

| 5-III.63 | | 5-III.64 | | | 5-III.65 | | | 5-Ө.1 | | | | 5-Ө.2 | | | 5-Ө.3 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------|
| и кимилер жасайлы, ыяндарды сахналайлы: | | музыканын сипатына сәйкес кымылдарды орындайлы: | | | балаларга арналган музыкалык аспаптарда ойынуудың кырапайым дагдыларын менгерген. | | | өзүнн болушына, табысты болу үшүн билимнн кажеттгнн түснеләй: | | | | енбеккордук пен жауапкершнлктн мамылан түснеләй: | | | өз күшн мен мүмкнндктке |
| ішнара кымыллар жасууы, обьнларды сахналууга талпыналы | кымыллар ы орындайлы | ішнара кымыллар ы орындайлы | кымыллар ы орындауға талпыналы | ішнара дагдыларды менгерген | ішнара дагдыларды менгерген | дагдыларды менгеруге талпыналы | білімнн кажеттгнн түснеләй | ішнара білімнн кажеттгнн түснеләй | білімнн кажеттгнн түснеләй талпыналы | мамылан түснеләй | ішнара мамылан түснеләй | мамылан түснеләй талпыналы | ішнара сеснеләй | сеснеләй | ішнара сеснеләй |
| 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 4 |
| 57 | 0 | 29 | 0 | 57 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 57 |

| 5-Ә.4 | | 5-Ә.5 | | | 5-Ә.6 | | | 5-Ә.7 | | | 5-Ә.8 | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| тұжырымдық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: | | ұлкендерді сыйлайды, кініге қамқорлық таптырады: | | | қолынан келгенше көмектесуге тырысады: | | | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыйайы сойылады: | | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | |
| жеті атасын біледі | інілері жеті атасын біледі | жеті атасын білуге тылшындды | сыйлайды, қамқорлық таптырады | інілері сыйлайды, қамқорлық таптырады | сыйлауға, қамқорлық таптырауға талпынады | көмектесуге тырысады | інілері көмектесуге тырысады | көмектесуге тырысады | алғыс айтады, сыйайы сойылады | інілері алғыс айтады, сыйайы сойылады | алғыс айтуға, сыйайы сойлауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | інілері түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 0 | 29 | 57 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 |

| 5-Ө.9 | | 5-Ө.10 | | | 5-Ө.11 | | | 5-Ө.12 | | | 5-Ө.13 | | | мемлекеттік рәміздерді біледі: | мемлекеттік мінбелімен белсенді |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------|--------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: | | ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын біледі: | | | айншалығы заттар, ойыншықтар адамның есігінмен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: | | | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың есігін бағалайды: | | | мемлекеттік рәміздерді біледі: | | | | |
| өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | інінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | қолданылуын біледі | інінара қолданылуын біледі | қолдануға талпынады | ұқыпты қарауға тырысады | інінара ұқыпты қарауға тырысады | ұқыпты қарамайды | еңбекті бағалайды | інінара еңбекті бағалайды | еңбекті бағалауға талпынады | біледі | толық білемейді | білуге талпынады | белсенділік пен қатысады |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 |

| 5-Ө.14 | | 5-Ө.15 | | | | 5-Ө.16 | | | | 5-Ө.17 | | | | 5-Ө.18 | | | | 5-Ө.19 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|
| өттік мерекелердің тағын түсінеді, оларға дайын қатысады: | | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді: | | | | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: | | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: | | | | Кенес Одағының бағыра оларды құрметте |
| ішінара белсенділік пен қатысуға талпынады | белсенділік пен қатысуға талпынады | біледі, құрметтейді | ішінара біледі, құрметтейді | білуге, құрметтеуге талпынады | маңыздылығын түсінеді | ішінара маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге талпынады | құндылықтарын құрметтейді | ішінара құндылықтарын құрметтейді | құндылықтарын құрметтеуге талпынады | әскері туралы түсінігі бар | ішінара әскері туралы түсінігі бар | әскері туралы білуге талпынады | ішінара біледі, құрметтейді | ішінара біледі, құрметтейді | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | | | |
| 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | | | |

| | | 5-Ө.20 | | | 5-Ө.21 | | | 5-Ө.22 | | | 5-Ө.23 | | | 5-Ө.24 | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі: | | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады: | | | сенін тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады: | | | айналысқан адамдарға арқапан ала білуге, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | | | балабақшаның үй-жайларында, жақсы мақсаты алынған ауданда еркін бағдарланады: | | | | | |
| іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | іс-әрекеттерін бағалауға тырысады | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | ішкі іс-әрекеттерін бағалай біледі | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | |
| 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| 5-Ә.25 | | 5-Ә.26 | | | 5-Ә.27 | | | 5-Ә.28 | | | 5-Ә.29 | | | өсімдік салдар |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| арнайы қолқ құрылдарының қолданылуы туралы біледі: | | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратыды: | | | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді: | | | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырыды, ажыратыды: | | | туған өлкесінің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөтті өсімдіктерін таныды және ажыратыды: | | | |
| ішінара қолданылуы туралы біледі | қолданылуы туралы білуге талпынады | ішінара ажыратыды | ішінара ажыратыды | ішінара ажыратыды | бақылайды және түсінеді | ішінара бақылайды және түсінеді | бақылауға және түсінуге талпынады | талдайды, салыстырыды | ішінара талдайды, салыстырыды | талдауға, салыстыруға | таныды және ажыратыды | ішінара таныды және ажыратыды | таныуға және ажыратуға талпынады | себеп-салдарлық байланыста ролы ажыратыды |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 29 | 57 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 |

| 5-Ө.30 | | 5-Ө.31 | | | 5-Ө.32 | | | 5-Ө.33 | | | 5-Ө.34 | | | 5-Ө.35 | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ерді бақылап, себептік байланыстарды ажыраталы: | | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі: | | | жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыралы: | | | табиғи материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады: | | | нанға ұқытты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді: | | | Қазақстан аумағындағы жануарлар мен оларды ажыраталы және ат | |
| Ішінара себеп-салдарлық байланысты ажыратуға талпынады | себеп-салдарлық байланысты ажыратуға талпынады | әдістерін біледі | ішінара әдістерін біледі | әдістерін білуге талпынады | топтастырады | ішінара топтастырады | топтастыруға талпынады | эксперимент жасай алады | ішінара эксперимент жасай алады | эксперимент жасай алады | ұқытты қарайды, еңбегін құрметтейді | ішінара ұқытты қарайды, еңбегін құрметтейді | ұқытты қаруға, еңбегін құрметтеуге талпынады | ажыраталы және аттайды | ішінара ажыраталы және аттайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 |

| сәндік және тәртіп талаптары | 5-Ә.36 | | | 5-Ә.37 | | | 5-Ә.38 | | | 5-Ә.39 | | | 5-Ә.40 | | | | |
|------------------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|----------------|------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | күтін-бағайлы | ішінара күтін-бағайлы | күтін-бағайлы | күстарлы ажыраталы, пайдалану білелі, камқорлық жасайлы | ішінара күстарлы ажыраталы, пайдалану білелі, камқорлық жасайлы | күстарлы ажыратуға камқорлық жасуға талпынады | білелі | ішінара білелі | білуге талпынады | маңызы туралы білелі | ішінара маңызы туралы білелі | маңызы туралы білуге талпынады | камқорлық қажет екенін түсінуге талпынады | ішінара камқорлық қажет екенін түсінеді | камқорлық қажет екенін түсінеді | ішінара камқорлық қажет екенін түсінеді | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналымы туралы маңызы туралы білелі: |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 |
| 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 29 | 57 | 0 |

| 5-Ә.41 | | | 5-Ә.42 | | | 5-Ә.43 | | | 5-Ә.44 | | | | 5-Ә.45 | | | | Қазіргі Президент |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| қоршаған ортадағы тірі және өзі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады: | | | атта-анисының, жасылдарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | | | үй жұмыстарына көмектеседі: | | | келесінің міндеттерін, топты және балалыққа аулақсыздық шартымен келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды: | | | | ересектердің еңбегін құрметтейді: | | | | |
| ішінара қамқорлық танытады | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандық ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | |
| 29 | 57 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | |

| 5-Ә.46 | | 5-Ә.47 | | | 5-Ә.48 | | | 5-Ә.49 | | | 5-Ә.50 | | | 5-Ә.51 | |
|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| и Республикасының тін біледі, оны мақсат тұтады: | | жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі: | | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: | | | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | | ненің «дұрыс» немесе «дәл» «жақсы» немесе «жаман» түсінісін және ажырату | |
| ішінара мақсат тұтады | мақсат тұтуға талпынады | ерекшелерді біледі | ішінара ережелерді біледі | ерекшелерді білуге талпынады | тәртіп ережелерін біледі | ішінара тәртіп ережелерін біледі | тәртіп ережелерін білуге талпынады | қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | қауіпсіздікті түсінеді және сақтуға талпынады | мінез-құлық ережелерін сақтайды | ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды | мінез-құлық ережелерін сақтуға талпынады | түсінеді және ажыратады | ішінара түсінеді және ажыратады |
| 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 | 0 | 29 | 57 |

| | | 5-Ө.52 | | | 5-Ө.53 | | |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| Ұрыс емес, аял екенін атады: | | үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері бізді: | | | ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшеттер, теледидардан қолданылуын бізді. | | |
| түсінуге және ажыратуға қабілеті | міндеттері бізді | ішінара міндеттері бізді | міндеттері бізге танынады | қолданылуын бізді | ішінара қолданылуын бізді | қолданылуын бізге танынады | |
| | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 0 | 29 | 57 | 0 | 0 | 29 | 57 | 0 |