

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушымен түсетін дамуыту жұмыстары
 (Дружбін) Бұл мектептің басқарушысының басын бір бизнесісі Урашешігулынуу Чатабадалыны
 бейімделуіне болса да Әзір Мірақараның ерекше білім беру мектептің істері мен жеке мүмкіндіктері ерекше оғарыны оу процесін
 ұйымдастыруы. Оқушының психологиялық жағдайы мен педагогикалық консультантының қатынасының нәтижесінде баланың
 психикалық дамуының ежелгі оқушының білімді меңгеруіне қажеттіліктеріне толықтай сәйкес болуы мүмкін. Психикалық
 дамуының егзигі құзылыстарының лектуалды дегейіне бебеоіне таным процесіне сәйкес психологиялық сақтау бойлау қажеттікті
 бағдарлауы әмен болып келеді. Бұл балалардың ірі қастарының арасында кейбір мейгіні оқушының тез шаршап қалуына себеп болды. Психологиялық
 дамуының ежелгі бағдарлауының ерекшелігіне келетін болса да балалардың өзгерімі тмендеу болады.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушы туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Туған қайы-жылы	Сыныбы	Дрейгерлік-консультациялық комиссияның қыратындысы
1	Болатбеков Әзір Мірақары	06	Даярлық тобы	ЗНР

Оқушының дамуының қайынан бастап даярлығының бағытталғандығы. Болатбеков Әзірдің өзгерісін түрлі бағыттарда процесінде жай
 қосылды. Оқушының дамуының қайы-жылы дағды берілген тапсырмаларды орындай алмайды. Тез шаршап қалуы -
 сыныптың тапсырмаларымен қарағандағы өкпінаның қайта алмайды.
Мақсаты: баланың дамуына ерекше сақтау қажеттіліктерінің артыруына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді суреттер мен
 ертегілер арқылы оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп,
 қамқарлықтың қамқарлығын оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп,
 дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп,
 дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп, оқушының дамуына жеткізуді мақсат етіп,
 Тез шаршап қалуы мен тапсырмаларды орындай алмайды.

жөнін шоғырландыру. Математикалық ұғымдарын қанықтастыру. Өлшем бірліктері мен бағыт-бағдарға үйрету. Қоршалған орта туршыа тусінктерін кеңейту. ұзақ қол қимылдарын дамыту. Мінегі тубық, сөзге сараң Әмір әрптерді, сандарды дұрыс жазу үлмәйды және мектепке бейім жай. Жалпы психикалық қабілеттерінің дамуы өз жасынан кештеп дамуда. Әтіне өзі қызмет көрсетуі орташа. Мектептегі балалармен қарым-қатынасы төмен. Тез ашуға бой алдырады. Тез шаршайды, өз қалауымен ғана тапсырмаларды орындағанды ұнатады.

Баланың заттық ойын әрекетінің дамуы, танымдық әрекетінің дамуы, сөйлеу тілін түсінуін және қарым- қатынас дағдыларын дамыту

№	Өтпелі тақырып	Қоршаған ортамен таныстыру	Қарапайым математикалық түсінігін дамыту	Жазу дағдысы		Жалпы қол моториканы дамыту
				Тіл дамыту	Сергіту	
Қыркүйек айы						
I- апта (зерт теу)	«Мектеп»	«Мектепке келер жолда иелер бар » (суретпен жұмыс)	«Саусақ» ойыны (1-ден 5-ке дейін санау)	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ Қуыршақтар ұйықтайды Айтқанынан шықпайды	Ойыншықтарды жинау	
II- апта (зерт теу)	«Менін отбасым»	«Отбасы мүшелерін ата және көрсет» д/о	«Біз нешеміз?» (суретпен жұмыс)	Үйде нешеу екенбіз Кел санайық екеуміз Бас бармағым – әкем Балам үйрек – анам Ортам терек – ағам Шылдыр шүмек – мен	«Үйді құрастыр»	

				Кішкене бөбек – сен Біз үйде нешеуміз Біз үйде бесеуміз	
III- апта	«Табигат әлемі»	Оң қол мен сол қол	«Бес саусақ» д/о «Ойлан, тап» д/о	1) Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық 2) "Алақанды бастыру" әлісі	Жабыстырма(липушка) ашып-тағу
IV- апта	«Менің Қазақстаным»	«Қай сурет қалдырылған? Суретін сал» (суретпен жұмыс)	Санамақ	Қоюланып қара бұлт Жанбыр жауды себелеп Жапырақты жамылып Жата қалды көбелек	Түймені шешу/тағу
Қазан айы					
I- апта	«Бізді қоршаған әлем»	Жемістер мен көкөністерді көрсету	«Ғажайып баспалдақ» д/о (пішіндермен танысу) 1) Үшбұрышпен танысу 2) Топтастыр	1) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталды ағырап, 2) Алманы боя 2) Сәбзіді бастыр	Моншақты тізбекте
II- апта	«Қош келдің, Алты н күз!»	Күз белгілерімен таныстыру	1) «Жапырақтың түсі қандай» д/о 2) «Күз белгісі неде» д/о	1) Тербеледі ағаштар Алдыңнан жел өседі Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі 2) Жапырақ бейнесінің жартысын аяқта	Мозайканы құрастыр
III -	Күз сыйы	Күз туралы	1) «Кірпінің	1) Иіліп онға бір, іліліп солға	Жапырақты себетке теру

апта	сурет бойынша әңгіме жүргізу «Ненің жапырағы» д/о	саңырауқұлақтары нешеу?» д/о 2) Сурет бойынша сынарын тап	санырауқұлақтары нешеу?» д/о 2) Сурет бойынша сынарын тап	бір Жаттығу жасаймын Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ 2) Жапырақты боя	Жаттығу жасаймын Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ 2) Жапырақты боя	Қайшымен кино
ІҮ- апта	«Ненің қай тәрелкеде екенін тап» д/о	Тен ұғымы	Тен ұғымы	Бала, бала, баллақай Қол соғайық, алақай Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық	Бала, бала, баллақай Қол соғайық, алақай Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық	Қайшымен кино
Ү- апта	«Жыл құстары»	«Көлекесін тап» д/о	1) «Кірінін саңырауқұлақтары нешеу?» д/о 2) Сурет бойынша сынарын тап	Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды ұрайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып Бір тұрып Орнымызды табайық	Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды ұрайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып Бір тұрып Орнымызды табайық	Мозайка құрастыру
Қараша айы						
І- апта	«Жомарт күз»	Күз туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу «Ненің жапырағы» д/о	Санамас д/о	1) Иіліп оңға бір, иіліп солға бір Жаттығу жасаймын Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ 2) Жапырақты боя	1) Иіліп оңға бір, иіліп солға бір Жаттығу жасаймын Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ 2) Жапырақты боя	Жапырақты себетке теру
ІІ- апта	«Көліктер»	«Жолын тап»	1) Тікбұрышпен танысу 2) Пішінді ажырат д/о	Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (екі қолымен канат жасап ұшалады)	Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (екі қолымен канат жасап ұшалады)	Бауға тізбекте

				Түлкі болып кашамыз, кашамыз(бір орында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп Орнымызга қонамыз (орнымызга отырамыз)		
III- апта	«Жабайы табиғат әлемі»	Жабайы табиғатпен таныстыру	«Математика» д/о «Санау тажшасынан үлгіге қарап пішін жаса»	1)Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз(екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып кашамыз, кашамыз(бір орында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп Орнымызга қонамыз (орнымызга отырамыз) 2) Жалауды боя	Сыrmаны ашып-жабу	
IV- апта	«Ғажайыптар әлемінде»	Күз мезгілі туралы әңгімелеу	«Сандар бойынша құрастыр»	1)Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, бір,екі,үш Иілеміз солга қарай, бір,екі, үш 2) Суретті қайталап сал	«Кім жылдам, дұрыс құрастыралы?» д/о	
Желтоқсан айы						
I- апта	Алақай,қыс келді	Мезгіл туралы әңгімелеу	«Шарларды сана» (көп-аз ұғымдары)	Иіліп онға бір, іліліп солга бір Жаттығу жасаймын	Түймені так	

II- апта	«Жайнай бер Қазақстаным»	Қазақстан туралы әңгімелеу	Үлкен-кіші	Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу ойнау-ақ Бір дегенде тұрайық Екі, үш, төрт алақанды ұрайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып Бір тұрып Орнымызды табайық	Тілекте
III- апта	«Қош келдің Жана жыл!»	Мереке туралы түсінік беру	Тура және кері санаймыз д/о	Оң қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Алақанды ашамыз Бесті беске қосамыз Кел санайық ал мұны Нешеу болды барлығы?	Жапсырмалау
IV- апта	«Жана жылдық сыйлықтар»	Сыйлық туралы айту	Басты түстерді қайталау	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат	Боямақ
Қаңтар аны					
I- апта	«Қызықты кыс мезгілі»	«Киімдерді ажырат»	1) Төртбұрышпен танысу 2) «Суретші нені ұмытты» д/о	Біз балдырған баламыз Күстай қанат қағамыз Дүниені аралап Оқып білім аламыз Көзді сапып қараныз Былай қанат қағамыз	«Шырша» аппликациялау
II- апта	«Қыс қызығы»	Қысқы табиғатқа	Жоғары-төмен	Айнаға қараймын Шашымды тараймын	Саусақпен жарма бетіне бейне салу

		көңілді аударып отырып әңгімелеу		Бақытты баламын Сымбатты баламын Әрқашан тазамын Бәрінен озамын	
III- апта	«Қардың пайдасы»	Қыс мезгілінің белгілерімен таныстыру. Ұлап аны көрсету.	«Шарларды ретімен қос»	Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Алақанды ашамыз Бесті беске қосамыз Кел санайық ал мұны Нешеу болды барлығы?	Лентаны байлау
IV - апта	«Аңдардың қысқы тіршілігі»	Қысқы ойындармен таныстыру	Астында- үстінде, жанында	Бала, бала, балақай Қол соғайық, алақай Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Қолды қысып ойнайық	Тізбектегі пішіндерді жылжыту
Ү - апта	«Қыстайтын құстар»	Тауық пен балапанды таныстыру	Ұзын-қысқа ұғымдары	Иіліп оңға бір, иіліп солға бір Жаттығу жасаймын Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ	Ақварельмен сурет бояу
Ақпан айы					
I- апта	Мен және қоршаған орта	«Бағдаршам» Д/О	Бітік-аласа ұғымдары	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат	Конструктормен жұмыс
II-	«Алуан-	Мамандықтарм	I саны	Оң қолымда бес саусақ	Боямақ

апта	алуан кәсіп (ар. тандан бүлде, талат кыл)	ен таныс белайық		С. Ол қолымда бес саусақ Алақанды ашпайыз Бесті беске қоспайыз Кел санайық ал мұны Нешеу болды барлығы?	Бағдарламды мүсіндеу
III- апта	«Техника және біз»	Жол ережесімен таныстыру	2 саны	Оңға түзу тұр Солға түзу тұр Алға бір адым Артка бір адым Оңға бұрылып Солға бұрылып Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық	
IV - апта	«Дені саудың – жаны»	Дене мүшесін сәйкесінше тап	3 саны	1) Қатты нөсер басылды(жаймен тарсылдатылды) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көкпен төмен әдемі Кемпіркосақ шашылды (жарты доға жасайды) 2) Тазадық құралдарын қорша	Адам бейнесін құрастыру
Наурыз айы					
I- апта	«Көктем жаршысы - күстар»	«Бүлт неге жылайды» (сурет бойынша әңгіме)	4 саны	Тербеледі ағантау Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі	Нүктелерді қос және боя

II- апта	«Жылалард ан су ақта»	Көктем мезгілінің сипаттарымен танысу	5 саны	Ян-ян-ян Секездеген қоян Ю-ю-ю Қорбандан аю	Саусақпен сурет салу
III- апта	Салт- дәстүрлер және фольклор	«Қандай мереке?» (суретпен жұмыс)	6 саны	Иліп оңға бір, иіліп солға бір Жаттығу жасаймын Он аяқ, сол аяқ, он аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ	Дәндерді өз ұшығына сал
IV- апта	«Өнер көзі - халықта»	Аспаптармен таныстыру	7 саны	Секіреміз топ-топ Шаналақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, бір, екі, үш Иілеміз солға қарай, бір, екі, үш	Бау байлау
Сәуір айы					
I- апта	«Біз енбеккер баламыз»		8 саны	Ян-ян-ян Секездеген қоян Ю-ю-ю Қорбандан аю	Шашылған ұсақ және ірі заттарды ажырату
II- апта	«Ғарышқа саяхат»	Ғарышкер ағаларымыз туралы әңгімелеу	9 саны	Қоюланып қара бұлт Жаңбыр жауды себелеп Жапырақты жамылып Жата қалды көбелек	Қысқышты қыстыр
III- апта	Жер- ана	«Не қайла өседі?» д/о	10 саны	Бір қолымда бес саусақ Бір қолымда бес саусақ Біріктірсек екеуін Болады екен он саусақ	Пазл құрастыру

ІҮ- апта	«Көктемгі ағаштар»	Ағаштар туралы мағлұмат беру	Тура санаулы қайталау	Илин онға бір, илин солға бір Жаттығу жасаймын Он аяқ, сол аяқ, он аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ	Қарындаш көмегімен қол ашқаннан ұқсалу
Ү- апта	«Бір шаңырақ астында»	Үй жиһаздарымен таныстыру	Кері санаулы қайталау	Ян-ян-ян Секеңдеген қоян Ю-ю-ю Қорбандаған аю	Боямақ
Мамыр айы					
I- апта	«Бейбітшілік қорғанында»	Суретпен жұмыс	Бастырып шық та боя	Тербелелі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі	Қол жаттығуы
II- апта	«Табиғаттың гүлденуі»	Сурет бойынша атау және танысу	Суреттерді жазумен сызып қос (көкөністерді санау және сәйкес санға апару)	Тербелелі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі	Саусақ жаттығуы
III- апта	«Көктемгі егістік»	Айналамен таныстыру	«Гүлдерді санауға және салыстыруға көмектес» (артық, кем, тең ұғымдары)	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, бір, екі, үш Иілеміз солға қарай, бір, екі, үш	Тізбекте
IV- апта	«Жайдары жаз келді»	«Қай мезгіл»	Пішіндерді қайталау	Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық	Гүл аппликациялау

Жеке дамыту бағдарламасы бойынша жұмыстардың нәтижелері

Көріп, естіп қабылдауы мен зейінін дамыту. Үлкендермен көз қарасын орнату да бала тура қарауды, сөйлегенде ауызға қарауды, суреттер бойынша өзіне таныс адамдарды атауға үйренді. Қайда деген сұрақтарға жауап беруді, қойылған сұрақтарды мән беріп тыңдауды, толық жауап беруге дағдылануда. Жұмыс барысында зейінін анықтау үшін түстермен жұмыс жасай бастадық. Жұмыс барысында Әмірдің түстерді ажырата алмайтындығы байқалды. Түстермен жұмыс жасап барысында суреттер баяу арқылы түстерді ажыратуға әр түрлі түстерді білу үшін жұмыс жасаланды. Жұмыс нәтижесінде Әмір түстерді ажырата бастады.

Баланың қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.

Өз атын атағанда бұрылып қарауы, өз дене мүшелерін аттарын атап, көрсетіп, суреттермен жұмыс жасау дағдысы жақсарды. Ойыншықтармен машина, доп, түстерін келтіріп пирамидан өздігінен шашып жинауға дағдыланып келеді. Ойлау, көру, есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілік тәрбиеге баулу, сөздік қорын молайту. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландырту.

Сөйлеу тілін түсінуін, қарым-қатынас дағдыларын, белсенді сөйлеуін дамыту.

Қойылған сұрақтарға толық жауап беруі. Ойыншықтардың аттарын атағанда, өзіне таныс ойыншықтарды көргенде мысалы: (допты, машинаны, құрастырғыш ойыншықтар т.б.) Сонымен қатар тұрмыста жиі қолданатын заттардан кнімінді ки, түйменді түймеле т.б. Ойын әрекетіне өте белсенділік танытады, тапсырманы орындауға талпынады. Баланың көріп қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорын жана сөздер арқылы толықтыр

Қол моторикасын дамыту үшін нейро жетіту жұмыстары жүргізілді.



Оқу жылының соңына қарай Әмірмен жасалған жұмыстардың нәтиже бере бастағаны көрінді. Алайлармен амандасып сыныптағы балдармен сөйлесіп ашыла бастады. Және санларды 1-10 дейін тура санай алады. Қол моторикасы дамып заттарды ұстап, сурет бояу, қайшымен жұмыстар орындай бастады, әріптерді бастырып жазға деген ынтасы бар. Өз эмоцияларын көрсете алады, қуанғанын, ренжігенін. Өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді мазмұндайды, жатқа айта алады.

Мектепалды сынып тәрбиешісі: *Урдашева Г.Ч.*

