

Баланың аты-жөні: Авангард Тамирис Ренатқызы Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД».Күні 20.05.2022ж.

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Өте жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. | Сөздік қоры бауу дамыған. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | ажыратады |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, қарандаш ұстай алады | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); | | | | |
| 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); | | | | |
| 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай); | | | | |

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Әліби Мұратұлы Баланың жасы: 6 жас . Тобы «МАД». Күні 20.05.2022ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы орындайды | Өте жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры орташа дамыған. | Өт жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Ажыратады |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа | Менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | Жақсы дамыған |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болдібек Әмір Мірасұлы **Баланың жасы:** 5 жас **Тобы «МАД».** Күні 20.05.2022ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық | Бауу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды | Ойынға белсенді емес. Қимылы бауу. | Бурынгыдан жақсы. | Жақсы |
| Коммуникация | Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды | Оқу қызметінде балалармен бірге отырады | Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды | Орташа |
| Таным | Мангесери ойыншықтарымен ойнайды | Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды | Қарандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды | Жақсы |
| Шығармашылық | Суретті қарайды | Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды | Дұрыс менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жоқ | Сөздік қоры аз | Ыммен түсіндіре алады | Дамымаған |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Қаршыға Раяна Жасланқызы Баланың жасы: 5 жас . Тобы «МАД».Күні 20.05.2022ж.

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы | Орташа меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры орташа дамыған | Сөздік қоры орташа дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); | | | | |
| 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); | | | | |
| 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатбек Нұрболхан Ерланұлы. Баланың жасы: 5 жас Тобы «МАД» Күні 20.05.2022ж.



| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Денсаулық | Бауа қимылдайды. | Ойынға белсенді. Қимылы бауа. | Бурыңғыдан жақсы. | Жақсы. |
| Коммуникация | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Өте жақсы |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді | Орташа меңгерген | Орташа |
| Әлеумет | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған. | Дамыған |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наказ Нұрайдар Қайырғалиұлы Баланың жасы: 5 жас Тобы «МАД» Күні 20.05.2022ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, бұрық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Өте жақсы |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыраталды |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);