөзсәрілі:		допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты елестеге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:				
айналып сөзсәрілі	ішінара айналып сөзсәрілі	айналып сөзсәруге талпынбайла м	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алады	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра аламайла, бір орында бұрылуға талпынбайла м	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайла м	қимылдар жасайла	
	1		1	1	1	1	1	1	1			1			
	1		1	1	1	1	1	1	1		1				1
	1		1	1	1	1	1	1	1		1				1
	1		1	1	1	1	1	1	1		1				1
3	3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
43	43	0	43	43	0	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

5-Ф.15		5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25	
үйемелденетін қимылды музикаға сәйкес әртүрлі а қимылдар жасайды:		қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастампшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамшылық, икемділік, сиптілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен же белсенділік таныт	
ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	ішінара бастамшылық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамшылық танытады, ережелерді сақтайды	бастамшылық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	
1	1	1	1	1	1			1			1				1
	1						1			1				1	
	1						1			1				1	
1	1	1			1			1			1				1
1															
3	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	3
43	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	43

		5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30		
аттууларды алды	гигиеналык шарттарды өз бетинше орындайды:	шыйыстыруу шарттарынан маңызы мен кажеттиги түшүнөт:			гигиеналык шарттарды жүргүздө бир бирине көмөктөсөт:			өзине - өзі кызмат көрсөтүү жана күйүмүнө күтүм жасау дагылардын билет:			салауатты өмүр салтынын күндөлүгүн түшүнөт					
		мангын мен кажеттиги н түшүнөт	инилер мангын мен кажеттиги н түшүнөт	мангын мен кажеттиги н түшүнөт	бир-бирине көмөктөсөт	инилер бир- бирине көмөктөсөт	бир-бирине көмөктөсөт тал	дагылардын билет	инилер дагылардын билет	дагылардын билет	күндөлүгүн н түшүнөт	инилер күндөлүгүн н түшүнөт	күндөлүгүн н түшүнөт			
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	3	3	3	3	2	4	0	3	3	0	0	3	3	3	0	
0	43	43	43	43	29	57	0	43	43	0	0	43	43	43	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11
ше зат есімдерді, сын есімдерді, көп мағыналы ті, синонимдер мен ндерді қолданышы;		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;			қазақ халқынан құндылықтарын құрметтейді;			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;			құрастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс көп қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап бер
інінара қолданады	байланыстырып айтады	інінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	құрметтейді	інінара құрметтейді	құрметтеуге талпынады	қолданады	інінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	інінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап	інінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап
1		1			1		1	1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1			1		1	1			1			1
1		1			1		1	1			1			1
3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
43	0	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

	5-К.12				5-К.13				5-К.14				5-К.15				5-К.16			
	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:				әңгімелерді бірікті айтып береді:				ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:				бұқалар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:				әңгімесі кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			
ұтысып, ойды және қаша немесе еді:	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	әңгіме айта алды	ішінара әңгіме айта алды	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынады	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1							
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	0		
0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	0	43	43	0	43	43	0	0		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27
ерекшеліктерін жеткізу нерділік құрылдарын қолданады.		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сaxиhалyдyғa қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиындап, інтөншіясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінiң ролiн мәнepдi, лepбес орындайды:			түрi лepекшелерде акпараттармен, әсеу бөлiседi:
iнiнapа қолданады	өз көзқарасын билдiрелi	iнiнapа өз көзқарасын билдiрелi	өз көзқарасын билдiруге талпынбайды	iнiнapа сaxиhалyдyғa қатысады	iнiнapа сaxиhалyдyғa қатысады	сaxиhалyдyғa қатыспайды	рөлдерде ойнайды	iнiнapа рөлдерде ойнайды	рөлдерде талпынбайды	мәнepдi, лepбес орындайды	iнiнapа мәнepдi, лepбес орындайды	мәнepдi, лepбес орындауға талпынбайды	акпараттар мен, әсерлермен бөлiседi	iнiнapа акпараттар мен, әсерлермен бөлiседi
1		1		1	1		1				1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
1		1		1			1			1				1
1		1		1			1			1				1
3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
43	0	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

		5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32		
		айналыста болып жатқан оқушыларға өзінні қосжарсын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздерді дыбыстардың ретін, ауысты және ауықсыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:		
ақпараттар және әсерлерімен бөлісетінді	қосжарсын білдіреді	ішінара қосжарсын білдіреді	қосжарсын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданабайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінеуі қалыңбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауы қалыңбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	
		1	1		1	1		1	1		1			1	1	
	1			1						1			1			
	1			1						1			1			
	1	1		1	1		1	1		1			1	1		
	1	1		1	1		1	1		1			1	1		
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	
0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.33		5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			сөздер	
берілген буына сөз құрастырылды:		сөздері буындардың санын анықтайды:			Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:				
сөз құрастырылды	ішінара сөз құрастырылды	буындары санын анықтайды	ішінара буындары санын анықтайды	буындары санын анықтайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасайды	бөлек	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады	сөздер
	1		1			1			1			1			
1		1			1		1	1					1		1
1		1			1		1	1					1		1
	1		1			1			1			1			
1		1			1		1	1					1		1
	1		1			1			1			1			
3	3	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
43	43	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43

5-К.38		5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43	
дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың көшіністер, жеміс-жидектердің дабын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бөлімді:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындау тапсырмаларды қызығу орындайды	
ішінара дұрыс ұстай алады	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бөлімді	ішінара бастырады, бөлімді	бастыра алмайды, бөлуге талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	
1		1		1			1	1		1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
1		1		1			1	1		1				1	
1		1		1			1	1		1				1	
3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	
43	0	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	

5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48		
қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			аумақта сойлауға көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне таң ә, ө, ж, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:		
кызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	3	3	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	43	43	43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	43	0

5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53					
көз үйдін заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны аумлекі тілде өз бетінше қолданады:			тұмыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өзіндік бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
сөздерді біледі	інінәра сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	інінәра атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	інінәра сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	інінәра сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	інінәра отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	өзіндік бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзіндік бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	
1	1		1	1		1	1	1	1			1	1				
1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1		
1			1	1		1	1		1			1	1		1		
3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	3	3	3	0	3		
43	43	0	43	43	0	43	43	0	43	0	43	43	43	0	43		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.54		5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.59		
амақтар, жанытпаулар, арды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспет) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайында сөйле жеткізуге тырыса:		
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады
1			1			1			1				1			1
		1			1			1		1						1
		1			1			1		1						1
1			1			1		1		1						1
		1			1			1		1						1
1			1			1		1		1						1
3	0	3	3	0	3	3	0	0	2	4	0	2	4	0	2	4
43	0	43	43	0	43	43	0	0	29	57	0	29	57	0	29	57

		5-К.60				5-К.61				5-К.62				5-К.63				5-К.64						
		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:				әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:				тапқы немесе бейтаныс ертергілер мен шағын көрсем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:				тыңдалған көрсем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:				кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:						
емдермен бірге	өңірмен жеткізе алмайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, сөзін тыңдайды		қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға тырысады		сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді		ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді		сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді		қайталап айтады		ішінара қайталап айтады		қайталап айта алмайды		ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады		ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		интонациямен айта алмайды		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
		1						1				1							1					
			1						1				1							1				
				1						1			1								1			
			1								1			1								1		
0	2	4	0	0	2	4	0	2	4	0	0	2	4	0	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	0	29	57	0	29	57	0	0	29	57	0	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69			заггар мен суреттерди және
шығарманы ролдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлпын жеткізеді;			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады;			бір-бірімен еркін аналог құрады;			өзін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;			ойышықтар мен зағгарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;			
ролдерге ойнайды, мінез-құлпын жеткізеді	інішара ролдерге ойнайды, мінез-құлпын жеткізеді	ролдерге ойнамайды, мінез-құлпын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	інішара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	аналог құрады	інішара аналог құрады	аналог құра алмайды	әңгіме құрастырады	інішара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	інішара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
1	1		1	1		1	1		1	1			1		1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

Ысларды ламыгу

5-Т.9		5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			пазларды ойын тапса	
агтарды салыстырула беттестіру, қаслаи қою және жүзіпін салыстыру тәсілдерін қолданады:		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, соқпалы, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратпала және атайды:			қоршаган орталыи геометриялық фигураларға ұқсас агтарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлаы білседі, агта күшлерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			агтарды кемсітеге орналастырала, қозғалаы бағыттарын білсеі:				
	ініпара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ақыратала және атайды	ініпара ажыратала және атайды	ақыратала, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ініпара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлаы білсеі, ретімен атайды	ініпара бағдарлаы білсеі, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен атауға талпынады	орналастыр алы, бағыттарын білсеі	ініпара орналастыр алы, бағыттарын білсеі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

5-Т.14		5-Т.15				5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4	
4 жөнәйлі, логикалық арналарын орындайды:		түрлі сызықтарды салды:				зағтармен жадықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінді:			тірі табиғат заттарының бейнесімен құралса емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			боуларды қолданулы, акварельді сумен арада қызық түстер алу үшін қолдануға болады:	
ішінара жөнәйлі, тапсырмаларды орындайды	жөнәйлі, алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салды	ішінара сызықтарды салды	сызықтарды салды	сызықтарды салды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	боуларды қолдана алады, түрліше боуларды баспап болады	ішінара боуларды қолдана алады, түрліше боуларды баспап болады
1			1				1									1
		1				1			1			1				1
1			1				1						1			1
1			1				1						1			1
1			1				1						1			1
4	0	2	4	0	2	4	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
57	0	29	57	0	29	57	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57

Балалардың шығармашылық дәгді

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			
өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парастың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қоқ, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			
бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай амайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажырата алмайды	ішінара ажырата алмайды	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

Ақпараттық жүйемен қамтамасыз ету

салу

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			сәйкестік
өзіндік қызметтермен қамтамасыз ету		өзіндік қызметтермен қамтамасыз ету			өзіндік қызметтермен қамтамасыз ету			өзіндік қызметтермен қамтамасыз ету			өзіндік қызметтермен қамтамасыз ету			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	4	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
29	57	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29

5-Ш.15		5-Ш.16				5-Ш.17				5-Ш.18				5-Ш.19				5-Ш.20	
к суреттері сәлді:		үжымдық жұмыстарды орындайды, ойлан сурет салды:				суретті бейнелеуле мөнерлі құралдарды, қалақ оюларының элементтерін қолданады:				сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.				сазбындық, ермексат және пластинкалық материал мұсіндеу ерекшеліктерін біледі:				иньнашы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттары мұсінде	
інінара суреттері сәлді	ойдан сурет салды	інінара ойдан сурет салды	ойдан сурет салуда талпынады	мөнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	інінара мөнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мөнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	інінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мұсіндеу ерекшеліктерін біледі	інінара мұсіндеу ерекшеліктерін біледі	інінара мұсіндеу ерекшеліктерін біледі	мұсіндеу ерекшеліктерін біледі	талпынады	ермексат және пластинкалық материал мұсіндеу ерекшеліктерін біледі	іньнашы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттары мұсінде			
1		1			1			1			1					1			
1	1	1			1		1				1					1			
1		1			1						1					1			
1	1	1			1		1				1					1			
4	0	2	4	0	2	4	0	0	2	4	0	0	2	4	0	2	4		
57	0	29	57	0	29	57	0	0	29	57	0	0	29	57	0	29	57		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25		
қарнайым пропорцияларды сиктай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді;			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;			қазық халқының туралы аңыз-аңқыстарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды өсу-өрнектерімен және қосымша заттармен безендіреді;			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады;			ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады;		
адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыра алмайды	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады
	1		1	1		1	1		1				1	
	1			1		1	1							
	1			1		1	1						1	
	1		1			1			1				1	
				1			1							
0	2	4	0	2	4	0	4	0	2	4	0	2	4	0
0	29	57	0	29	57	0	57	0	29	57	0	29	57	0

5-Ш.26				5-Ш.27				5-Ш.28				5-Ш.29				5-Ш.30							
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дәлдігін менгерген:				мүсіндеген заттармен түрлі обьндар обьнаыды:				жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:				ташы немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарылып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:				қазақ халықтарының тағамдары, киіз, ташы, ола тағамдары, ола ою-өрнегі			
менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынады	түрлі обьндар обьнаыды	ішінара түрлі обьндар обьнаыды	түрлі обьндар обьнаыды	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	тағамдары, киіз, тағамдары, ою-өрнегі және бейнелерді								
1	1		1	1		1	1						1		1								
	1			1					1			1			1								
	1			1									1										
1			1			1			1						1								
				1									1										
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2								
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29								

		5-III.37				5-III.38				5-III.39				5-III.40				5-III.41			
		шаблондар мен трифорегтермен дайын үнділермен жұмыс істейді:				геометриялық элементтерден құрастырылады, зигзагды қазық ою-өрнектерімен безендіреді:				қайшы мен желімді дұрыс қолданады:				сілбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырылады:			
аттардың тағысын, істерінің алымын, ересі:	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерін безендіреді		ішінара құрастырады, өрнектерін безендіреді		құрастыра алады, өрнектерін ең безендіруге талпынады		дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойлап құрастырады	ішінара ойлап құрастырады	ойлап құрастыруға талпынады			
				құрастырады, өрнектерін безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерін безендіреді	құрастыра алады, өрнектерін ең безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады										ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады
		1				1					1						1				
	1				1				1				1								
		1				1				1				1			1				
		1				1			1				1				1				
0	2	4	0	0	2	4	0	0	2	4	0	0	2	4	0	2	4	0			
0	29	57	0	0	29	57	0	0	29	57	0	0	29	57	29	57	0				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреке

5-Ш.42		5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45			5-Ш.46			қалақ матері бұйымдары тұрмысты танн
күрделімен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнелі кескіні бойынша қызық: құрастыруда қолданады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйенсе отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			
шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қызық	ішінара қызық	қызық талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасайды талпынады	қалақ материалдары
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0	29	57	0

