

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Асылым Мирасқызы
Баланың туған жылы, күні : 13.10.2017ж 5 жаста
Білім беру ұйымы : Сұлукөл ЖОББМ
Топ: МАД сыныбы

Жетекшісі : Урдашева Гульнур Чапайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл Түрлерін өздігінен орындай алады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өз пікірін айтады , сөздерді буындарға бөледі,	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда киналады	дыбыстың орнын анықтауға үйрету; Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшелікт ерін жасауда киналады	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, музыкасыпатын қабылдайды және жеткізеді;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму қарғасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Әмір Мирасұлы

Баланың туған жылы, күні : 14.03.2013ж бжаста

Білім беру ұйымы : Сұлукөл ЖОББМ

Жетекшісі : Урдашева Гульнур Чапайқызы

Кұзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдысын жетілдіру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы үкес дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз қозғарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	тігізу; Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды; заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету;	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын танылды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бибиғов Амирхан Нурпейсович
Баланың туған жылы, күні : 15.01.2017ж 5жаста
Білім беру ұйымы : Сұлукөл ЖОББМ
Топ: МАД
Жетекшісі : Урдашева Гульнур Чапайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Мәнерлі сөйлеуге дағдыландыру қажет	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң лауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда әлі де көмек қажет	Қолдануды үйрету: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	«жоғары»; Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	казак ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен казактын ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АТҚА
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берікбайұлы Тахир
 Баланың туған жылы, күні : 04.09.2017ж 5жаста
 Білім беру ұйымы : Сұлукөл ЖОББМ
 Топ: МАД
 Жетекшісі : Урдашева Гульнур Чапайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажаксы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Құралдарын қолдана алуын жетілдіру: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	
	Көптеген сандарды тура және кері санауды біледі;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	
	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	
	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаршыға Бақтияр Жасланұлы
 Баланың туған жылы, күні : 15.12.2017ж 5 жаста
 Білім беру ұйымы : Сұлукөл ЖОББМ
 Топ: МАД «А»
 Жетекшісі : Урдашева Гульнур Чапайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мәнерлі сөйлеуге дағдыландыру қажет	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда әлі де көмек қажет	құралдарын қолдана алуын үйрету: Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алады үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мейрамбай Айзере Дулатқызы
Баланың туған жылы, күні : 26.03.2017ж 5 жаста
Білім беру ұйымы : Сұлукөл ЖОББМ
Топ: МАД сыныбы

Жетекшісі : Урдашева Гульнур Чапайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей біледі	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру; ішпендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	5көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»; Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қаныктүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

		«жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	дамьған	
--	--	---	---------	--