

Баланың жеке даму картасы №1

2023 -2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алдажар Әмір Сапарғалиұлы

Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры дамыған.	жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы №2
 2023-2024 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Астахова Алина Юрьевна
 Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Саптық жаттығуларды жасату.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей – «орташа»
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыра туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді	II деңгей – «орташа»
Пығармашылық дағдыларының, зерттеру с-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы №5
 2023 -2024оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Жақсыбай Аиша Алдабергенқызы
 Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелікте рін айта білуді үйрету.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды жә-не желімдеуді үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы №4
 2023 -2024оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Жарас Марлен Ғалымұлы
 Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтайдың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алады үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алады үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы №3
 2023 -2024оқу жылы
 Баланың аты-жөні:Әбдінәби Ақерке Жалғасқызы
 Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы №6
 2023 -2024оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Талғатбек Кәусар Ерланқызы
 Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II деңгей - «орташа»